

Leistungsbewertung

Sekundarbereich I

Es wird eine schriftliche Arbeit pro Halbjahr geschrieben.

In den Lernkontrollen werden Kompetenzen überprüft, die unmittelbar im vorangegangenen Unterricht erworben werden konnten. Es sollten aber auch in der Sekundarstufe I Aufgaben aus allen drei Anforderungsbereichen gestellt werden, wobei der Schwerpunkt eindeutig auf den Anforderungsbereichen I und II liegen muss.

Der Anteil der schriftlichen Lernkontrolle an der Gesamtnote beträgt $\frac{1}{3}$. Die Mitarbeit im Unterricht geht mit $\frac{2}{3}$ in die Gesamtnote ein.
(Beschluss der FK ergänzt am 15.03.2018)

Tabellarische Übersicht:

Jahrgang	Verhältnis mündlich: schriftlich	Dauer Arbeit	Art/ besondere Absprachen
5	$\frac{2}{3} : \frac{1}{3}$	5.1: 45 min	Epochaler Unterricht
6	$\frac{2}{3} : \frac{1}{3}$	6.1: 45 min	Epochaler Unterricht
7	$\frac{2}{3} : \frac{1}{3}$	7.1: 45 min	Epochaler Unterricht
8	$\frac{2}{3} : \frac{1}{3}$	8.1: 45 min	Epochaler Unterricht
9	$\frac{2}{3} : \frac{1}{3}$	9.1: 45 min	Epochaler Unterricht
10	$\frac{2}{3} : \frac{1}{3}$	10.1: 60 min	Dauer der Arbeiten jeweils mindestens 60 min
		10.2: 60 min	

Anforderungsbereich I:

Wiedergeben und beschreiben Fakten und einfache Sachverhalte reproduzieren; fachspezifische Arbeitsweisen, insbesondere experimentelle, nachvollziehen bzw. beschreiben; einfache Sachverhalte in einer vorgegebenen Form unter Anleitung darstellen; Auswirkungen fachspezifischer Erkenntnisse benennen; Kontexte aus fachlicher Sicht erläutern.

Anforderungsbereich II:

Anwenden und strukturieren Fachspezifisches Wissen in einfachen Kontexten anwenden; Analogien benennen; Strategien zur Lösung von Aufgaben nutzen; einfache Experimente planen und durchführen; Sachverhalte fachsprachlich und strukturiert darstellen und begründen; zwischen fachspezifischen und anderen Komponenten einer Bewertung unterscheiden.

Anforderungsbereich III:

Transferieren und verknüpfen Fachspezifisches Wissen auswählen und auf teilweise unbekannte Kontexte anwenden; Fachmethoden kombiniert und zielgerichtet auswählen und einsetzen; Darstellungsformen auswählen und anwenden; fachspezifische Erkenntnisse als Basis für die Bewertung eines Sachverhaltes nutzen.