

## FAQ – Fremdsprachen

### **Mein Kind wird zweisprachig erzogen und spricht die zweite Fremdsprache (Französisch/Spanisch) bereits fließend. Wäre mein Kind in dem Sprachkurs unterfordert?**

*Wir haben immer wieder Muttersprachler in unseren Sprachkursen. In Phasen der Spracharbeit sind diese Kinder ihren Mitschüler\*innen insbesondere an Schnelligkeit überlegen. Inhaltlich gilt es auch für Muttersprachler, die Regeln der eigenen Sprache erstmals kennenzulernen.*

*Auch gibt es viele Möglichkeiten, die Muttersprachler auf besondere Art und Weise in den Unterricht zu integrieren. So übernehmen diese Kinder häufig Aufgaben als Lernhelfer und Sprachvorbild.*

*Neben dem Spracherwerb stehen aber auch Inhalte von Texten, Liedern und Filmen oder interkulturelles Lernen im Zentrum des Unterrichts. Hier werden Muttersprachler durchaus gefordert wie alle anderen.*

*Dennoch kann es auch durchaus interessant sein, noch eine dritte Sprache zu lernen, wenn man eine ja schon beherrscht. Es gibt auch immer wieder Kinder, die sich bewusst gegen ihre Muttersprache entscheiden, um noch eine andere Sprache zu erlernen.*

### **Mein Kind hat eine Lese-Rechtschreibschwäche - welche Fremdsprache eignet sich da am besten?**

*Sowohl Französisch als auch Spanisch hat ein eigenes Rechtschreibsystem, welche mit der Sprache erlernt und auch überprüft wird. Für Kinder mit einer nachgewiesenen Legasthenie richten wir so genannte Nachteilsausgleiche ein (z.B. Verlängerung der Arbeitszeit, größere Schrift und größerer Zeilenabstand, Korrektur der Rechtschreibung nicht in rot). Dennoch fließt die Rechtschreibung mit in die Note ein. Einigen Kindern mit Lese-Rechtschreibschwäche fällt es aber gar nicht schwer, da sie die Schreibweise gemeinsam mit der Bedeutung erlernen. Hier hilft es, wenn Sie Ihre Erfahrungen mit Englisch zur Entscheidungsfindung heranziehen.*

*Da in Latein in der Regel keine fremdsprachlichen Texte verfasst werden, spielt die lateinische Rechtschreibung (die im Übrigen quasi der deutschen entspricht) kaum eine Rolle. Allerdings ist im Lateinischen das genaue Lesen sehr wichtig, da schon ein Buchstabe die Bedeutung des Wortes verändern kann. Aber auch hier kommen die oben genannten Maßnahmen eines Nachteilsausgleichs zur Geltung.*

### **Ist Französisch schwerer als Spanisch? Ist Latein schwerer als Spanisch?**

*Die Sprachen unterscheiden sich **nicht** in ihrem Schwierigkeitsgrad. Alle drei Sprachen haben sehr viele Zeitformen und viele Vokabeln, die gelernt werden müssen.*

*Jede Sprache hat ihre Eigenheiten. So tun sich sie Französischschüler\*innen schwer mit der Aussprache, die Lateinschüler\*innen mit dem Erkennen satzwertiger Konstruktionen und die Spanischschüler\*innen mit dem richtigen Satzbau und der Schwierigkeit der Integration des Subjekts in das Verb. Der einzige signifikante Unterschied ist, dass nur Latein nicht gesprochen wird und somit die Unterrichtssprache Deutsch ist.*

*Es liegt sehr an den individuellen Interessen und Fähigkeiten der Schüler\*innen, was als schwer empfunden wird und was nicht.*

### **Wie wahrscheinlich ist es, dass mein Kind seinen Erstwunsch bekommt?**

*Wir legen sehr großen Wert darauf, dass die Schüler\*innen die Sprache lernen dürfen, die sie lernen wollen. Denn nur dann bringen sie die entsprechende Motivation mit, die für das Erlernen einer Sprache sehr wichtig ist. In den letzten Jahren konnten immer alle Wünsche erfüllt werden.*

### **Wie viele Kurse wird es pro Sprache geben?**

*In den letzten Jahrgängen gab es jeweils 3 Spanischkurse, 2 Französischkurse und einen Lateinkurs. Da wir aber versuchen, alle Wünsche zu erfüllen, kann man dies vor der Wahl nicht ganz sicher sagen.*

### **Wie viele Schüler\*innen sind in den Kursen?**

*Die Beachtung des Erstwunsches führt häufig dazu, dass die Anzahl der Schüler\*innen in den Kursen sehr unterschiedlich ist. In der Regel sind die Spanischkurse eher groß (25 bis 30 Schüler\*innen) und die Französisch- und Lateinkurse eher kleinere Kurse (16 bis 22 Schüler\*innen).*

### **Mein Kind tut sich schwer mit Englisch, ist das für die Wahl der zweiten Fremdsprache relevant?**

*Es kommt immer darauf an, in welchem Bereich Ihr Kind sich schwertut. Wenn es Schwierigkeiten hat, dem Unterricht auf Englisch zu folgen oder Ängste hat, sich in der Fremdsprache zu äußern, dann wäre zu überlegen, ob diese Ängste sich auf die zweite Fremdsprache übertragen könnten. Latein mit der Unterrichtssprache Deutsch könnte für dieses Kind dann eine geeignete Wahl sein.*

*Wenn die Schwierigkeiten in Englisch aber dadurch bedingt sind, dass ihr Kind (aus welchen Gründen auch immer) Wissenslücken hat oder ihm die Sprache Englisch einfach nicht gefällt, dann spricht nichts gegen Spanisch oder Französisch.*

### **Ich habe eine andere Sprache gelernt, als mein Kind bevorzugt und werde ihm deshalb nicht helfen können. Ist das ein Nachteil für mein Kind?**

*Nein, ihr Kind soll mit voranschreitendem Alter immer selbstständiger lernen. Natürlich ist es schön, wenn Sie beim Vokabelabfragen unterstützen können, aber Sie sollen nicht als Hilfslehrer fungieren. Wenn ihr Kind Fragen oder Schwierigkeiten hat, die es selbst nicht lösen kann, darf und sollte es sich zur Klärung immer an die Lehrkraft wenden.*

### **Mein Kind möchte unbedingt mit seinem besten Freund/seiner besten Freundin in denselben Kurs. Können die Kinder Freunde bei der Wahl mitangeben und gibt es eine Garantie dafür, dass das berücksichtigt wird?**

*Nein, wir richten uns bei der Wahl ausschließlich nach der bevorzugten Sprache. Bei der Einteilung der Kurse versuchen wir aber immer Kinder aus einer Klasse nur einem oder maximal zwei Kursen zuzuordnen.*

**Mein Kind hat eine ganz andere Muttersprache. Welche Sprache soll es am besten wählen?**

*Allgemein kann man sagen, dass Kinder die zweisprachig aufwachsen, häufig einen guten und leichten Zugang zu einer weiteren Fremdsprache finden.*

*Wenn ihr Kind sich noch schwer tut, sich auf Deutsch schriftlich auszudrücken, kann Latein als "Brückensprache" zwischen Muttersprache und der Zweitsprache Deutsch fungieren und Ihrem Kind helfen, sein Schriftdeutsch zu verbessern.*