
Sophienschule & Kunstverein Hannover

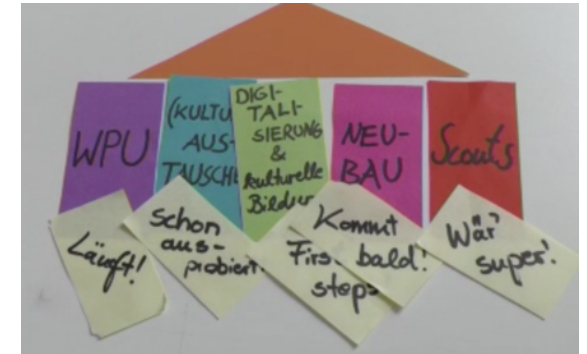
Abschlussbericht



Zusammen entwickeln, gestalten, lernen!

Ziele und Ergebnisse der 3. Staffel von *Schule:Kultur!* Unsere „5 Säulen“

Für die dritte Staffel, die mitten in der Corona-Krise startete, haben wir uns fünf Projekte vorgenommen („5 Säulen“), die wir mithilfe von *Schule:Kultur!* realisieren wollten. Darunter waren solche, die bereits in der ersten Staffel eingeführt wurden und nun etabliert werden sollten (z.B. WPU), aber auch andere, die eine große Erprobungs- und Entwicklungsaufgabe für uns waren: vor allem das SCOUT-Projekt, deren Umsetzung eine echte Veränderung für die Schule darstellt (Näheres zu den Inhalten stellen wir auf der nächsten Seite vor).



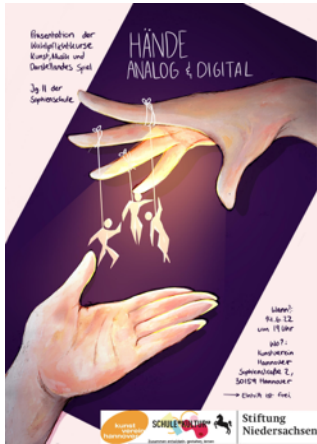
SOPHIENSCHULE
Gymnasium in Hannover

Wir, der Kunstverein Hannover und das Gymnasium Sophienschule, haben bei unseren fünf Projekten konstruktiv zusammengearbeitet. Kristina Sinn (Vermittlung im Kunstverein) und Christiane Oppermann (Künstlerin) haben nicht nur bei den künstlerischen Aufführungen mitgearbeitet, sondern die Schule auch beim SCOUT-Projekt unterstützt.

Diese Staffel wurde von vielen Einschränkungen bis hin zur Schulschließung gebremst. Wir sind daher alle sehr glücklich, wieder Fahrt aufgenommen zu haben und in Präsenz Kultur produzieren und genießen zu können.



1 WPU



Zusammenarbeit der künstlerischen Fächer („WPU“)

In Jg. 11 wurde die interdisziplinäre Arbeit zwischen den musischen Fächern Musik, Darstellendes Spiel und Kunst weitergeführt, die seit der 1. Staffel von *Schule:Kultur!* jeweils in einer gemeinsamen öffentlichen Aufführung endet. Zu den Themen *Zeit* (2021) bzw. *Hände - analog und digital* (2022) konnte das Publikum in einem Stationen-Parcours durch die Räume und Treppenhäuser des Kunstvereins bzw. der Schule flanieren und dabei fächerübergreifende Produkte und Vorführungen erleben.

Trailer *Aufbruch2019*:
<https://bit.ly/TrailerAufbruch2019>



2 Kultur- austausche

Da Schulreisen für längere Zeit abgesagt wurden, konnten viele Fahrten nicht stattfinden. Dennoch haben die Teilnehmer:innen des Istanbulaustausches jeweils einen Teil der Begegnung als digitalen künstlerischen Workshop veranstaltet, gefördert von der Deutsch-Türkischen Jugendbrücke: 2021 in Form eines Foto-Workshops für Instagram, 2022 als TikTok-Workshop. Seit Kurzem finden endlich wieder alle Austausche real statt.

Creative Swap 2021:
<https://bit.ly/CreativeSwap>



3 Digitale Kunsterlebnisse

Vernetzen, Lernen und Kooperieren mit Künstlern und Kunsträumen: Während der Corona-bedingten Beschränkungen des Kulturbetriebs und der Schulschließung wurden zwischen der Fachgruppe Kunst und Kunstinstitutionen neue Wege des digitalen Austauschs erprobt bzw. erste didaktische Konzepte entwickelt, von denen hier drei vorgestellt werden:

- Schüler:innen aus Jg. 8 und 12 entwarfen mit dem Kunstverein Hannover eigene kuratorische Vorhaben für die *Digitale Herbstausstellung*.

virtuelle Konzepte 8b und 8d:
<https://bit.ly/Konzept8b>
<https://bit.ly/konzept8d>

- Gemeinsam mit dem Sprengel Museum Hannover und gefördert von der VGH Stiftung realisierten Teilnehmer:innen des Seminarfachs Fotografie (Jg. 13) vier Filme über die Materialität von Fotografien:

„Bilder zum Anfassen“:

- In Arbeit ist zudem ein digitales Ausstellungskonzept.

4 Neubau

künstlerische Begleitung des Umzugsprozesses

Die „Sophie“ ist während des Lockdowns in den ersten Bauabschnitt des neuen Gebäudes umgezogen - still und leise. Der große Festakt wird daher bis zur kompletten Fertigstellung 2023 verschoben. Dann wollen wir mit Saus und Braus, kulturell vollgepackt und hoffentlich mit vielen Besucher:innen eine grandiose Eröffnungsfeier zelebrieren!



<https://bit.ly/BilderzumAnfassen>



5 Scouts

Ausbildung von Kultur-Scouts

Kulturelle Bildung ermöglicht auch die Förderung von Partizipation. Wir haben deshalb ein Konzept entwickelt, wie unsere Schüler:innen noch stärker ihre Schule mitgestalten können: indem sie selbst als Scouts daran beteiligt werden, eine „Schulkultur“ zu entwickeln. Bevor sie zu den großen Scouts gehören (z. B. im Sanitätsdienst, bei den Medienscouts, in der Schülerbibliothek, als Pat:innen, Sportassistent:innen, Jugendleiter:innen, o.a.), durchlaufen sie ab dem kommenden Schuljahr ein gemeinsames Grundmodul, in dem sie grundlegende *Persönlichkeits- und Planungskompetenzen* erlernen und erproben.

Konzept der Grundausbildung:
<https://bit.ly/ScoutsGrund>

