



SOPHIENSCHULE

Gymnasium in Hannover

Landheimcurriculum (Beschluss vom 25.04.2019)

Kl.	Inhaltliche Schwerpunkte	Soziales Lernen / Medienkompetenz	Exkursionen / Kooperationen	Organisation / Durchführung durch:	Dauer / Zeitraum
5	Kennenlernen der Klasse, des Landheims und der nahen Umgebung	Klassenregeln, Vertrauensübungen, soziales Kompetenz-training	z.B. Waldpädagogik I NABU Gut Sunder Museumshof Winsen (Aller) Hühnerhof	Klassenlehrer	5 Tage
6	Soziales Lernen und Projektarbeit im Landheim (Anbindung an KC)	z.B. Zusammenhalt stärken, Konfliktlösung einüben, Kooperationsfähigkeit stärken	z.B. Celle im MA Waldpädagogik II NABU Gut Sunder Kloster Wienhausen Lüneburg: Deutsches Salzmuseum	ggf. Fachlehrer	über ein Halbjahr verteilt 5 Tage
8	Kennenlernen II und Projektarbeit im Landheim (Anbindung an KC)	z.B. Workshop Medienkompetenz (Jg. 7/8), soziale und/oder fachbezogene Rollenspiele, Inklusives Lernen	z.B. Celle im Barock Deutsches Salzmuseum Hamburg: Speicherstadt / HafenCity (Stadtentwicklung) Dialog im Stillen (ggf. Workshop)	Klassenlehrer	5 Tage
9	Letzte Landheimfahrt, Bergen-Belsen und Erste-Hilfe-Kurs (Anbindung an KC)	Erste-Hilfe-Kurs	Bergen-Belsen z.B. Hamburg: Speicherstadt / HafenCity (Stadtentwicklung) Dialog im Dunkeln (ggf. Workshop)	ggf. Fachlehrer	Herbst / Winter 5 Tage

fett = implementierte Anbindung an „Soziales Lernen“ (Beschluss 08.05.2018) und/oder schulinterne Curricula (hier Geschichte Jg. 9)