

Seit 2023 wird die Dokumentation digital erfasst. Die Daten werden für jede:n Schüler:in online verwaltet und sind für die Lehrkräfte jederzeit einsehbar, so dass bei Bedarf gut reagiert und Förder- oder Fördermaßnahmen eingeleitet oder pädagogisch gezielt gehandelt werden kann.

Das folgende Schema veranschaulicht, wie wir im Laufe eines Schuljahrs chronologisch vorgehen. Zugleich werden einige Begriffe und unser Konzept erläutert.

Schuljahrsbeginn	In den Klassen 5 bis 10 werden Klassenteams gebildet, die aus der Klassenleitung plus Stellvertretung sowie zwei (Jg. 5 bis 7) oder einer (Jg. 8 bis 10) weiteren Lehrkraft bestehen, so dass die Aufgabenfelder A, B, C möglichst abgedeckt werden.
um die Herbstferien	Die Klassenteams kommen zu ihrer 1. Sitzung zusammen und beraten pädagogisch über die Klasse. Im Hinblick auf die Lernstandsberichte (LSB) werden für jede:n Schüler:in für das Arbeits- und Sozialverhalten Einordnungen vorgenommen: a = überdurchschnittlich gut b = durchschnittlich / problemlos c = unterdurchschnittlich / problematisch
nach den Herbstferien	Die Lernstandsberichte werden online von den entsprechenden Fachlehrkräften differenzierter ausgefüllt, so dass (je nach Jahrgang) konkreter zu bestimmten Fächern Rückmeldung erfolgen kann. Auch hier wird nach a, b und c eingeordnet. Grundlage dafür bilden u. a. erste Vergleichsarbeiten oder Lernzielkontrollen.
nach den Herbstferien	Die Schüler:innen füllen im Rahmen einer Klassenleitungsstunde <u>zuerst</u> einen Bogen zur Selbsteinschätzung (SES) aus und erhalten <u>danach</u> ihren Lernstandsbericht . Die Klassenleitung sichtet die SES , gleicht mit den LSB ab und bespricht diese bei Bedarf mit den Schüler:innen. Der Lernstandsbericht wird mit nach Hause gegeben und muss von den Erziehungsberechtigten zur Kenntnis genommen werden (Unterschrift). Die Klassen- oder Fachlehrkräfte nehmen zusätzlich ggf. Kontakt mit den Erziehungsberechtigten auf und beraten zu eventuellen Förder- oder Fördermaßnahmen.
bis zu den Weihnachtsferien	Durch verschiedene Förderangebote wie "Schüler fördern Schüler" oder bei der Hausaufgabenbetreuung wird auf die Ergebnisse der Lernstandsberichte reagiert. Die LSB und die SES werden online von den Klassenleitungen erfasst/dokumentiert. Ebenfalls werden ggf. Nachteilsausgleiche (NTA) oder andere Besonderheiten digital erfasst. Auf einem gesonderten Elternsprechtag für Jahrgang 5 können pädagogische Gespräche geführt und zielorientierte Maßnahmen vereinbart werden.
vor den Halbjahreszeugnissen	Die Klassenteams kommen zu ihrer 2. Sitzung zusammen. Sie beraten pädagogisch über die Schüler:innen der Klasse und legen die Bewertungen für das Arbeits- und Sozialverhalten für die Halbjahreszeugnisse in den Stufen a bis e fest.
nach den Halbjahreszeugnissen	Ein Elternsprechtag für alle Jahrgänge bietet Gelegenheit zu weiterem Austausch und Beratung. Insbesondere wird über Fördermöglichkeiten und andere Unterstützung beraten.
bis zu den Osterferien	Neben weiteren Fördermöglichkeiten wird ein neuer, zweiter Durchgang von "Schüler fördern Schüler" angeboten.
vor den Sommerferien	Die Klassenteams kommen zu ihrer 3. Sitzung zusammen und beraten u. a. über das Arbeits- und Sozialverhalten (Stufen a bis e) im Hinblick auf die Ganzjahreszeugnisse.