

**Klasse: 7e**  
**Aufgaben für KW: 2**

**Fach: Englisch**

Lehrkraft: Held

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten (Aufgaben von Dienstag sind euch per Messenger zugegangen)

**Thema: The passive II**

**Aufgaben:**

1. Try the new grammar form of the passive and do pp. 54-55, ex. 1-4. Don't forget to use the present tense in ex. 1+2 and the past tense in ex. 3-4. Have a look at GF 5 again if you aren't sure or use the "more help"-section on p. 121.
2. Find out more about Liverpool and write down three facts you find interesting or surprising.

**The following students please send their results to me by Friday afternoon: Lilija, Jolina, Nikita, Benedikt, Pia.** Next week, all of you will receive the answer key via messenger.

**Fach: Deutsch**

Lehrkraft: Lausecker

Zeitbedarf ca.: 90 Minuten

**Thema: Das Nibelungenlied – Der Wettkampf mit Brunhild**

**Aufgaben:**

1. Lies die Seiten 58-72 aufmerksam durch und bearbeite **dabei** die folgenden Aufgaben.
2. Notiere alle Informationen, die du zu Brunhilds Aussehen und Verhalten finden kannst in Stichworten mit Zeilenangaben.
3. Verfasse eine ausführliche Beschreibung von Brunhild, die ihr Aussehen und Verhalten beinhaltet.
4. Überlege, ob das Verhalten von Gunther und Siegfried während des Wettkampfes ritterlich war.
5. Nimm Stellung zu der Aussage: "Siegfried ist ein guter Freund Gunthers." Erkläre, weshalb du denkst, dass die Freundschaft zu Siegfried für Gunther gut oder schlecht ist.

Differenzierungsangebot:

Wenn du möchtest, kannst du ein Bild von Brunhild malen. Eine andere Möglichkeit ist, dass du die Erzählung umschreibst. Was wäre passiert, wenn Siegfried die Tarnkappe während des Wettkampfes vom Kopf gerutscht wäre?

Sende mir deine Ergebnisse zu den Aufgaben 3 und 5 bis zum 14.01.2021 als private  
Nachricht über den Messenger.

**Fach: Latein**

Lehrkraft: EUH

Zeitbedarf ca.: 50 Min. (Donnerstag)

**Thema:** Servus laborat. Heri servus diu laborabat. Heri servus laboravit. – Das lateinische Perfekt

Aufgaben: <http://bit.ly/La7EUHKW02Aufgaben>

## **Fach: Französisch**

Lehrkraft: BAR

Zeitbedarf: 45 Minuten

### **Thema: Unité 2**

Aufgaben: Seite 26 lesen, Seite 27 Nr. 3a und Seite 28 Nr. 5a schriftlich bearbeiten; Verb "voir" wiederholen; Cahier Seite 26 Nr. 4; Vokabeln lernen Seite 146 und 147!

Ggf. Differenzierungsangebot: Lösungen werden in der kommenden Woche via webuntis messenger verschickt.

## **Fach: Spanisch**

Lehrkraft: Vehling

Zeitbedarf ca.: 120 Minuten (inklusive Videokonferenz von 20 Min. am Donnerstag unter <https://public.senfcall.de/spanisch7veh> ) Die Gruppen- und Zeiteinteilung findet ihr im Stundenplan am Donnerstag und auf dem Padlet

### **Thema: Alimentos**

Aufgaben: Alle Aufgaben (+ Material und Links) findet ihr auch viel **übersichtlicher** auf dem Padlet <https://padlet.com/acvehling/3clbanu98kha7mg3> (und im Stundenplan bei Webuntis und im Lernplan bei Webweaver)

#### **Aufgabe 1:**

Haz los ejercicios en las hojas de trabajo. Bearbeite die Aufgaben auf den ABs im Anhang.

#### **Aufgabe 2:**

Presenta tus platos preferidos. (entrada, plato principal, postre). Nimm eine kurze Audiodatei auf, in der du dein Lieblingsessen (Vorspeise, Hauptspeise und Nachtisch) präsentierst.

Schicke mir diese Audiodatei per Messenger oder Email oder (falls ihr schon wisst wie) über den Webweaver. Du kannst diese Audiodatei z.B. über <https://vocaroo.com/> aufnehmen und mir die Aufnahme per Link direkt im Messenger schicken.

Ejemplo: Mi entrada preferida es una ensalada verde con tomates y aguacates. De plato principal me gusta comer pasta al horno pero sin carne. Mi postre preferida es helado de vainilla con fresas.

Hier ein Beispiel einer Hördatei: <https://voca.ro/16pXGoSOv3gR>

#### **Aufgabe 3:**

Stelle deine Mindmap zum Thema alimentos (Aufgabe 1, Arbeitsblatt s.o.) in der Videokonferenz am Donnerstag vor.

#### **Wortschatz:**

Lerne die Vokabeln zu Que pasa2 Unidad4 und den ABs (gerne mit Quizlet:

<https://quizlet.com/join/DKWaz3TQb>

#### **Ggf. Differenzierungsangebot:**

Libro p.68, 3

Cuaderno : p.34, 1&2 und p.35, 5 & 6

## **Fach: Physik**

Lehrkraft: Mitschker

Zeitbedarf ca.: 45 Minute2

### **Thema: Einheiten von Energie**

Aufgaben: Eure Aufgaben findet ihr in Zukunft immer unter dem folgenden Link

<http://bit.ly/7ephyik>

## Fach: Mathematik

Lehrkraft: NÜS

Zeitbedarf ca.: 90 Minuten + Videokonferenz am Montag

## Thema: Zuordnungen

Aufgaben: Unser neues Thema lautet *Zuordnungen*.

--> Wir kennen schon: Graphen, Diagramme, Tabellen. / Das ist neu: Formeln

### Donnerstag

#### 1. Wiederholung: Graphen/ Diagramme, (Werte-) Tabelle

Anhand eines Beispiels siehst du den Umgang mit Tabellen und Diagrammen. Dass diese mit einander zusammenhängen und man Diagramme in Tabellen und anders herum übersetzen kann, weißt du natürlich schon längst. Neu ist hierbei der Begriff *Zuordnung*. In diesem Fall wird jeder Smartphone-Variante (also unterschiedlicher Speicherplatz) genau ein Preis zugeordnet:

Du möchtest dir ein neues Smartphone kaufen. Es gibt verschiedene Modelle.  
Das Smartphone mit 16 GB (Gigabyte) kostet 615 €.  
Das Smartphone mit 64 GB kostet 679 €.  
Das Smartphone mit 128 GB kostet 699 €.

Das kannst du **in eine Tabelle eintragen**. Du hast immer zwei Werte. Sie gehören zusammen.  
Du hast also immer **Wertepaare**. Diese Tabelle heißt daher **Wertetabelle**.  
Du kannst die Wertetabelle verschieden zeichnen.

1. Möglichkeit

Speicherplatz in GB	16	64	128
Kosten in €	615	679	699

2. Möglichkeit

Speicherplatz in GB	Kosten in €
16	615
64	679
128	699

Das ist ein Wertepaar.

Das ist eine **Zuordnung**.  
Du sagst: „16 wird zugeordnet auf 615. 64 wird zugeordnet auf 679. 128 wird zugeordnet auf 699.“

Du kannst die Wertepaare in ein **Diagramm** zeichnen. Wenn du die Punkte verbindest, siehst du in dem Diagramm eine Linie. Die Linie steigt an.

Du trägst die obere Zeile oder die linke Spalte bei der x-Achse ein.

Du trägst die untere Zeile oder die rechte Spalte bei der y-Achse ein.

Also: Du gehst zu 16 auf der x-Achse und dann hoch zu 615 auf der y-Achse.

Abbildung aus INTRO Mathematik, Arbeitsheft 4, S.29, westermann

**Aufgabe:** Überlege dir mindestens 3 weitere Beispiele, bei denen einer Größe eine andere Größe zugeordnet wird.

*Anregungen:* Essen, Gegenstände, Farben, Menschen, (Haus-)Tiere, ... - Sei kreativ!

#### 2. Übung: Wie beschreibe ich ein Diagramm?

Du machst das nicht zum ersten Mal, aber Übung macht bekanntlich den Meister: Kapitel 3.1 heißt „Graphen lesen und darstellen“. Wir starten mit dem Lesen und Beschreiben.

**Aufgabe:** Schreibe einen kurzen Text, in dem du das nebenstehende Diagramm beschreibst. Nutze hierfür gerne folgende *Formulierungshilfen* zur Beschreibung von Diagrammen: [http://bit.ly/Formulierungshilfen\\_Diagramm](http://bit.ly/Formulierungshilfen_Diagramm)

Beantworte in deinem Text folgende Fragen:

- Was ist auf dem Diagramm dargestellt?
- Wann war der höchste Wasserstand?
- In welchen Zeiträumen fiel der Wasserstand?
- Wie hoch war der niedrigste Wasserstand?
- Wie hoch war der Wasserstand am Morgen des 16.11.?

*Wenn du magst:* Recherchiere, welches der höchste Wasserstand in den letzten 100 Jahren war.  
Ab welcher Höhe werden Schutzmaßnahmen eingeleitet?  
Wann können Schiffe nicht mehr fahren?



*Hilfestellung:* Hier findest du eine Checkliste, mit der du kontrollieren kannst, ob du an alles gedacht hast: [http://bit.ly/Checkliste\\_Diagramm](http://bit.ly/Checkliste_Diagramm)

-> **Sende mir ein Foto deines Textes bis Freitag, 13 Uhr im Messenger/per Mail.**

### 3. Arbeitsheft Seite 25

-> Die Lösung wird zur Selbstkontrolle am Freitag im Messenger hochgeladen.  
Bearbeite die Aufgaben jedoch zuerst ohne nachzusehen, hierbei lernst du mehr!

### Freitag

1. Nun kommt eine Übung zum Darstellen von Graphen: **Buch S.69 Nr.4**  
-> Zeichne den Graphen – nutze hier die Tipps im Buch (roter Kasten).  
-> **Schicke mir von dem Graph und deiner „Reportage“ ein Foto bis spätestens Sonntag im Messenger/per Mail.**
2. **Buch S.69 Nr.3**
3. **Buch S. 71 Nr.7**

-> Wir besprechen diese beiden Aufgaben in der Videokonferenz am Montag.

Videokonferenz via Jitsi: Montag, 18.01., Konferenzname: Klasse 7e Sophienschule

10-10.45 Uhr	10.45-11.30 Uhr
Nachname A-KL	Nachname KO-Z

### Fach: Kunst

Lehrkraft: Rodriguez

Zeitbedarf ca.:

### **Thema: Selbstportrait**

Zeichnet nun zu Hause ein Selbstportrait. Ihr benötigt hierzu lediglich ein DIN-A4-Blatt, einen Bleistift, ein Radiergummi und einen Spiegel bzw. ein Foto. Da sich eure Arbeitsblätter zu dem Thema in der Schule befinden, kann euch der beigefügte Link helfen.

<https://de.wikihow.com/Ein-Gesicht-zeichnen> Ihr habt für die Bearbeitung zwei Wochen Zeit.

## **Fach: Erdkunde**

Lehrkraft: Man

Zeitbedarf ca.: 50 min

### **Thema: Jenseits der Polarkreise**

#### **Aufgaben:**

1. Im Buch S. 36/37 lesen.
2. Nenne die Gradangaben des Nord- und Südpols (Breiten- und Längenangaben).
3. Buch S. 37 Nr. 1a und b.

Falls ich eure Aufgaben bewerten soll, schickt ihr mir diese. Die Musterlösung erhaltet ihr nächste Woche.

#### **Differenzierungsangebot:**

**Tipps zu 1a:** Geographische Lage = Wo befinden sich die Gebiete?, Oberflächenform = Wie sieht die Oberfläche aus? Ist dort Land, Meer, Eis, Wasser..?, Höhe des Pols = Höhe über/unter NN, Vereisung = In welchen Monaten ist die Oberfläche vereist?, Eisformen = Die Formen des Eises haben je nach Pol unterschiedliche Begriffe, politische Zugehörigkeit = Länder, die Anteile an den Polen haben.

Dazu kannst du den Atlas oder das Internet benutzen.

## **Fach: Sport**

Lehrkraft: Man

Zeitbedarf ca.: unterschiedlich

### **Thema: Fertigstellung der verschriftlichten Referate**

#### **Aufgaben:**

Da wir uns nicht mehr im Präsenzunterricht sehen, benötige ich die Texte, die ihr zusätzlich zu den Folien eures Referates sagt. Die Texte ergeben zusammen mit euren ausgearbeiteten Präsentationen ein Referat, welches ich mir anlese. Daraus ergibt sich eure zweite Sportnote. Diese Aufgabe hattet ihr bereits vor den Ferien auf, wobei mir ein Großteil diese Texte noch nicht zugeschickt hat. Alle, die nicht erwähnt werden, betrifft diese Aufgaben nicht. Ich benötige noch die Texte von folgenden Gruppen:

- Anna und Laura
- Ali und Dalviyo
- Evan und Philip
- Lilli und Emmi
- Luca und Benedikt
- Pia und Süveybe
- Sophia und Melina

Schickt mir die Texte bitte per Mail ([manthe@sophienschule.de](mailto:manthe@sophienschule.de)), da der Messenger oft überlastet ist. Unvollständige Referate führen natürlich zu einer schlechteren Bewertung.

**Deadline ist hier der 14.01.2021.**

Die Rückmeldung erhaltet ihr in der nächsten Woche per Messenger.

Ihr erhaltet keine weiteren Aufgaben mehr. Bitte nehmt aber gerne an der Laufchallenge teil.