

Klasse: 7c

Aufgaben für KW: 2 (11.1. - 15.1.)

Liebe 7c,
unten findet ihr die Aufgaben für Mittwoch bis Freitag (13.1.-15.1.). Ab nächster Woche findet ihr alle Aufgaben aus allen Fächern hier auf der Website.
Liebe Grüße und viel Erfolg bei den Aufgaben!
I.-J. Rohleder

Aufgaben für KW2 (11.1.-15.1.)

Fach: Englisch

Lehrkraft: Frau Rohleder

Zeitbedarf ca.: 80 min

Thema: A Weekend in Liverpool and Morgan's Plans

Aufgaben: Ihr findet das Dokument mit allen Aufgaben und Informationen in unserer Messengergruppe und zusätzlich im WebWeaver (schulen-hannover.de).

Fach: Ev. Religion

Lehrkraft: Frau Rohleder

Zeitbedarf ca.: 45 min

Thema: Gerechtigkeit

Aufgaben:

Ihr findet das Dokument mit allen Aufgaben und Informationen in unserer Messengergruppe und zusätzlich im Webweaver (schulen-hannover.de).

Fach: Mathe

Lehrkraft: Anuth

Zeitbedarf ca.: 60min

Thema: Wahrscheinlichkeit

Aufgaben:

Hier findest du die Lösungen zu den Aufgaben von Dienstag, vergleiche mit deinen

Ergebnissen: <http://bit.ly/DiLösungenANU>

Heute geht es um Würfelexperimente mit zwei Würfeln. Bearbeite im Buch auf S. 61 Nr. 22

Falls du Schwierigkeiten hast kann dir folgendes Video helfen:

<http://bit.ly/WuerfelexperimentANU>

Zum Schluss der Einheit *Wahrscheinlichkeitsrechnung* wollen wir uns noch einmal mit einem *fairen* oder *unfairen* Spiel beschäftigen. Schau dir folgende Videos an und bearbeite

anschließend im Buch auf S. 62 Nr. 23: <http://bit.ly/FairANU>

Falls du noch Schwierigkeiten hast, hilft dir vielleicht ein zweites Video:

<http://bit.ly/FairesspielANU>

Jetzt folgen abschließend noch ein paar Übungsaufgaben:

Arbeitsheft S. 23 Nr. 4, Buch S.65 Nr. 6 (hiervon schickt mir bitte eure Lösungen)

Wenn du noch Lust hast:

Buch S.65 Nr. 7

Fach: Spanisch

Lehrkraft: Vehling

Zeitbedarf ca.: 120 Minuten (inklusive Videokonferenz von 20 Min. am Donnerstag unter <https://public.senfcall.de/spanisch7veh>) Die Gruppen- und Zeiteinteilung findet ihr im Stundenplan am Donnerstag und auf dem Padlet

Thema: Alimentos

Aufgaben: Alle Aufgaben (+ Material und Links) findet ihr auch viel **übersichtlicher** auf dem Padlet <https://padlet.com/acvehling/3clbanu98kha7mg3> (und im Stundenplan bei Webuntis und im Lernplan bei Webweaver)

Aufgabe 1:

Haz los ejercicios en las hojas de trabajo. Bearbeite die Aufgaben auf den ABs im Anhang.

Aufgabe 2:

Presenta tus platos preferidos. (entrada, plato principal, postre). Nimm eine kurze Audiodatei auf, in der du dein Lieblingsessen (Vorspeise, Hauptspeise und Nachtisch) präsentierst.

Schicke mir diese Audiodatei per Messenger oder Email oder (falls ihr schon wisst wie) über den Webweaver. Du kannst diese Audiodatei z.B. über <https://vocaroo.com/> aufnehmen und mir die Aufnahme per Link direkt im Messenger schicken.

Ejemplo: Mi entrada preferida es una ensalada verde con tomates y aguacates. De plato principal me gusta comer pasta al horno pero sin carne. Mi postre preferida es helado de vainilla con fresas.

Hier ein Beispiel einer Hördatei: <https://voca.ro/16pXGoSOv3gR>

Aufgabe 3:

Stelle deine Mindmap zum Thema alimentos (Aufgabe 1, Arbeitsblatt s.o.) in der Videokonferenz am Donnerstag vor.

Wortschatz:

Lerne die Vokabeln zu Que pasa2 Unidad4 und den ABs (gerne mit Quizlet:

<https://quizlet.com/join/DKWaz3TQb>

Ggf. Differenzierungsangebot:

Libro p.68, 3

Cuaderno : p.34, 1&2 und p.35, 5 & 6

Fach: Spanisch

Lehrkraft: Steinhoff

Zeitbedarf ca.: 90 min (depende 😊, kommt darauf an, ob nur die Pflichtaufgaben oder auch die Zusatzaufgaben bearbeitet werden)

Thema: Alimentos, en el restaurante

Aufgaben: <https://de.padlet.com/janiestein/krd8u5tnqjorkztt>

Ggf. Differenzierungsangebot: Pflicht-/Zusatzaufgaben

Querido@s alumno@s,

ich hoffe, ihr seid alle gesund und munter und ich wünsche euch einen guten Start ins neue Jahr. Im obigen Padlet findet ihr alle Aufgaben, Arbeitsblätter, Erklärungen, Videos sowie Lösungen zur Selbstkorrektur. Für Fragen stehe ich gern per messenger oder per mail unter steinhoff@sophienschule.de zur Verfügung. Die Aufgaben habe ich auch in die Messenger-Gruppe geschickt.

Saludos cordiales, señora Steinhoff

Fach: Deutsch

Lehrkraft: Rodriguez

Thema: Balladen

Aufgaben:

- 1) Schreibt einen Zeitungsbericht zur Ballade "Der Schneider von Ulm"
- 2) Bearbeitet S. 125, Aufgabe 10 im Deutschbuch

Sendet mir eure Bearbeitung bis spätestens Montag, 18.1. als Foto oder Scan.

Fach: Latein

Lehrkraft: Euhus

Zeitbedarf ca.: 50 Min. (Donnerstag)

Thema: Servus laborat. Heri servus diu laborabat. Heri servus laboravit. – Das lateinische Perfekt

Aufgaben: <http://bit.ly/La7EUHKW02Aufgaben>

Fach: Biologie

Lehrkraft: Frau Springborn

Thema: Atmung

Aufgaben:

Liebe 7c!

Erst einmal noch ein frohes neues Jahr! Leider sehen wir uns nicht mehr, daher fällt leider auch die Abgabe der Atmungsmappen weg. Das tut mir sehr leid, da ich weiß, dass viele von euch da sehr viel Arbeit und Mühe reingesteckt haben!

In dieser Woche schicke ich euch noch mal ein Arbeitsblatt bzw. Aufgaben zur Atmung, um das Thema abzuschließen. In den folgenden Stunden werden Herz und Blutkreislauf Thema sein.

Für den 14.1. 8-9.30Uhr:

1. Lest im Buch S. 54/55 und S. 58/59.
2. Bearbeitet Aufgabe 1 und 2 auf S. 59. (Einige von euch haben dies schon während der Stationsarbeit erledigt. Eure Lösungen könnt ihr davon übernehmen.)
3. Bearbeitet das Arbeitsblatt 'Atmungsorgane des Menschen'. (Dafür müsst ihr das AB nicht zwingend ausdrucken. Ihr könnt die Tabelle auf ein Blatt übertragen. Bei Aufgabe 2 könnt ihr auch die Pfeile und Buchstaben übernehmen, so wie diese auf dem AB abgebildet sind. Euer Buch auf S. 58 hilft euch dabei!)
4. Schickt mir eure Lösungen per Messenger oder per Mail (springborn@sophienschule.de) bis spätestens zum 20.1. 9:30 Uhr! Achtet dabei darauf, dass ich eure Lösungen zuordnen kann, d.h. unterschreibt bitte mit eurem Namen und im Idealfall nennt ihr auch noch eure Klasse

😊! Vielen lieben Dank!

Bei Fragen meldet euch bitte, aber schaut dabei ein wenig auf die Tageszeit!

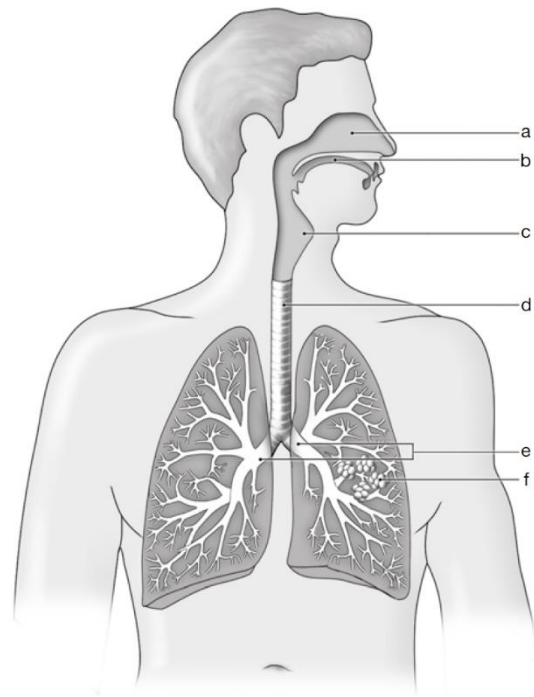
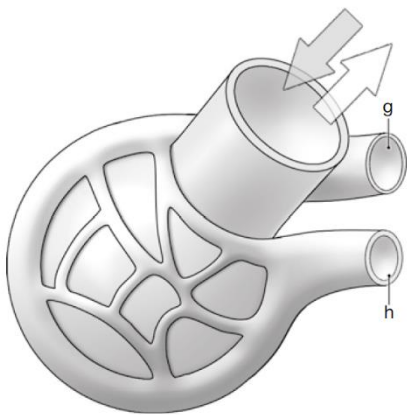
Freundliche Grüße

Nadine Springborn

Die Atmungsorgane des Menschen

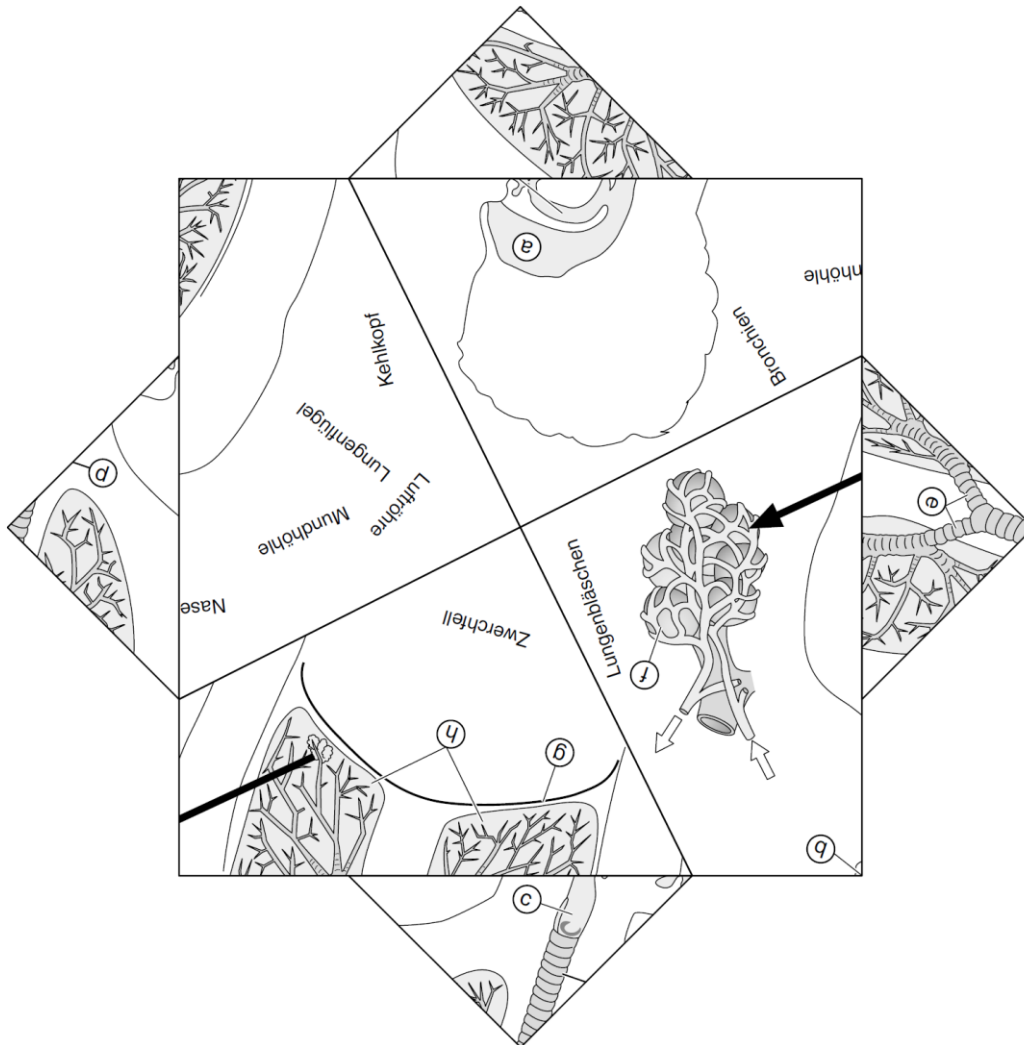
1 Trage die Bezeichnungen der einzelnen Atmungsorgane in die Tabelle ein und gib jeweils an, welche Aufgaben sie haben.

2 Die Richtungen der Luftbewegungen im Lungenbläschen sind mit Pfeilen angegeben. Male den Pfeil rot an, der die Richtung der sauerstoffreichen Luft angibt, und den Pfeil für die Bewegung der kohlenstoffdioxidreichen Luft blau. Ergänze in der Zeichnung (bei g und h) Pfeile, die die Fließrichtung des Blutes angeben (rot für sauerstoffreiches Blut, blau für kohlenstoffdioxidreiches Blut).



Bezeichnung	Aufgaben
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

Lungenpuzzlele



A1 Die Puzzle-Teile ergeben ein quadratisches Bild. Klebe sie in der richtigen Anordnung in dein Heft.

A2 Beschrifte die gekennzeichneten Teile der Atmungsorgane. Im Bild sind dazu Hinweise zu finden.

A3 Beschreibe den Weg der Außenluft zu den Lungenbläschen.

A4 Beschreibe den Gasaustausch in den Lungenbläschen.

A5 Welche Aufgabe hat das Zwerchfell?

Fach: Musik

Lehrkraft: Heibat

Zeitbedarf ca.: 40min.

Thema: Rock-Pop Musik

Aufgaben:

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich wünsche euch alles Gute für das neue Jahr!

Hier kommen einige Aufgaben zum Thema: Rock- und Popmusik.

Aufgaben:

1. Rock- und Popmusik: Die Bandinstrumente

a) Lies dir die Seiten 84/85 im Buch durch und schau dir danach alle Informationen auf Seite 87 sowie die Bauteile einer E-Gitarre an.

b) Um einen klanglichen Eindruck der Instrumente zu erhalten, schau dir die folgenden Videos an:

E-Gitarre & E-Bass im Vergleich (3 Minuten):

<https://www.youtube.com/watch?v=3T9LoHLrxzs>

Drumset (4 Minuten):

<https://www.youtube.com/watch?v=wfdKHHiTdY0>

Keyboard (3 Minuten):

<https://www.youtube.com/watch?v=Po6QUuucQiE>

2. Thema Bassschlüssel

Übe dich im Lesen des Bassschlüssels mithilfe des Arbeitsblattes, das ich im Messenger verschickt habe. Achte dabei unbedingt auf die korrekte Angabe der Lagen. Auf S. 188 im Buch kannst du diese noch einmal nachlesen.

3. Vorbereitung einer Gruppenarbeit

In ca. 3 Wochen beginnt eine Gruppenarbeit. Nähere Informationen dazu erfolgen noch. Ihr klärt aber bitte jetzt schon einmal untereinander per Messenger, WebWeaver, Chat, SMS, Telefon etc. ab, wer mit wem in welcher Gruppe in den nächsten Wochen zusammenarbeiten möchte (4er-Gruppen, dabei berücksichtigen, wer im Szenario B zusammengehört: Alle Gruppenmitglieder sollten nach Möglichkeit gemeinsam in der Klassenhälfte 1 oder gemeinsam in der Klassenhälfte 2 sein). Tragt eure Gruppenzuordnungen bitte bis zum 22. Januar in dieses Dokument ein [Gruppeneinteilung](#).

Schickt mir eure Ergebnisse zur Aufgabe 2 (Bassschlüssel) bis zum 15.01. zu, möglichst per Mail oder WebWeaver, um den Messenger nicht zu überlasten.

Fach: Französisch

Lehrkraft: BRO

Zeitbedarf ca.: 60 Min

Thema: Unité 2

Aufgaben: livre p. 25

1. Schaut euch die Bilder auf der Seite an und lest euch den kleinen Vis-à-vis Text durch.
 2. Schaut euch das Video an (im Messenger zu finden) und versucht das Wichtigste zu verstehen. Schaut euch das Video ein zweites Mal an und füllt die Lücken auf den AB (Messenger) aus.
 3. Lest euch den Text unten p. 25 durch, schlägt Vokabeln hinten nach.
 4. Écoutez la scène (Messenger). Notez où se passe la scène et comment les gens trouvent cet endroit (notez des adjectifs)
 5. Vocabulaires p.146 - abschreiben und lernen!
-

Fach: Chemie

Lehrkraft: Herr Conradi

Aufgaben: siehe Messenger