

Klasse: 7b

Aufgaben für KW: 02

Fach: Französisch

Lehrkraft: BAR

Zeitbedarf: 45 Minuten

Thema: Unité 2

Aufgaben: Seite 26 lesen, Seite 27 Nr. 3a und Seite 28 Nr. 5a schriftlich bearbeiten; Verb "voir" wiederholen; Cahier Seite 26 Nr. 4; Vokabeln lernen Seite 146 und 147!

Ggf. Differenzierungsangebot: Lösungen werden in der kommenden Woche via webuntis messenger verschickt.

Fach: Physik

Lehrkraft: Mitschker

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Elektrische Energie messen

Aufgaben: sind unter folgendem Link zu finden: <http://bit.ly/7bphysik> Lest euch den Text durch. Bearbeitet Nr.1 und 2 unter dem Text mithilfe eurer Eltern und Nr.3 alleine. Schickt mir alles, was ihr zu den Aufgaben notieren konntet möglichst bis Freitag 15.01 per Mail oder Messenger.

Ggf. Differenzierungsangebot: Lösungen für Nr.3 gibt es nächste Woche.

Fach: Englisch

Lehrkraft: ALB

Zeitbedarf ca.: 100 min

Thema: Let's go to Liverpool

Aufgaben:

1. Look at the pictures on pages 44 – 45 in your books. Write 8 – 10 sentences for **task 1a** and 5 – 8 sentences for **tasks 1b on page 44**.
2. Have a look at the view of Liverpool in the big photograph on the same pages. Then write at least 50-100 words for **task 2a on page 44**. Also refer to the weather and your own feelings. Then write about 50 words more, comparing the view of Liverpool with Hanover (**task 2b**).

As you can see in the book, Unit 3 is about a **students' trip to Liverpool**. These students are from Bangor in Wales, though they aren't together in one class but in their school's choir. Mr Edwards is the choir leader and has planned the trip. This is the **timeline for the programme**:

Day	Time	Activity/Sight
Friday	4 pm	leave Bangor
Friday	5:30 pm	arrive in Liverpool
Friday	8 pm	go to concert at Liverpool Cathedral
Saturday	9 am	explore Liverpool
Saturday	12 pm	visit International Slavery Museum (Albert Dock)
Saturday	5 pm	go to Beatles show at Cavern Club (Mathew Street)
Sunday	10:30 am	go on River Mersey cruise (ferry)
Sunday	afternoon	free
Sunday	5:30 pm	leave Liverpool
Sunday	7 pm	arrive back in Bangor

3. Read the timeline and make sure that you understand everything. Then find all the sights and places on a map of Liverpool (see pdf uploaded into our Messenger group).
4. Read the dialogue "Morgan's plan" and the picture story "A city walk" on **pages 46 and 47** in your books. Mark the kids' walk through Liverpool on the map. Do they keep to Morgan's plan? Then choose two of the pictures and describe the scenes. Write down where they are, what you can see (of the place) and what the kids are doing (about 5 sentences for each of the two pictures). Where would you like to go? Add a few sentences about your interests.
5. Write down the **new vocabulary** from (to) explore on page 183 to (to) cook on page 184 in your books and learn the words. Check the pronunciation on the internet if necessary.

Das ausführliche Anschreiben, die Karte von Liverpool und Lösungen zum VAS 2 wie immer in der Messenger-Gruppe.

Fach: Ev. Religion

Lehrkraft: Frau Rohleder

Zeitbedarf ca.: 45 min

Thema: Gerechtigkeit

Aufgaben:

Ihr findet das Dokument mit allen Aufgaben und Informationen in unserer Messengergruppe und zusätzlich im WebWeaver (schulen-hannover.de).

Fach: Mathematik

Lehrkraft: Herr Gad

Die Aufgaben und Erklärungen zur Mathestunde am Donnerstag, den 14.01.2021, findest du hier:

<https://1drv.ms/b/s!AoGlpRdJVPty7ipbaS9A900EQ1Nu?e=br5qOf>

(Ich kann die Aufgaben hier nicht direkt einstellen, weil der Formeleditor nicht unterstützt wird)

Fach: Spanisch

Lehrkraft: Steinhoff

Zeitbedarf ca.: 90 min (depende 😊), kommt darauf an, ob nur die Pflichtaufgaben oder auch die Zusatzaufgaben bearbeitet werden)

Thema: Alimentos, en el restaurante

Aufgaben: <https://de.padlet.com/janiestein/krd8u5tnqjorkztt>

Ggf. Differenzierungsangebot: Pflicht-/Zusatzaufgaben

Querido@s alumno@s,

ich hoffe, ihr seid alle gesund und munter und ich wünsche euch einen guten Start ins neue Jahr. Im obigen Padlet findet ihr alle Aufgaben, Arbeitsblätter, Erklärungen, Videos sowie Lösungen zur Selbstkorrektur. Für Fragen stehe ich gern per messenger oder per mail unter steinhoff@sophienschule.de zur Verfügung. Die Aufgaben habe ich auch in die Messenger-Gruppe geschickt.

Saludos cordiales, señora Steinhoff

Fach: Deutsch

Lehrkraft: Loh

Zeitbedarf ca.: 90 min

Thema: Eine Ballade selbst erfinden

Freitag, 15.01.2021

Du hast gesehen, dass die Ballade von Theodor Fontane eine Mischung aus einem Bericht und einem Gedicht ist. Hier werden also reale Ereignisse etwas verändert, „verschönt“. Diese besonderen Berichte wurden ausdrucksvoll mündlich vorgetragen oder vorgesungen. Das heißt, sie hatten etwas von einem Theaterstück.

Als es noch keine Zeitungen gab, hat man manchmal über das Vortragen solcher Balladen den Bewohnern eines Ortes über wichtige Ereignisse berichtet. Zu Theodor Fontanes Zeit war das allerdings nicht mehr nötig.

Aufgaben:

Blättere in Buch einmal um, auf S. 124: Im „blauen Kasten“ findest du die „Merkmale einer Ballade“.

1. Schreib heraus, welche Merkmale auf die Ballade „John Maynard zutreffen“.

2. Suche dir aus der Zeitung selbst eine kurze Notiz über ein Ereignis heraus (es kann auch ein glückliches sein). **Verfasse nun daraus eine eigene Ballade.**

Vorgehen:

- *Überlege dir einen Spannungsbogen und lege fest, wie viele Strophen du benötigst (pro Handlungsschritt eine).*

- *Gestalte den Text in Reimform.*

- *Denk dir einen Titel aus.*

- *Überlege, ob du wie bei Fontane am Anfang und am Ende eine sich leicht wiederholende Strophe einfügst, wie ein Rahmen oder wie der Refrain in einem Lied.*

- *nimm deine Ballade als Sprachaufzeichnung auf (wenn du das technisch kannst). Wer ein Smartphone hat, kann die Diktierfunktion nutzen.*

Wenn ihr wollt, könnt ihr zu zweit arbeiten. Dann müsstet ihr euch anrufen, um anzusprechen, welches Ereignis ihr nehmt und wer welche Strophe gestaltet.

Gar nicht so einfach oder?

Viel Spaß und gutes Gelingen!

Rückmeldung:

Bis Montag, 18.01.2021 schicken mir bitte Alia, Amelie und Antonia ihre Ergebnisse.

Fach: MUSIK

Lehrkraft: FIL

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Rock- und Popmusik (Bandinstrumente), Musiktheorie: Bassschlüssel

Aufgaben:

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich wünsche euch alles Gute für das neue Jahr!

Im Musikunterricht starten wir - neben ein bisschen musiktheoretischer Wiederholung - auch gleich mit einem neuen Thema: Rock- und Popmusik.

Aufgaben:

1. Rock- und Popmusik: Die Bandinstrumente

a) Lies dir die Seiten 84/85 im Buch durch und schau dir danach alle Informationen auf Seite 87 sowie die Bauteile einer E-Gitarre an.

b) Um einen klanglichen Eindruck der Instrumente zu erhalten, schau dir die folgenden Videos an:

- E-Gitarre & E-Bass im Vergleich (3 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=3T9LoHLrxzs>
- Drumset (4 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=wfDKHhiTDY0>
- Keyboard (3 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=Po6QUuucQiE>

2. Thema Bassschlüssel

Übe dich im Lesen des Bassschlüssels mithilfe des Arbeitsblattes, das ich im Messenger verschickt habe. Achte dabei unbedingt auf die korrekte Angabe der Lagen. Auf S. 188 im Buch kannst du diese noch einmal nachlesen.

3. Vorbereitung einer Gruppenarbeit

In ca. 3 Wochen beginnt eine Gruppenarbeit. Nähere Informationen dazu erfolgen noch. Ihr klärt aber bitte jetzt schon einmal untereinander per Messenger, WebWeaver, Chat, SMS, Telefon etc. ab, wer mit wem in welcher Gruppe in den nächsten Wochen zusammenarbeiten möchte (4er-Gruppen, dabei berücksichtigen, wer im Szenario B zusammengehört: Alle Gruppenmitglieder sollten nach Möglichkeit gemeinsam in der Klassenhälfte 1 oder gemeinsam in der Klassenhälfte 2 sein). Schickt mir eure Gruppenzuordnungen bitte bis zum 22. Januar zu! Bei Unklarheiten melde ich mich bei euch. Die Zusammensetzungen werde ich nächste Woche bestätigen.

Schickt mir eure Ergebnisse zur **Aufgabe 2 (Bassschlüssel) bis zum 15.01.** und eure **Gruppenordnungen bis zum 22.01.** zu, möglichst per Mail oder WebWeaver, um den Messenger nicht zu überlasten.

Fach: Latein

Lehrkraft: Euhus

Zeitbedarf ca.: 50 Min. (Donnerstag)

Thema: Servus laborat. Heri servus diu laborabat. Heri servus laboravit. – Das lateinische Perfekt

Aufgaben: <http://bit.ly/La7EUHKW02Aufgaben>

Ggf. Differenzierungsangebot: