

Klasse: 7a

Aufgaben für KW: 02

Fach: Englisch

Lehrkraft: PAG

Zeitbedarf ca.: 2 Doppelstunden

Thema: Unit 3 – A weekend in Liverpool

Aufgaben:

1. Arbeitsblatt (per Messenger verschickt): Bilde zu den Fotos aus den darunter stehenden Wortgruppen sinnvolle und angemessene Texte über Liverpool. Die Auflösung zur Selbstkontrolle ist mit dabei.
2. Vokabeln Unit 3, S. 183-184 Ende abschreiben und lernen.

Fach: Deutsch

Lehrkraft: KIE

Zeitbedarf ca.: 1 Doppelstunde (Beginn einer Projektarbeit)

Thema: Balladen und Rechtschreibtraining

Aufgaben:

1. **Kontrolliert** eure Ergebnisse vom Dienstag mit den Lösungen.

(Die Lösungen schicke ich euch zum 15.1. über den Messenger zu.)

2. **Bestellung eines Arbeitshefts bis zum 01.02.2021:**

Deutschbuch Arbeitsheft 7. Gymnasium Niedersachsen. Cornelsen.

ISBN: 978-3-06-062489-8

3. **Projektarbeit „Balladen“ (Abgabe am 26.1.)**

(Gerne könnt ihr in virtueller Partnerarbeit arbeiten!!!)

Wähle eine Ballade aus dem Buch aus, mit der du dich im Rahmen der Projektarbeit nochmal vertiefend beschäftigen willst. (S. 120 / 122 / 127f. / 130)

a) Erkläre, woran du erkennst, dass es sich um eine Ballade handelt. (Dauer ca. 20 Minuten)

Zeige dazu lyrische, epische (erzählende) und dramatische Elemente auf.

Nutze dazu die blaue Box auf S. 124. (ca. 20 Minuten)

b) Untersuche die Ballade genauer:

- Zeige, welches Reimschema genutzt wird (Paarreim, Kreuzreim, umarmender Reim).
- Zeige Beispiele für klangliche Mittel (Anapher und Alliteration).

Auf S. 259 wird erklärt, was Anaphern und Alliterationen sind!

- Zeige Beispiele für sprachliche Bilder (Personifikation und Metapher).

Auf S. 260 wird wiederholend erklärt, was Personifikationen und Metaphern sind.

Hilfe: Auf S. 261 findest du ein Beispiel für das Untersuchen einer Ballade.

(Dauer ca. 45 Minuten)

C) Gestalte eine anschauliche Darstellung zur Ballade. (Dauer ca. 5 Schulstunden)

Wähle aus den folgenden Möglichkeiten **aus** (andere Ideen sind aber auch willkommen!):

- Zeichne einen Comic zur Ballade.
- Drehe einen Stop-Motion-Film zur gesamten Ballade oder zu einem Ausschnitt.
- Verfasse eine spannende Geschichte zur Ballade, in der die Gedanken und Gefühle der beteiligten Figuren besonders deutlich werden.
- Stell dir vor, die Ballade würde verfilmt werden. Gestalte ein ansprechendes, spannungsvolles Filmplakat zur Ballade, auf dem auch die Handlung deutlich wird.

Fach: Kunst

Lehrkraft: BUR

Zeitbedarf ca.: 30 min

Thema: Die klassischen Druckverfahren

Aufgaben: Hallo zusammen, wir machen einen kleinen Exkurs zum Thema Druck. Bearbeitet die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Dieses schicke ich per Messenger. Die Auflösung bekommt ihr zur Selbstkontrolle in der nächsten Woche. Falls die Kladde in der Schule ist, schreibt ihr einfach in euren Block.

Fach: Physik

Lehrkraft: BUS

Zeitbedarf ca.: 90 Min

Thema: Licht

Aufgaben: Hallo zusammen, hier die Physikaufgabe. Arbeitet mit der euch bekannten Anton App oder Anton Website die drei Physikeinheiten zum Thema Licht durch: Lichtausbreitung, Licht und Schatten sowie Licht auf Oberflächen. Ihr findet diese in der Kategorie "Physik ab Klasse 5". Es dient dazu die Inhalte aus Klasse 6 zu wiederholen und zu festigen. Ich schaue dann online bei Anton nach, wer die Aufgaben bearbeitet hat. 4 Sterne reichen in den Aufgaben aus. Falls ihr euren Anton Anmeldecode vergessen habt, schreibt mir per Untis Messenger oder per Email, dann schick ich euch den zu.

Browser: <https://anton.app/de/>

Android App: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.solocode.anton&hl=de&gl=US>

Apple App: <https://apps.apple.com/de/app/anton-schule-lernen/id1180554775>

Ggf. Differenzierungsangebot: Wenn euch das Thema besonders interessiert und ihr noch Experimente dazu sehen wollt, könnt ihr euch noch diese klasse Videos von musstewissen anschauen. Mit dem Link darunter könnt in einer Simulation zudem alle physikalischen Gesetze des Lichts spielerisch erforschen. Viel Spaß!

<https://youtu.be/llaoa5LHsgA>

<https://youtu.be/ljEOxXbff2c>

<https://youtu.be/uCoSj1N7Qc0>

<https://youtu.be/mv9wtMmFc2M>

Simulation

<https://phet.colorado.edu/de/simulation/bending-light>

Fach: Spanisch

Lehrkraft: OFA

Zeitbedarf ca.: 1 Doppelstunde

Thema: Mit comida preferida

Aufgaben: Hola chicos: arbeitet mit dem Padlet weiter. Die Aufgaben habe ich euch auch noch einmal in den Webuntis – Stundenplan gestellt. Der Link vom Montag sollte auch noch funktionieren. Ich teile euch die Gruppen für den Videocall am Mittwoch mit. Ich stellte diese auch in den Lernplan bei WebWeaver.

Fach: MUSIK

Lehrkraft: HBG

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Rock- und Popmusik (Bandinstrumente), Musiktheorie: Bassschlüssel

Aufgaben:

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich wünsche euch alles Gute für das neue Jahr!

Im Musikunterricht starten wir - neben ein bisschen musiktheoretischer Wiederholung - auch gleich mit einem neuen Thema: Rock- und Popmusik.

Aufgaben:

1. Rock- und Popmusik: Die Bandinstrumente

a) Lies dir die Seiten 84/85 im Buch durch und schau dir danach alle Informationen auf Seite 87 sowie die Bauteile einer E-Gitarre an.

b) Um einen klanglichen Eindruck der Instrumente zu erhalten, schau dir die folgenden Videos an:

- E-Gitarre & E-Bass im Vergleich (3 Minuten):

<https://www.youtube.com/watch?v=3T9LoHLrxzs>

- Drumset (4 Minuten):

<https://www.youtube.com/watch?v=wfdKHhiTDY0>

- Keyboard (3 Minuten):

<https://www.youtube.com/watch?v=Po6QUuucQiE>

2. Thema Bassschlüssel

Übe dich im Lesen des Bassschlüssels mithilfe des Arbeitsblattes, das ich im Messenger verschickt habe. Achte dabei unbedingt auf die korrekte Angabe der Lagen. Auf S. 188 im Buch kannst du diese noch einmal nachlesen.

3. Vorbereitung einer Gruppenarbeit

In ca. 3 Wochen beginnt eine Gruppenarbeit. Nähere Informationen dazu erfolgen noch. Ihr klärt aber bitte jetzt schon einmal untereinander per Messenger, WebWeaver, Chat, SMS, Telefon etc. ab, wer mit wem in welcher Gruppe in den nächsten Wochen zusammenarbeiten möchte (4er-Gruppen, dabei berücksichtigen, wer im Szenario B zusammengehört: Alle Gruppenmitglieder sollten nach Möglichkeit gemeinsam in der Klassenhälfte 1 oder gemeinsam in der Klassenhälfte 2 sein). Schickt mir eure Gruppenzuordnungen bitte bis zum 22. Januar zu! Bei Unklarheiten melde ich mich bei euch. Die Zusammensetzungen werde ich nächste Woche bestätigen.

Schickt mir eure Ergebnisse zur **Aufgabe 2 (Bassschlüssel) bis zum 15.01.** und eure **Gruppenordnungen bis zum 22.01.** zu, möglichst per Mail oder WebWeaver, um den Messenger nicht zu überlasten.

Fach: Latein

Lehrkraft: Euhus

Zeitbedarf ca.: 50 Min. (Donnerstag)

Thema: Servus laborat. Heri servus diu laborabat. Heri servus laboravit. – Das lateinische Perfekt

Aufgaben: <http://bit.ly/La7EUHKW02Aufgaben>

Fach: Französisch

Lehrkraft: BRO

Zeitbedarf ca.: 60 min

Thema: Unité 2

Aufgaben: livre p. 25

1. Schaut euch die Bilder auf der Seite an und lest euch den kleinen Vis-à-vis Text durch.
2. Schaut euch das Video an (im Messenger zu finden) und versucht das Wichtigste zu verstehen. Schaut euch das Video ein zweites Mal an und füllt die Lücken auf den AB (Messenger) aus.
3. Lest euch den Text unten p. 25 durch, schlägt Vokabeln hinten nach.
4. Écoutez la scène (Messenger). Notez où se passe la scène et comment les gens trouvent cet endroit (notez des adjectifs)
5. Vocabulaires p.146 - abschreiben und lernen!