

Klasse: 6c

Aufgaben für KW: 02 (Aufgaben für Mittwoch 13.1. bis Freitag 15.1.)

Fach: Deutsch

Lehrkraft: Gerdes

Zeitbedarf ca.:

Thema: Schreibung von Fremdwörtern untersuchen

Aufgaben für Donnerstag: Buch, S. 209, die Aufgaben 1 bis 6. Bitte macht die Aufgaben alle schriftlich auf einem gesonderten Blatt. Als Überschrift nehmt ihr: Fremdwörter erkennen und verstehen.

Aufgaben für Freitag: Ihr setzt die Arbeit im Buch fort, nehmt aber ein neues Blatt für eure Erarbeitung. Also: Buch, S. 210, Überschrift: Typische Suffixe von Fremdwörtern erkennen und schreiben (Suffixe sind Nachsilben, z. B. -tion, beachtet das Wissen und Können - Feld auf S. 211 unten) Ihr bearbeitet bitte die Aufgaben 1 bis 5.

Wenn Fragen sind, bitte anrufen (in unserer Unterrichtszeit!): T.64211286

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach: Mathematik

Lehrkraft: Nolting

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen

Aufgaben:

- Möglichkeit zum Fragen besteht am Mittwoch von 10 – 11 Uhr in der Videokonferenz (freiwillig).

1. Aufgabe

Übe bei ANTON die Aufgaben zum Addieren und Subtrahieren, die für diese Woche eingestellt sind.

2. Aufgabe

Zum Üben des schriftlichen Rechnens: Buch S. 76 / Nr. 13

Fach: Englisch

Lehrkraft: Lüders

Zeitbedarf ca.: 60 min

Thema: Scanning a text

Aufgaben: Heute lernt ihr eine Lesetechnik kennen. Sie heißt auf Englisch "Scanning". Ihr kennt sicherlich die Scannerkassen im Supermarkt ;-). Bevor ihr die Aufgaben im Buch bearbeitet, überlegt euch zunächst, wie diese Scannerkassen funktionieren und was genau sie machen.

SB p. 53 ex a-c

WB p. 33 ex 13

Wenn ihr Fragen habt oder Hilfe benötigt, werde ich zur regulären Unterrichtszeit im Messenger verfügbar sein oder per Email erreichbar: Lueders@Sophienschule.de

Fach: Musik

Lehrkraft: MESSMER & Heßbrüggen & Bornett

Zeitbedarf ca.: 45 Min.

Thema: J.S. Bach

Aufgaben:

Liebe Musikkurse,

wir hoffen, ihr hattet schöne Ferien!

Im Fach Musik geht es zunächst um einen neuen Komponisten: Johann Sebastian Bach. In dieser Woche sollt ihr zunächst etwas von seiner Musik kennenlernen.

1a. Dazu höre dir acht Musikbeispiele an (Liste steht unten) – und zwar ganz (oder mindestens die ersten zwei Minuten).

1b. Fülle anschließend oder beim Hören die folgende Tabelle aus (schreibe die Tabelle auf ein Blatt ab):

Nr.	ganz <u>kurze</u> Beschreibung zur Erinnerung für dich (z.B. Welche Instrumente oder Sänger? Welches Tempo, welche Lautstärke? Welcher Charakter?)	kenne ich, schon mal gehört (ja/nein)	gefällt mir (+/-)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

2a. Bestimme daraus dein Lieblingsstück. (Am Ende wird gesammelt und verglichen, welches davon das Lieblingsstück des gesamten Musikkurses ist.)

2b. Spiele dein Lieblingsstück jemandem aus deiner Familie vor (vorzugsweise einem Erwachsenen). **Wird richtig erraten, von welchem Komponisten das Stück ist? Nach dem Hörrätsel frage nach, was der- oder diejenige über Johann Sebastian Bach weiß. Schreibe auf, wen du befragt hast und welche Infos du erhalten hast.**

Viel Spaß und bis bald! Wir sind gespannt auf eure **Ergebnisse, die ihr bitte wie folgt zuschickt:**

An Frau Messmer: bis spätestens Freitag, 15.1.

An Frau Heßbrüggen: bis spätestens Freitag, 15.1. (über das Lernportal oder per Mail oder notfalls per Messenger)

An Herrn Bornett: bis spätestens Freitag, den 15.01 (Mail: bornett@sophienschule.de)

Hier sind die acht Hörbeispiele:

1. Toccata und Fuge in d-Moll: <https://www.youtube.com/watch?v=Nnuq9PXbywA>
 2. Menuett (aus: Klavierbüchlein für Anna Magdalena Bach):
<https://www.youtube.com/watch?v=p1gGxpitLO8>
 3. Weihnachtsoratorium (Beginn): <https://www.youtube.com/watch?v=ggm0SZCWKZo>
 4. Präludium Nr. 1, C-Dur: <https://www.youtube.com/watch?v=gVah1cr3pU0>
 5. Badinerie (aus h-Moll-Suite): <https://www.youtube.com/watch?v=Kl6R4Ui9blc>
 6. Air (aus: D-Dur-Suite): <https://www.youtube.com/watch?v=pzlw6fUux4o>
 7. Ich steh an deiner Krippen hier (aus: Weihnachtsoratorium):
<https://www.youtube.com/watch?v=8d6OCpRZzP8>
 8. Brandenburgisches Konzert Nr. 2, 1. Satz:
<https://www.youtube.com/watch?v=3HSRIDtwsfM>
-

Fach: Erdkunde

Lehrkraft: Nolting

Zeitbedarf ca.: 60 Min (für den heutigen Anteil --> Projekt geht über drei Wochen)

Thema: Exogene Kräfte

Aufgaben:

Du wählst dir **EIN** Thema zu den exogenen Kräften aus, das du genauer bearbeiten möchtest. Das Ziel ist es, eine digitale Präsentation **ODER** ein Plakat dazu zu erstellen. Du hast dafür insgesamt die verbleibenden drei Wochen des Halbjahres Zeit.

Aufgabe für diese Woche:

Entscheide dich für ein Thema und schreibe mir per Messenger in der EK-Gruppe welches du gewählt hast.

Recherchiere zu deinem Thema und mache dir erste Notizen als Übersicht (z.B. in Form einer Mind Map)

(Wenn du Informationen aus dem Internet nutzt, schreibe dir sofort die Seiten auf – sonst ist es schwer, das wiederzufinden.)

Folgende Themen stehen zur Auswahl:

(Wenn dazu auch etwas im Buch ist, habe ich dir die Seiten notiert. Du darfst/sollst aber auch gerne im Internet recherchieren.)

- Die Gezeiten und ihr Einfluss auf die Nordseeküste (auch: Was ist eine Nippflut, was ist eine Springflut?)
(S. 60, 61, 64)
 - Die Eiszeiten (und wie haben sie die Landschaft in Norddeutschland geprägt)
(S. 78, 79)
 - Lawinen und Muren
(S. 74 – 77)
 - Verwitterung von Gestein (mind. zwei verschiedene Arten von Verwitterungen)
(S. 68, 69)
 - Hurrikans
(--)
-

Aufgaben von Montag 11.1. und Dienstag 12.1:

Fach: Spanisch

Lehrkraft: Steinhoff

Zeitbedarf ca.: 90 min. (depende 😊, kommt darauf an, ob nur Pflicht-oder auch Zusatzmaterialien bearbeitet werden)

Thema: Unidad 2 – En el instituto

Aufgaben: <https://padlet.com/janiestein/8dp3v5gafglbg0d5>

Pflichtaufgaben: libro, p. 40, N° 3

libro, p. 42, N° 6

libro, p. 42, N° 7

aprender el vocabulario de la UNIDAD 2

Querido@s alumno@s,

Ich hoffe, ihr seid gesund und munter ins neue Jahr gestartet und ich wünsche euch für die nächsten Wochen Gesundheit und Motivation. Im Padlet oben findet ihr alle Aufgaben sowie Zusatzmaterialien, Erklärvideos und Lösungen zur Selbstkorrektur. Bei Fragen stehe ich euch über den Messenger und über mail: steinhoff@sophienschule.de mit Rat zur Seite, saludos cordiales (herzliche Grüße), señora Steinhoff