

Klasse: 6B

Aufgaben für KW 02 [11.01.-15.01]:

Fach: Geschichte

Lehrkraft: BAR

Zeitbedarf: 45 Minuten

Thema: Der erste Kreuzzug – ob Gott es wirklich wollte?

Aufgaben: Seite 92-93 lesen und **schriftlich** Seite 94 Nr. 1 und 2

Ggf. Differenzierungsangebot: Die Lösungen schicke ich Euch via webuntis messenger.

Fach: Englisch

Lehrkraft: HRB

Zeitbedarf ca.: 40 Minuten

Thema: Adverbs of Manner

Aufgaben:

A. Check your results for the tasks from Monday:

SB p. 54 ex. 2a:

box (SB p. 167): 1) slowly 2) slow 3) loud 4) loudly 5) nervously 6) nervous 7) badly 8) bad

“Looking at language”:

a)	b)
<ol style="list-style-type: none">1. “That’s a nice idea, Sam,” said Justin.2. “You do that Spiderman trick very nicely, Leo.”3. He looked at Sam and Justin and laughed loudly.4. “Yay!” Leo shouted in a loud voice.	To make an adverb, add -ly to the adjective, More adverbs on p. 54: slowly, excitedly, sadly, happily, well

grammar sheet:

Adjectives and Adverbs

Use:

Adjectives describe **a person or a thing**.

Adverbs describe how somebody **does something**.

Examples:

	adjective	adverb
1. “That’s a nice idea Sam,” said Justin.	x	
2. Sam shook his head slowly .		x
3. Leo looked at his mother sadly		x
4. Leo shouted in a loud voice.	x	
5. Mrs Cooper took her son carefully by the arm.		x

To make an adverb, add 'ly' to the adjective.

Attention:

1. y + -ly -> ily (e.g. happy -> happily)
2. -le -> -ly (e.g. responsible → responsibly)
3. -ic + -ly -> ally (e.g. fantastic -> fantastically)

Irregular adverbs:

good -> well, e.g. Leo dances well.

fast -> fast, e.g. Justin runs fast.

hard -> hard, e.g. Lucy works hard.

B. Vocabulary

1. Do a vocabulary test.

You **choose** how you want to do it; do a **or** b:

- a. *Make your own vocabulary test:* Take a sheet of paper and your book (SB p. 190-191). Write down 15 German words. Then, you close your book and try to write down the correct words in English. When you're finished you check your answers.
- b. *Do the online vocabulary test:* [Vocabulary Test](#) (click on the blue text)

When you're finished, click on "Absenden" and on "Ergebnisse anzeigen" to check your answers.

2. **Check out your mark.** Are you happy with your result? If not, learn the vocabulary again.

Points	Mark
14-15	1
12-13,5	2
9,5-11,5	3
7,5-9	4
3,5-7	5
0-3	6

C. Grammar

3. Do **SB p. 55 ex. 1a + 2**. Write down the full sentences for ex. 2.

Differenzierungsangebot:

Extra*: Something fun

4. Watch the **video** and try to **say the tongue twisters** yourself: [Video](#) (click on the blue text)
5. If you want to, do the challenge from the video. Send your tongue twister to a friend and see if he or she can say it. 😊

**you can do this exercise if you want to, but you don't have to.*

Fach: Musik

Lehrkraft: MESSMER & Heßbrüggen

Zeitbedarf ca.: 45 Min.

Thema: J.S. Bach

Aufgaben:

Liebe Musikkurse,

wir hoffen, ihr hattet schöne Ferien!

Im Fach Musik geht es zunächst um einen neuen Komponisten: Johann Sebastian Bach. In dieser Woche sollt ihr zunächst etwas von seiner Musik kennenlernen.

1a. Dazu **höre dir acht Musikbeispiele** an (Liste steht unten) – und zwar ganz (oder mindestens die ersten zwei Minuten).

1b. Fülle anschließend oder beim Hören die folgende Tabelle aus (schreibe die Tabelle auf ein Blatt ab):

Nr.	ganz <u>kurze</u> Beschreibung zur Erinnerung für dich (z.B. Welche Instrumente oder Sänger? Welches Tempo, welche Lautstärke? Welcher Charakter?)	kenne ich, schon mal gehört (ja/nein)	gefällt mir (+/o/-)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

2a. Bestimme daraus dein Lieblingsstück. (Am Ende wird gesammelt und verglichen, welches davon das Lieblingsstück des jeweiligen Musikkurses ist.)

2b. Spiele dein Lieblingsstück jemandem aus deiner Familie vor (vorzugsweise einem Erwachsenen). **Wird richtig erraten, von welchem Komponisten das Stück ist? Nach dem Hörrätsel frage nach, was der- oder diejenige über Johann Sebastian Bach weiß. Schreibe auf, wen du befragt hast und welche Infos du erhalten hast.**

Viel Spaß und bis bald! Wir sind gespannt auf eure **Ergebnisse, die ihr bitte wie folgt zuschickt:**

An Frau Messmer: bis spätestens Freitag, 15.1.

An Frau Heßbrüggen: bis spätestens Freitag, 15.1. (über das Lernportal oder per Mail oder notfalls per Messenger)

Hier sind die acht Hörbeispiele:

1. Toccata und Fuge in d-Moll: <https://www.youtube.com/watch?v=Nnuq9PXbywA>

2. Menuett (aus: Klavierbüchlein für Anna Magdalena Bach):
<https://www.youtube.com/watch?v=p1gGxpitLO8>
3. Weihnachtsoratorium (Beginn): <https://www.youtube.com/watch?v=ggm0SZCWXZ0>
4. Präludium Nr. 1, C-Dur: <https://www.youtube.com/watch?v=gVah1cr3pU0>
5. Badinerie (aus h-Moll-Suite): <https://www.youtube.com/watch?v=Kl6R4Ui9blc>
6. Air (aus: D-Dur-Suite): <https://www.youtube.com/watch?v=pzlw6fUux4o>
7. Ich steh an deiner Krippen hier (aus: Weihnachtsoratorium):
<https://www.youtube.com/watch?v=8d6OCpRZzP8>
8. Brandenburgisches Konzert Nr. 2, 1. Satz: <https://www.youtube.com/watch?v=3HSRIDtwsfM>

Fach: Mathematik

Lehrkraft: Gad

Die Aufgaben für die **Mathestunde am Mittwoch, den 13.01.2021** findest du hier:

<https://1drv.ms/b/s!AoGIpRdJVPty7jNlFjaisthuqY7q>

Fach: Spanisch

Lehrkraft: Vehling

Zeitbedarf ca.: 90Minuten

Thema:

Aufgaben:

Alle Aufgaben für den Spanischunterricht findet ihr **viel übersichtlicher** inklusive aller Links und Materialien auf dem Padlet unter dem folgenden Link:

<https://padlet.com/acvehling/ze0n5l698neiwn41>

Aufgabe 1:

Escucha el vocabulario y repite las palabras. Höre die folgende Datei an und wiederhole die Wörter:

<http://bit.ly/sn6insti>

Aufgabe 2:

Escribe el vocabulario nuevo en la hoja de trabajo. Las páginas 36 y 37 del libro te ayudan. Schreibe die neuen Vokabeln auf das Arbeitsblatt. Die Seiten 36 und 37 im Buch werden dir helfen. (Falls du keine Möglichkeit hast, das AB auszudrucken, fertige eine eigene Liste an).

Aufgabe 3:

Cuaderno de actividades: p. 20, 1

Aufgabe 4:

Nimm eine kurze Audiodatei und beantworte die folgenden Fragen: Schicke mir diese Audiodatei per Messenger oder Email oder (falls ihr schon wisst wie) über den Webweaver.

Du kannst diese Audiodatei z.B. über <https://vocaroo.com/> aufnehmen und mir die Aufnahme per Link direkt im Messenger schicken

¿Qué tienes en tu mochila? ¿Qué te gusta en tu mochila? ¿Qué no te gusta en tu mochila?

Unter dem Link findet ihr ein Beispiel <https://voca.ro/11xm1FqWwtL3>

Aufgabe 5:

Lernt die neuen Vokabeln.

Wenn ihr wollt, nutzt dafür Quizlet: <https://quizlet.com/join/PShUAmXz7>

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach: Biologie

Lehrkraft: Frau Sternal

Zeitbedarf ca.: 30 – 60 Minuten

Thema: Stationsarbeit Sexualerziehung

Aufgaben:

Durch den Lockdown und das Homeschooling müssen wir improvisieren. Daher bearbeitet ihr die Stationen mit eurem Schulbuch und erledigt die alternativen Aufgaben. Für Biologie sollt ihr maximal 60 Minuten pro Woche Zeit investieren, d.h. ihr dürft nach spätestens 60 Minuten die Bearbeitung unterbrechen und in der folgenden Woche an der Stationsarbeit weiterarbeiten.

Aufgabe:

Wähle 1 – 2 Stationen aus und bearbeite diese mithilfe deines Schulbuches. Sende deine Ergebnisse bis spätestens Freitag, den 15.01.2021, an Frau Sternal über den Messenger (Foto).

Station	Erledigt	Alternative Buchseiten und Aufgaben für die Bearbeitung:
1. Eine Zeit der Veränderung – die Pubertät		S. 143, Aufgabe 1 S. 144-145, Aufgabe 2 S. 146-147, Aufgabe 3
2. Die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane		S. 144 – 145, Aufgabe 1 S. 146 – 147, Aufgabe 3
3. Die Menstruation		S. 148 – 149, Aufgabe 1 und Aufgabe 2
4. Hygieneartikel		Recherche-Aufgabe: Recherchiere, welche verschiedenen Artikel es für die Monatshygiene bei der Menstruation gibt und notiere dir Vorteile und Nachteile.
5. Befruchtung		S. 150 – 151 lesen. 1. Beschreibe den Vorgang der Befruchtung. 2. Stelle eine Vermutung auf, wie Zwillinge entstehen.
6. Schwangerschaft		S. 150 – 151 lesen Aufgabe 1 und Aufgabe 3 pflicht Aufgabe 2 freiwillig
7. Geburt		S. 152, Aufgabe 2 S. 153, Aufgabe 1 und Aufgabe 2
8. Verhütungsmittel		S. 154, Aufgabe 1 und Aufgabe 2 S. 155, Aufgabe 2, Aufgabe 3 und Aufgabe 4

Ggf. Differenzierungsangebot:

Tipp: Solltest du bereits alle Pflicht-Stationen beendet haben, so melde dich bei Frau Sternal für die Zusatzstationen!

Fach: Erdkunde

Lehrkraft: Man

Zeitbedarf ca.: 50min

Thema: Reise zum Mittelpunkt der Erde

Aufgaben:

1. Vergleiche das Arbeitsblatt "Vulkane", welches du am 18.12.21 bearbeitet hast, mit der Musterlösung.

Vulkane

1 Das Blockbild zeigt einen Schichtvulkan. Finde für jeden Begriff in der Liste die richtige Nummer der Darstellung.

Ascheregen	10
Ascheschicht	6, 7
Gesteinsbrocken	9
Krater	1
Lava	4
Lavaschicht	6
Magma	3
Magmakammer	5
Nebenkrater	2
Nichtvulkanischer Untergrund	11
Schlot	8

2 Wo kommen Vulkane vor? Ordne den Vulkanen aus der Liste die richtigen Nummern zu. Arbeite mit dem Schulatlas.

6	Cotopaxi	1	Mauna Loa	16	Pinatubo
13	Elbrus	18	Mt. Erebus	3	Popocatépetl
15	Fujisan	4	Mt. Pelée	7	Sajama
11	Kamerunberg	2	Mt. Saint Helens	8	Surtsey
14	Kilimandscharo	5	Nevado del Ruiz	12	Tristan da Cunha
17	Krakatau	10	Pico de Teide	9	Vesuv

Das Magma der Vulkane kommt aus dem Erdinneren. Doch wie sieht es überhaupt unter unseren Füßen aus?

2. Schaue dir das Video über den Schalenbau der Erde an (*Schalenbau der Erde: Aufbau Erdschichten – Plattentektonik & Vulkane von Simple Club*):

[Schalenbau der Erde: Aufbau Erdschichten - Plattentektonik & Vulkane 4 • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO](https://www.simpleclub.de/Go)



3. Skizziere den Schalenbau der Erde und beschrifte die verschiedenen Schichten mithilfe des Videos und des Buches auf S. 189.

4. Buch S. 189 Nr. 3

Wenn ihr möchtet, dass ich eure Aufgabe bewerte, schickt ihr mir diese per Mail an manthe@sophienschule.de . Ihr erhaltet die Musterlösung in der nächsten Woche.

Differenzierungsangebot:

Falls dir die Aufgabenstellungen schwer fallen, hilft dir das Buch auf S. 216.

Fach: Kunst

Lehrkraft: Rodriguez

Aufgaben:

Öffnet den Link, den ich euch per Messenger geschickt habe. Darin sind die Aufgaben für die kommenden Kunststunden erklärt. Fertig bitte in dieser Woche die ersten fünf Bilder an und schickt mir eure Resultate bis spätestens 21.1. als Fotos zu.

Fach: Deutsch

Lehrkraft: Rodriguez

Thema: Fabeln

Aufgaben:

Lest die Fabel "Die Geschichte vom jungen Krebs" (Deutschbuch, S. 122) und bearbeitet schriftlich die Aufgabe 1. Schickt mir eure Bearbeitungen als Foto oder Scan bis spätestens Freitagabend (15.1.)