

**Klasse:** 5e

**Aufgaben für KW:** 2 (11.01.-15.01.2021)

**Fach:** Mathematik

Lehrkraft: OEL

Zeitbedarf ca.: 90 Minuten

**Thema: Längeneinheiten**

Aufgaben: Arbeitsblatt befindet sich im Webweaver- Ordner

Ggf. Differenzierungsangebot: ---

**Fach:** Geschichte

Lehrkraft: BAR

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

**Thema: Alltag der Ägypter**

Aufgaben: Seite 72 und 73 lesen und schriftlich Seite 74 Nr. 1

Ggf. Differenzierungsangebot: Die Lösungen schicke ich in der kommenden Woche via webuntis messenger.

**Fach: Ev. Religion**

Lehrkraft: Frau Rohleder

Zeitbedarf ca.: 30 min

**Thema: Pfingsten**

Aufgaben:

Ihr findet das Dokument mit allen Aufgaben und Informationen in unserer Messengergruppe und zusätzlich im WebWeaver (schulen-hannover.de).

**Fach: Erdkunde**

Lehrkraft: OFA

Zeitbedarf ca.: 30 min

**Thema: Großlandschaften Deutschlands und die Bundesländer**

Aufgaben: Lest euch den Text auf S. 112 durch und schaut euch die Abbildung 2 – 4, bearbeitet danach das Arbeitsblatt, welches ich euch in den Lernplan bei WebWeaver reinstelle.

Ggf. Differenzierungsangebot: Die Lösungen erhaltet ihr kommende Woche.

**Fach: Katholische Religion**

Lehrkraft: Klünder

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

**Thema: Wie ist die Welt entstanden? - Antwort der Naturwissenschaften**

Aufgaben: Wir haben nun die biblische Antwort auf die Frage „Woher kommt die Welt?“ behandelt. Nun wollen wir uns anschauen, wie die Naturwissenschaften diese Frage beantworten. Die Ergebnisse der Aufgaben müsst ihr mir nicht schicken. Heftet sie in eure Mappe ein, ich sammle die Mappen ein, sobald wieder Unterricht in der Schule stattfindet. Diejenigen, die ihre Mappe schon abgegeben haben, sammeln ihre Ergebnisse ebenfalls und heften sie ab, wenn sie die Mappe wiederbekommen.

**Aufgabe 1:** Lies im Buch auf Seite 176 den Text „Die Sicht der Naturwissenschaften“.

**Aufgabe 2:** Fertige einen Zeitstrahl an, der die Entwicklungsschritte der Welt zeigt. Beginne mit „vor 20 Milliarden Jahren“. Dein Zeitstrahl sollte ca. 10 Stationen beinhalten.

**Aufgabe 3:** Gibt es Gemeinsamkeiten zwischen der biblischen Schöpfungsgeschichte und der Erklärung der Naturwissenschaften? Oder sind die beiden Sichten vollkommen unterschiedlich? Notiere in Stichpunkten Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach: Werte und Normen**

Lehrkraft: Frau Hengstenberg

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

**Thema: Vom Umgang mit Erfolg und Misserfolg**

Aufgaben:

Schaue dir M1 auf der Seite 12 an.

1. Beschreibe die Situation auf den Bildern. Welche Arten von Erfolg sind hier dargestellt?
2. Nun überlege dir eine Situation, in welcher du schon einmal erfolgreich warst. Schreibe die Situation kurz auf.
3. Lies dir M2 durch. Was verstehen die Kinder unter 'Erfolg'? Entwickle eine Erklärung für diesen Begriff (auch Definition genannt) für ein Kinderlexikon.
4. Schicke mir bitte nur diese Definition über den WebUntis Messenger.

**Fach: Deutsch**

Lehrkraft: Loh

Zeitbedarf ca.: 90 Minuten

**Thema:** Heute geht es noch einmal um „**Oscar, Rico und die Tieferschatten**“. (Deutschbuch, S. 94/95). Du hast am Dienstag eine Spannungskurve gezeichnet.

**Aufgaben:**

Heute bekommst du drei Aufgaben dazu:

1. Du sollst herausfinden, an welchen Stellen die Spannung dadurch steigt, dass Ricos Gedanken oder Gefühle beschrieben werden (schreib die Zeilenzahl heraus, die ganz klein neben dem Text steht).

*Beispiel: Rico merkt, dass Oscar blutet (Zeile 16).*

2. Jetzt suche bitte die Stellen heraus, in denen die Spannung durch Andeutungen steigt (Andeutung eines späteren Ereignisses, einer möglichen Gefahr oder von etwas Geheimnisvollem).

*Beispiel: Rico erinnert sich daran, dass die Tür klemmt, durch die sie fliehen möchten (Z. 33).*

Das war nicht so ganz einfach, oder? Dafür kommt nun etwas Kreatives für alle Comic-Fans unter euch:

3. Zeichne das Geschehen als Comic. Schreib die Gedanken der Figuren in Gedankenblasen.

Beende deine Arbeit nach 90 Minuten, auch dann, wenn du noch nicht fertig geworden bist. Mach eine Pause ;)!

**Rückmeldung:** geben heute bitte Leyla und Marlon

### **Fach:**

Lehrkraft: FIL

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

### **Thema: Peter und der Wolf (1)**

Aufgaben:

In den nächsten Stunden geht es um „Peter und der Wolf“. Der russische Komponist Sergej Prokofjew schrieb dieses Märchen selbst und vertonte es 1936 für das Moskauer Kindertheater.

Es wurde sehr schnell ein internationaler großer Erfolg.

Solltet ihr „Peter und der Wolf“ schon kennen – kein Problem. Löst aber in dieser Woche die Aufgaben selbstständig, ohne im Internet nach den Lösungen zu suchen – denn hier sind euer Vorstellungsvermögen und eure Kreativität gefragt.

Bearbeitet die Arbeitsblätter, die ich euch am 8.1. per Messenger geschickt habe, in der folgenden Reihenfolge:

1. Arbeitsblatt Lesegeschichte
2. Arbeitsblatt Ideen für eine Hörspielvertonung
3. Arbeitsblatt Instrumente benennen und zuordnen.

Schickt mir bitte Fotos von den bearbeiteten Arbeitsblättern **bis zum 15. Januar** per WebUntis-Messenger.

An alle **Chorklassen-Kinder (Gruppe A)**: Denkt bitte an die **Online-Stimmbildung** am Donnerstagnachmittag (siehe Mail und Messenger)!

### **Fach: Musik**

Lehrkraft: BUR

Zeitbedarf ca.: 30min

### **Thema: Klangerzeugung**

- Buch: S. 86:
  - o Text lesen: „Kuriose Instrumente“
  - o Aufgabe Nr. 1 und Nr. 2 schriftlich lösen
  - o Text lesen: „Klangerzeugung“
- Suche bei euch im Haus nach mindestens einem Alltagsinstrument (z.B. Flaschen, Gummibänder) **aus jeder Kategorie der Klangerzeugung** (Saite / Fell / Instrument / Luftsäule). Vor allem die Küche ist eine wahre Schatzkammer. Trage deine Gegenstände im Arbeitsheft (AH) auf S. 44 ein.
- Buch S. 87: Lies den Text „Klangskulpturen bauen“ und Infokasten „Ton oder Geräusch“.
- AH: S. 44: Löse den Lückentext „Ton und Geräusch“.

Die Lösung bekommst du in der nächsten Woche mit der neuen Aufgabe zur Selbstkontrolle. Ihr müsst mir nichts schicken.

*Optional: Wenn du Lust hast, kannst du nun selbst ein kuriozes Instrument bauen. Aber frage vorher deine Eltern, ob du die Gegenstände nutzen darfst, die du gefunden hast. Von deinem Instrument machst du am Ende ein Foto und eine Tonaufnahme. Dann können wir in der Schule ein Quiz machen, welche Tonaufnahme zu welcher Klangskulptur gehört.*

### **Fach: Kunst**

Lehrkraft: Rodriguez

Zeitbedarf ca.:

Aufgaben:

Öffnet bitte den Link, den ich euch per Messenger zugeschickt habe. Darin sind die Aufgaben für die kommenden Kunststunden enthalten. Zeichnet bitte in dieser Woche die ersten fünf Bilder und schickt mir bitte die Fotos davon bis zum 20. Januar zu.

**Fach: Werte und Normen**

Lehrkraft: Held

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

**Thema: Wohlstand und Armut**

**Aufgaben:**

*Bitte bearbeite alle Aufgaben sorgfältig schriftlich und hefte sie anschließend in deine Mappe (du benötigst für die Zeit der Schulschließung eine vorübergehende zweite Mappe, Ablage o.ä., bis du deine eigene Mappe von mir zurückerhältst). Ihr braucht mir in dieser Zeit nichts zuzuschicken, sondern ich sammle eure Ergebnisse hinterher ein.*

1. Betrachte die beiden Bilder auf S. 54/55 und beschreibe, was du siehst. Was fällt dir im Vergleich auf?
2. Bearbeite S. 55, Nr. 4 mit Hilfe von M2 in einer Tabelle. Wenn du dir nicht sicher bist, schreibe deine Vermutungen auf.

Familie Natomo kann sich leisten...	Familie Bainton kann sich leisten...

3. Bearbeite den ersten Teil von S. 55, Nr. 5. Wenn möglich, suche dir dann einen Lernpartner aus dem Kurs (per Mail oder Telefon) und vergleiche deine Ergebnisse. Einige dich mit deinem Partner auf eine gemeinsame Liste.

**Fach:**

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach:**

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach:**

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:  
Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach:**

Lehrkraft:  
Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:  
Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach:**

Lehrkraft:  
Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:  
Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach:**

Lehrkraft:  
Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:  
Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach:**

Lehrkraft:  
Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:  
Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach:**

Lehrkraft:  
Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:  
Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach:**

Lehrkraft:  
Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:  
Ggf. Differenzierungsangebot:

**Fach:**

Lehrkraft:  
Zeitbedarf ca.:

**Thema:**

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot: