

Klasse: 5c

Aufgaben für KW2 (11.-15.01.2021):

Fach: Erdkunde

Lehrkraft: HOF

Zeitbedarf ca.:

Thema: Leben in der Stadt

Aufgaben:

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Ich hoffe, dass ihr alle erholsame Ferien genießen konntet und gesund und munter in das neue Jahr gestartet seid. Leider beginnen wir in der Schule das neue Jahr im Homeschooling, sodass ich euch auf diese Weise mit Aufgaben für das Fach Erdkunde versorgen werde.

Wir haben das Thema Orientierung abgeschlossen und werden uns nun mit dem Raum (Stadt und Land), der uns umgibt, befassen.

Paul ist 11 Jahre alt und wohnt in Meppen. Meppen ist eine Stadt im Osten Niedersachsens und liegt direkt an der Ems. Meppen befindet sich etwa 120km Luftlinie ost-nordöstlich von Hannover. Paul wird euch mit auf eine Reise in die Stadt Meppen nehmen, um euch die Besonderheiten einer Stadt zu verdeutlichen.

Nutze die Seiten 90/91 in deinem Buch.

Aufgaben:

1. Lies dir den Text auf der Seite 90 aufmerksam durch.
2. Entwickle eine Vorstellung der Stadt, indem du das Schrägluftbild (S. 90) in das Senkrechtluftbild (S. 91) einordnest.
3. Erkläre mit Hilfe des Materials 4 (S. 91), welche Bedeutung Meppen für Paul hat. Beantworte dabei, zum Beispiel, was Paul in Meppen macht, oder machen kann.
4. Erläutere, welche Funktionen Städte erfüllen. Gehe dabei auf die Möglichkeiten ein, die eine Stadt den Menschen bietet.
5. Du kennst das Leben in der Stadt. Lege eine Tabelle an, in der du die Vor- und Nachteile des dortigen Lebens einander gegenüberstellst.

Solltest du Schwierigkeiten bei der Bearbeitung der Aufgaben haben, kontaktiere mich bitte per Messenger. Die Lösungen zu den Aufgaben werde ich dir zeitnah zur Verfügung stellen.

Die Ergebnisse sendest du bitte per Privatnachricht über den Messenger (als Foto oder Text) an mich.

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach: katholische Religion

Lehrkraft: Klünder

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Wie ist die Welt entstanden? - Antwort der Naturwissenschaften

Aufgaben:

Wir haben nun die biblische Antwort auf die Frage „Woher kommt die Welt?“ behandelt. Nun wollen wir uns anschauen, wie die Naturwissenschaften diese Frage beantworten. Die Ergebnisse der Aufgaben müsst ihr mir nicht schicken. Heftet sie in eure Mappe ein, ich sammle die Mappen ein, sobald wieder Unterricht in der Schule stattfindet. Diejenigen, die ihre Mappe schon abgegeben haben, sammeln ihre Ergebnisse ebenfalls und heften sie ab, wenn sie die Mappe wiederbekommen.

Aufgabe 1: Lies im Buch auf Seite 176 den Text „Die Sicht der Naturwissenschaften“.

Aufgabe 2: Fertige einen Zeitstrahl an, der die Entwicklungsschritte der Welt zeigt. Beginne mit „vor 20 Milliarden Jahren“. Dein Zeitstrahl sollte ca. 10 Stationen beinhalten.

Aufgabe 3: Gibt es Gemeinsamkeiten zwischen der biblischen Schöpfungsgeschichte und der Erklärung der Naturwissenschaften? Oder sind die beiden Sichten vollkommen unterschiedlich? Notiere in Stichpunkten Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach: Biologie

Lehrkraft: ROG

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Steckbrief eines Hundes erstellen

Aufgaben:

Liebe Klasse 5c,

vor Weihnachten haben wir ausführlich besprochen haben, wie man zum Beispiel sehr kleine Hunde züchtet. Die Hunderassen, die ihr kennt (Schäferhund, Pudel, Beagle, ...) sind alle aus der Züchtung hervorgegangen.

Ihr sollt euch eine beliebige Hunderasse herausuchen und nach dem Muster auf Seite 41 im Biobuch einen Steckbrief erstellen. Ein Border Collie zu charakterisieren ist nicht erlaubt.

Hier findet ihr viele Informationen und Ideen:

<http://bit.ly/Hunderassen5c>

<http://bit.ly/Hunderassen2>

Ggf. Differenzierungsangebot: Seite 40 lesen + Aufgabe 1 (freiwillig)

Bei Schwierigkeiten schreibt mir bitte über den Messenger oder ruft mich an unter 0157/32609457

Fach: Chemie

Lehrkraft: ROG

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Indikatoren

Aufgaben:

Liebe Klasse 5c,

unter dem nachfolgenden Link findet ihr ein Arbeitsblatt. Schaut euch das Arbeitsblatt bitte sorgfältig an und bearbeitet auf der zweiten Seite die Aufgaben. Wenn ihr zu Hause keinen Drucker habt, ist das überhaupt kein Problem. Die Aufgaben könnt ihr auch auf ein Blatt Papier schreiben und in eure Mappe heften.

Bei Schwierigkeiten schreibt mir bitte über den Messenger oder ruft mich an unter 0157/32609457

Klickt hier drauf, um zum Arbeitsblatt zu kommen:

<http://bit.ly/Indikator5c>

Fach: Kunst

Lehrkraft: Rodriguez

Aufgaben:

Öffnet bitte den Link, den ich euch über den Messenger geschickt habe. Darin sind die Kunstaufgaben enthalten. Zeichnet bitte in dieser Woche die ersten fünf Bilder und schickt mir eure Ergebnisse als Fotos bis spätestens 21. Januar zu.

Fach: Mathe

Lehrkraft: NRZ

Zeitbedarf ca.: 30-45 Minuten

Thema: Längeneinheiten umwandeln

Aufgaben:

Buch S. 42 die Kästen zum Basiswissen und den Umrechnungszahlen lesen

Buch: S. 42 Nr. 6, S. 43 Nr. 8, 12

Ggf. Differenzierungsangebot:

Zu schwer? Wenn du noch Probleme beim Umwandeln mit den Umrechnungszahlen hast, dann schau dir dieses Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=iRh4wA6TVy4>

Freiwillige Zusatzaufgabe: Wenn du mit den Aufgaben sehr schnell fertig warst, oder du sie einfach fandest, dann kannst du noch folgende Aufgaben machen: Buch S. 44 Nr. 13, 16

Wenn du Fragen oder Schwierigkeiten hast, schreibe mit bitte im Messenger eine Nachricht.

Dann helfe ich dir!

Abgabe der Aufgaben im Messenger!

Fach: Deutsch

Lehrkraft: Möller

Zeitbedarf ca.: 50-70 min.

Thema: Erzählen - Arbeit mit/an einer Bildergeschichte

Aufgaben:

1 AB-Heft, S. 4: Betrachte die Bilder 1-6!

2 Ab-Heft, S. 4 Abschrift blauer Merkkasten

3 AB-Heft, S. 5, Aufgaben 1, 2, 3 und 4

4 Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsheft!

Ggf. Differenzierungsangebot:

1 Wer Zeit und Lust hat, kann gerne mal das Schulbuch durchblättern zum Thema "Erzählen" (zu Kinder- und Jugendbüchern, Bildergeschichten, Abenteuergeschichten, Märchen und Sagen), zum Beispiel auf den Seiten 36-57 und 92-115), um sich einen Überblick zu verschaffen.

2 Gestalte selbst eine kleine Bildergeschichte (keinen Comic, also ohne Sprech- und Denkblasen!) über deinen Alltag im Lockdown (ca. 4-6 Bilder) mit dir selbst als Hauptfigur!

Fach: Geschichte

Lehrkraft: Möller

Zeitbedarf ca.: 45 min.

Thema: Alltag und Pracht in ROM

Aufgaben:

1 Lies S. 144f. (also: S. 144 und S. 145)!

2 Betrachte D1 (S. 145) und lies sorgfältig die Erläuterungen zu den Bildelementen 1-10 im Modell.

3 Betrachte D2 (S. 146) und D3 (S. 147) zum besseren Verständnis der Wohnverhältnisse von "Reich" und "Arm."

4 Vieles in der Großstadt Rom gleicht den Errungenschaften und auch den Problemen in heutigen Großstädten. Finde weitere ca. 5-7 (oder noch mehr?) Gemeinsamkeiten/Ähnlichkeiten und halte deine Ergebnisse in einer Tabelle fest, etwa so:

Im Rom zur Kaiserzeit (ca. ab 27 v. Chr.)	heute in Hannover im Jahr 2021
Markthalle Wasserleitungen und Kanalisation	# im Zentrum, Nähe Landtag # unterirdisch, Zugang zu Wasser sowie Spülung in der Wohnung

Ggf. Differenzierungsangebot:

Recherchiere, wenn dich dieser Themenbereich interessiert, vertiefend zum Thema Gladiatorenkämpfe/ Kolosseum/ Wagenrennen...

Fach: Ev. Religion

Lehrkraft: MÜL

Zeitbedarf ca.: 45 min

Eure Ergebnisse schickt Ihr mir bitte im Messenger als Foto. Bei Fragen könnt Ihr mir dort jederzeit schreiben.

Thema: Wie ist eigentlich die Welt entstanden? Fragen über Fragen...

Aufgaben:

1. Schau dir im Buch Seite 19 genau an. Schreibe Fragen auf, die dir dazu in den Sinn kommen. Einige Fragen stehen dort schon. Notiere, welche du dir davon bereits gestellt hast.
2. Alles ein großes Rätsel? B.S. 46, Nr. 2 und 4.

Fach: Werte und Normen

Lehrkraft: Frau Hengstenberg

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Vom Umgang mit Erfolg und Misserfolg

Aufgaben:

Schaue dir M1 auf der Seite 12 an.

1. Beschreibe die Situation auf den Bildern. Welche Arten von Erfolg sind hier dargestellt?
2. Nun überlege dir eine Situation, in welcher du schon einmal erfolgreich warst. Schreibe die Situation kurz auf.
3. Lies dir M2 durch. Was verstehen die Kinder unter 'Erfolg'? Entwickle eine Erklärung für diesen Begriff (auch Definition genannt) für ein Kinderlexikon.
4. Schicke mir bitte nur diese Definition über den WebUntis Messenger.

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot:

Fach:

Lehrkraft:

Zeitbedarf ca.:

Thema:

Aufgaben:

Ggf. Differenzierungsangebot: