

Klasse: 5b

Aufgaben für KW: 2

Liebe 5b,

hier findet ihr die Aufgaben für Mittwoch bis Freitag (13.1.-15.1.). Ab nächster Woche findet ihr alle Aufgaben aus allen Fächern wie besprochen auf unserer Sophienschulen-Website.

Liebe Grüße und viel Erfolg bei den Aufgaben, J. Anuth

Fach: Ev. Religion

Lehrkraft: Niehues

Zeitbedarf ca.:

Thema: Jesus

Aufgaben:

Wir haben uns in den letzten Wochen vor Weihnachten recht umfangreich mit der Bibel auseinandergesetzt, unser neues Thema beschäftigt sich mit der für das Christentum sicherlich bedeutsamsten Persönlichkeit dieses Buches, nämlich Jesus! Um seine Person, seine Zeit und sein Umfeld soll es in den nächsten Wochen gehen - wir machen also eine spannende Zeitreise! Zum Einstieg in das Thema ‚Jesus‘ möchte ich euch bitten folgende Aufgabe im Buch auf Seite 71 zu bearbeiten: Sucht euch aus dem orangenen Kasten („gute-fragen-fuer-clevere-kids“) zwei Fragen aus und beantwortet sie aus eurer Sicht.

Bitte schickt mir Eure Bearbeitung über den Messenger oder Email zu!

Ggf. Differenzierungsangebot: Wer möchte, kann auch alle Fragen beantworten!

Fach: Ev. Religion

Lehrkraft: Frau Rohleder

Zeitbedarf ca.: 30 min

Thema: Pfingsten

Aufgaben:

Ihr findet das Dokument mit allen Aufgaben und Informationen in unserer Messengergruppe.

Fach: Katholische Religion

Lehrkraft: Klünder

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Wie ist die Welt entstanden? - Antwort der Naturwissenschaften

Aufgaben:

Wir haben nun die biblische Antwort auf die Frage „Woher kommt die Welt?“ behandelt. Nun wollen wir uns anschauen, wie die Naturwissenschaften diese Frage beantworten. Die Ergebnisse der Aufgaben müsst ihr mir nicht schicken. Heftet sie in eure Mappe ein, ich sammle die Mappen ein, sobald wieder Unterricht in der Schule stattfindet. Diejenigen, die ihre Mappe schon abgegeben haben, sammeln ihre Ergebnisse ebenfalls und heften sie ab, wenn sie die Mappe wiederbekommen.

Aufgabe 1: Lies im Buch auf Seite 176 den Text „Die Sicht der Naturwissenschaften“.

Aufgabe 2: Fertige einen Zeitstrahl an, der die Entwicklungsschritte der Welt zeigt. Beginne mit „vor 20 Milliarden Jahren“. Dein Zeitstrahl sollte ca. 10 Stationen beinhalten.

Aufgabe 3: Gibt es Gemeinsamkeiten zwischen der biblischen Schöpfungsgeschichte und der Erklärung der Naturwissenschaften? Oder sind die beiden Sichten vollkommen unterschiedlich? Notiere in Stichpunkten Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Fach: Werte und Normen

Lehrkraft: Frau Hengstenberg

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Vom Umgang mit Erfolg und Misserfolg

Aufgaben:

Schaue dir M1 auf der Seite 12 an.

1. Beschreibe die Situation auf den Bildern. Welche Arten von Erfolg sind hier dargestellt?
2. Nun überlege dir eine Situation, in welcher du schon einmal erfolgreich warst. Schreibe die Situation kurz auf.
3. Lies dir M2 durch. Was verstehen die Kinder unter 'Erfolg'? Entwickle eine Erklärung für diesen Begriff (auch Definition genannt) für ein Kinderlexikon.
4. Schicke mir bitte nur diese Definition über den WebUntis Messenger.

Fach: Englisch

Lehrkraft: Lüders

Zeitbedarf ca.: 60 min

Thema: Simple Present: Positive Statements

Aufgaben:

Übt die neue Zeit, die ihr letzte Stunde kennengelernt habt anhand folgender Übungen: SB p.40 ex 2; p.41 ex4; WB p.25 ex 7+8

Write & learn vocabulary: p.186 (to) run

Bei Fragen oder Problemen bin ich zur regulären Unterrichtszeit im Messenger erreichbar.

Fach: Mathe

Lehrkraft: Anuth

Zeitbedarf ca.: 90min

Thema: Längen

Aufgaben:

Ließ den roten Kasten auf S. 42 und schau dir anschließend folgendes Video an, es kann dir beim Lösen der nächsten Aufgaben helfen:

<http://bit.ly/EinheitenANU>

Bearbeite anschließend im Buch auf S.42 Nr. 6 (Nutze den gelben Hilfekasten unten rechts auf S.42).

Jetzt benötigst du dein Arbeitsheft: Bearbeite auf S.7 Nr.1 (Sende mir von deinen Lösungen zu dieser Aufgabe bitte ein Foto über den Messenger)

Manchmal ist beim Umrechnen von Längen auch eine Tabelle hilfreich: Schau dir den gelben Kasten im Buch auf S. 43 an. Löse anschließend im Buch auf S. 43 Nr. 7

Falls du dir noch unsicher beim Umrechnen von Längen und der Einheitentabelle bist, dann schau dir folgendes Video an:

<http://bit.ly/EinheitentabelleANU>

Bei Fragen melde dich gerne über den Messenger.

Ggf. Differenzierungsangebot:

Für schnelle Füchse: Buch S. 43 Nr. 8

Fach: Kunst

Lehrkraft: Rodriguez

Aufgaben:

Öffnet bitte den Link, den ich euch per Messenger zugeschickt habe. Darin sind die Aufgaben für die kommende Woche enthalten. Zeichnet bitte die ersten fünf Bilder und schickt mir eure Resultate bis spätestens 22. Januar als Foto zu.

Fach: Chemie

Lehrkraft: Frau Sternal

Zeitbedarf ca.: 45 Minuten

Thema: Farbveränderungen beim Tee

Aufgaben: Bearbeite das AB "Farbveränderungen Tee". Das AB sende ich einmal in die Messenger-Gruppe. Das AB müsst ihr nicht ausdrucken, ihr benötigt lediglich die Bilder für die Bearbeitung. Zusendung der Ergebnisse bis Montag, 18.01.2021 18:00 Uhr.

Ggf. Differenzierungsangebot:

Forscheraufgabe: Du kannst den Versuch gerne Zuhause ausprobieren/ nachmachen, siehe Versuchsdurchführung auf dem AB. **Achtung**: Nur unter Aufsicht eines Erwachsenen!

Fach: Deutsch

Lehrkraft: Lausecker

Zeitbedarf ca.: 70 Minuten

Thema: Groß- und Kleinschreibung

Aufgaben:

1. Bearbeite im Lern- und Übungsheft "Rechtschreiben" die Seite 17 vollständig.

2. Bearbeite im Lern- und Übungsheft "Rechtschreiben" die Seite 18 vollständig.

Achtung, Hinweis für Aufgabe 5b: Possessivpronomen geben an, wem etwas gehört. Beispiel: MEINE Aufgaben, EURE Ergebnisse.

NEU

3. Bearbeite im Lern- und Übungsheft "Rechtschreiben" die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 16 vollständig.

Differenzierungsangebot: Wenn du möchtest, kannst du die Aufgabe 3 auf Seite 16 bearbeiten. Du könntest über das Coronamonster eine Geschichte schreiben. Worüber freut sich das Monster, wann ärgert es sich und wo wohnt es?

Sende mir ein Foto deiner Arbeitsergebnisse zu den Aufgaben 1 und 2 auf Seite 16 als Privatnachricht über den Messenger bis zum 14.01.2021.