

Dokumentation der individuellen Lernentwicklung

Kriterien für die Lernstandsberichte

2. Fremdsprachen (Französisch, Latein und Spanisch)

Jahrgang 6

- FS 1 Verstehen und Verständigen in Kommunikationssituationen
- FS 2 **FR/SN:** Verfassen von einfachen Texten **LA:** Übersetzen einfacher Texte
- FS 3 Hör- und Leseverstehen
- FS 4 Beherrschung grammatikalischer Strukturen
- FS 5 Vokabelkenntnis und -anwendung

Jahrgang 8

- FS 1 **FR/SN:** Kommunikationsfähigkeit **LA:** Übersetzungskompetenz
- FS 2 **FR/SN:** Textproduktion **LA:** Kulturkompetenz
- FS 3 **FR/SN:** Hör- und Leseverstehen **LA:** Texterschließungskompetenz
- FS 4 Beherrschung grammatikalischer Strukturen
- FS 5 Kenntnis und Anwendung des Wortschatzes

Jahrgang 10

- FS 1 **FR/SN:** Kommunikationskompetenz - auch bei komplexen Inhalten **LA:** Übersetzung von Originallektüren
- FS 2 **FR/SN:** Umgang mit und Produktion von verschiedenen Textsorten **LA:** Analyse von verschiedenen Textsorten
- FS 3 **FR/SN:** Hör- und Leseverstehen **LA:** Texterschließungskompetenz
- FS 4 Beherrschung grammatikalischer Strukturen
- FS 5 **FR/SN:** Beherrschung des grund- und themenspezifischen Wortschatzes **LA:** Beherrschung des grund- und autorenspezifischen Wortschatzes

Fachgruppe Spanisch

(Fachkonferenzbeschluss vom 30.09.2019)