

## Das Antike Rom (Einführung: Basis-App Keynote)



UE

### THEMA

- Das Forum Romanum Und andere Sehenswürdigkeiten des antiken Rom
- Überblick über das Forum Romanum als Herz des römischen Reiches
  - Einzelne Gebäude benennen
  - deren Funktion erklären
  - Bedeutung des Forum Romanum verstehen
  - Detaillierte Auseinandersetzung mit weiteren Sehenswürdigkeiten des antiken Roms
    - Präsentation zu einem Gebäude erarbeiten (Keynote)
    - Kennenlernen und Anwenden der Basisfunktionen der Apple-Basisapp Keynote

4-6

### ÜBERSICHT UND ZIELSETZUNG

Die Schüler:innen sollen sich inhaltlich intensiv mit dem Forum Romanum und seiner Bedeutung im römischen Reich und den verschiedenen Gebäude, die für Kultur und Politik von Bedeutung sind auseinander. Sie benennen weitere bedeutsame Orte des antiken Rom und erklären die Funktionen und die Bedeutung in der Antike. Dazu sammeln sie zunächst ihr Vorwissen aus dem Unterricht, recherchieren im Internet weitere allgemeine Informationen zum Forum Romanum und erstellen gemeinsam mit der Lehrkraft im Plenum eine Keynote-Präsentation.

Anschließend setzen sie sich in Kleingruppen mit einem anderen Gebäude intensiv auseinander, recherchieren Informationen, sammeln Bildmaterial im Internet, welches sie für eine Präsentation ihres Gebäudes nutzen. In der Kleingruppe erstellen sie dann in Anlehnung an die gemeinsam erstellte Präsentation eine Keynote-Präsentation zu ihrer eigenen Sehenswürdigkeit.

| Phasen        | Inhalte und Ziele                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Methode                                                                            | Material                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VORWISSEN     | Haben sich inhaltlich bereits mit dem Forum Romanum auseinandergesetzt<br><br>Bedeutung des Forum Romanum als Zentrum des römischen Reichs<br><br>Struktur und Ruinen sind bis heute erhalten<br><br>Kennen Begriffe wie <i>rostra</i> , <i>curia</i> , <i>basilica</i> , <i>templum</i> , <i>carcer</i> |                                                                                    | Sachtext Pontes (L. 5, S. 44)<br><br>Interaktiver Stadtplan (Klett)                                 |
| EINSTIEG 1    | Sammlung aller vorhandenen Informationen zum Forum Romanum<br><br>Ordnet die Informationen sinnvoll. Bildet Über- und Unterpunkte.                                                                                                                                                                       | Digitale Sammlung in Keynote<br><br>Gliederung von Inhalten im Plenum an der Tafel | Lehrer-Ipad<br><br>Lehrer und Schüler erstellen gemeinsam (oder im Wechsel eine digitale Gliederung |
| ERARBEITUNG 1 | Arbeitsauftrag:<br>Recherchiert im Internet zu den folgenden Gebäuden des Forum <i>rostra</i> , <i>curia</i> , <i>basilica</i> , <i>templum</i> , <i>carcer</i>                                                                                                                                          | Kleingruppenarbeit (5 Gruppen)<br><br>Internetrecherche                            | I-Padkoffer<br><br>W-Lan                                                                            |

| Phasen                        | Inhalte und Ziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Methode                      | Material                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktion</li> <li>• Gebäudeinfos</li> <li>• Bildmaterial (heutige Überreste, Rekonstruktion, Grundriss)</li> </ul> <p>Achtet auf die Seriosität der Internetquelle (und speichert diese ab)<br/>Nehmt entweder lizenzfreie Bilder oder gebt auch hier die Quelle an.</p> <p>a) Sammelt alle eure Informationen in 3 verschiedenen Keynotefolien (jeder Punkt eine Folie).</p> <p>b) Strukturiert eure Informationen und erstellt eine übersichtliche Folie.</p> | Sammlung in Keynote          |                                              |
| SICHERUNG 1                   | Sendet eure Folie per Airdrop einzeln an die Lehrkraft: Diese werden gemeinsam in die Gliederung eingefügt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Plenum                       | I-Pad- Koffer und Lehrer-Ipad digitale Tafel |
| REFLEXION 1 UND OPTIMIERUNG 1 | Anhand eines Reflexionsbogens werden Struktur und Inhalte bewertet und ggf. optimiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EA, UG, Plenum               | Reflexionsbogen                              |
| TECHNISCHE OPTIMIERUNG        | Foliengestaltung: Was könnte man technisch verbessern?<br>Design, Animationen, Übergänge, Farbgestaltung etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UG, Plenum                   | I-Pads, digitale Tafel                       |
| SICHERUNG 2                   | Fertige Präsentation wird als pdf-Datei exportiert und unter schul-hannover.de gespeichert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GA, EA                       | I-Pads                                       |
| ERARBEITUNG II (HAUSAUFGABE)  | Jede Gruppe übt eine Präsentation ihrer 3 Folien ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HA, GA                       |                                              |
| PRÄSENTATION                  | Alle Folien werden von der Gruppe präsentiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Schüler:innenvorträge        |                                              |
| VERTIEFUNG                    | ggf. Tonaufnahme der Präsentation und Einfügen als Animation, dann Export als Film                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                              |
| ANWENDUNG                     | Erstellen eigenständig eigene Präsentation in Keynote zu <i>Kolosseum</i> , <i>Theater</i> , <i>Thermen</i> , <i>Aqueduct</i> , <i>Circus Maximus</i> , <i>Triumphbogen</i> , <i>Palatin</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GA, Referate, Präsentationen |                                              |