Leistungsbewertung im Fach Latein
(Beschluss der Fachkonferenz Latein vom 29.09.2022)

SOPHIENSCHULE
Gymnasium in Hannover

I. Latein als 2. Fremdsprache (Jahrgänge 6-10)

1. Leistungsgewichtung

	Wochenstunden	Mündliche Leistung	Schriftliche Leistung	Bewertung
Jahrgang 6	4	60%	40%	Noten (1-6)
Jahrgang 7	4	60%	40%	Noten (1-6)
Jahrgang 8	4	60%	40%	Noten (1-6)
Jahrgang 9	4	60%	40%	Noten (1-6)
Jahrgang 10	3	60%	40%	Noten (1-6)

Vokabel und Grammatiktests (sowie umfassendere Referate o.Ä., vgl. KC Latein S. 54/55) können bis zu 40% in die mündliche Note eingehen, wenn Umfang und Anzahl in einem entsprechenden Verhältnis zu dieser Gewichtung stehen.

Bewertungsmaßstab Tests:

93%	= 1
80%	= 2
65%	= 3
50%	= 4
25%	= 5
0%	= 6

2. Schriftliche Lernkontrollen

Anzahl der bewerteten schriftlichen Lernkontrollen: zwei pro Halbjahr

Gemäß den Vorgaben des Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 5 – 10 Latein besteht jede bewertetet schriftliche Lernkontrolle aus einer „**Übersetzungsaufgabe**“ und den sogenannten „**weiteren Aufgaben**“.

	Übersetzungsaufgabe	weitere Aufgaben	Bearbeitungszeit
Lehrbuchphase (Jahrgänge 6-9)	ca. 40-70 Wörter *(abhängig vom Schwierigkeitsgrad)*	• textsemantische • textgrammatische • interpretatorische • Fakten-& Sachwissen	45 – 90 Minuten
Anteile an der Gesamtbewertung	**2/3** der Gesamtnote	**1/3** der Gesamtnote	
Lektürephase (nur Prosa) **(Jahrgänge 9-10)**	ca. 60 Wörter (pro Zeitstunde)	• textsemantische • textgrammatische • interpretatorische • Fakten-& Sachwissen	90 Minuten
Anteile an der Gesamtbewertung	**2/3** der Gesamtnote	**1/3** der Gesamtnote	

3. Bewertung schriftlicher Lernkontrollen

Übersetzungsaufgabe	Weitere Aufgaben

• Negativkorrektur
• Kennzeichnung der Fehlerart (Korrekturschlüssel Vgl. KC I Latein, S. 53)
• Je nach Grad der Sinnentstellung:
• halbe Fehler –, ganze Fehler I, Doppelfehler +
	• Positivkorrektur
	  ○ Punkte auf Einzelaufgaben oder
	  ○ Teilnoten auf Einzelaufgaben

II. Latein in Sekundarstufe II (Jahrgänge 11 bis 13)

1. Klausuren in der Sek II

	Bearbeitungszeit	Übersetzungsaufgabe	weitere Aufgaben
Prosa	90 Minuten	ca. 60 Wörter	• Semantische • inhaltsbezogene • stilistische • inhaltsbezogene • Fakten-& Sachwissen • Produktionsorientierte • Pers. Stellungnahme
	180 Minuten	ca. 120 Wörter	
	220 Minuten	ca. 150 Wörter	
	300 Minuten	ca. 200 Wörter	
Anteile an der Gesamtbewertung (0-15 Punkte)		**2/3** der Gesamtnote	**1/3** der Gesamtnote
Dichtung	90 Minuten	ca. 45 Wörter	• Semantische • inhaltsbezogene • stilistische • inhaltsbezogene • Fakten-& Sachwissen • Produktionsorientierte • Pers. Stellungnahme • Metrik
	180 Minuten	ca. 90 Wörter	
	220 Minuten	ca. 110 Wörter	
	300 Minuten	ca. 150 Wörter	
Anteile an der Gesamtbewertung (0-15 Punkte)		**1/2** der Gesamtnote	**1/2** der Gesamtnote

2. Leistungsgewichtung und Klausuren in der Einführungsphase (Jahrgang 11)

	1. Halbjahr	**2. Halbjahr**
Anzahl, Dauer	2 Klausuren* (90 Minuten)	1 Klausur* (90 Minuten)
mündlich : schriftlich	1 : 1	2 : 1

*in welchem der beiden Halbjahre zwei Klausuren geschrieben werden, kann von der unterrichtenden Lehrkraft variabel festgelegt werden. Die Gewichtung der mündlichen und schriftlichen Leitungen orientiert sich an der Anzahl der Klausuren.

3. Leistungsgewichtung und Klausuren in der Qualifikationsphase (Jahrgänge 12 und 13)

	1. Semester	**2. Semester**	**3. Semester**	**4. Semester**
P1,2,3	**2-stdg. / —-**	**4-stdg / 4-stdg.**	**— / 300 min** (inkl. 30 Minuten Auswahlzeit)	**4-stdg. / —-**
mündlich : schriftlich	*2 : 1*	*1 : 1*	*1 : 1*	*1 : 1*
P 4	**2-stdg. / —-**	**2-stdg. / 2-stdg.**	**— / 250 min** (inkl. 30 Minuten Auswahlzeit)	**2-stdg. / —-**
mündlich : schriftlich	*2 : 1*	*1 : 1*	*1 : 1*	*1 : 1*
P 5	**2-stdg. / —-**	**2-stdg. / 2-stdg.**	**— / 2-stdg.**	**2-stdg. / —-**
mündlich : schriftlich	*2 : 1*	*1 : 1*	*2 : 1*	*1 : 1*
P 6	**2-stdg. / —-**	**2-stdg. / —-**	**— / 2-stdg.**	**2-stdg. / —-**
mündlich : schriftlich	*2 : 1*	*2 : 1*	*2 : 1*	*1 : 1*