



SOPHIENSCHULE
Gymnasium in Hannover

Sophienschule
Gymnasium in Hannover

Fachgruppe Informatik

**Kriterien der Leistungsbewertung
im Fach Informatik
an der Sophienschule**

Kriterien der Leistungsbewertung

Die folgenden Regelungen wurden von der Fachkonferenz Informatik am 12.12.2023 beschlossen.

Lernzielkontrollen und Klausuren

Sekundarstufe I (Klassen 5-10)

In der Sekundarstufe I werden in jedem Schulhalbjahr 1 Klassenarbeit geschrieben. Bei der Bestimmung der Zeugniszensur gehen die schriftliche Leistung zu $\frac{1}{3}$, die Leistung der sonstigen Mitarbeit zu $\frac{2}{3}$ ein.

Bei der Bewertung der halbjährigen schriftlichen Lernzielkontrollen sind die Zensurengrenzen wie folgt festgelegt:

Zensur	1	2	3	4	5	6
Leistung [in %]	≥ 90	≥ 75	≥ 60	≥ 45	≥ 20	< 20
Die Prozentangabe bezieht sich auf die Maximalpunktzahl der halbjährigen schriftlichen Lernzielkontrolle.						

Weitere Festlegungen zur Konzeption und Durchführung von schriftlichen Lernzielkontrollen:

Die Bearbeitung der schriftlichen Lernzielkontrollen soll in folgendem zeitlichen Rahmenerfolgen:
Klasse 9 bis 10: ca. 60 - 90 Minuten

Bei den schriftlichen Lernkontrollen sind von den Schülerinnen und Schülern in der Regel praxisorientierte Aufgaben zu bearbeiten. Es ist grundsätzlich möglich, Klassenarbeiten oder Teile von Klassenarbeiten durch die Schülerinnen und Schüler am PC schreiben zu lassen. Die Lernzielkontrollen beziehen sich auf eine überschaubare Unterrichtseinheit.

Sonstige Mitarbeit

Zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler im Unterricht der Jahrgänge 9 und 10 zählen insbesondere aber nicht ausschließlich:

- aktive mündliche Beteiligung
- Erarbeitung, Dokumentation und Präsentation eines Projekts
- erfolgreiches Beenden der Programmieraufgaben im Unterricht
- termingerechtes Abgeben von Programmierprojekten
- Bewertung von Quellcode oder anderer Implementierungen
- Unterstützung von Mitschülerinnen und Mitschülern bei Programmieraufgaben

Ein größeres Programmierprojekt soll im Rahmen des Unterrichts durchgeführt werden. Dieses Projekt soll in der Regel ein Drittel der mündlichen Note ausmachen. Dabei sollen die wesentlichen Arbeiten am Projekt im Rahmen des Schulunterrichts durchgeführt werden. Die Umsetzung des Projektes muss vom Ersteller vorgestellt und der Quellcode erklärt werden können.

Referate können in die Bewertung einbezogen werden. Referate am Ende eines Schulhalbjahres ausschließlich zur Verbesserung/"Rettung" einer Zensur sollen vermieden werden. Auch hat kein Schüler/keine Schülerin ein Anrecht auf ein Referat. Referate sollen ihrem Umfang und Schwierigkeitsgrad entsprechend in die Zensurenfindung eingehen. Dabei können sie höchstens 20% der sonstigen Mitarbeit ausmachen.