

## Dokumentation der individuellen Lernentwicklung

### Kriterien für die Lernstandsberichte

#### Jahrgang 6

##### **2. Fremdsprache > F = Französisch, L = Latein, S = Spanisch**

f1	Verstehen und Verständigen in Kommunikationssituationen
f2	F/S: Verfassen einfacher Texte, L: Übersetzen einfacher Texte
f3	Hör- und Leseverstehen
f4	Beherrschung grammatikalischer Strukturen
f5	Vokabelkenntnis und -anwendung

#### Jahrgang 8

##### **2. Fremdsprache > F = Französisch, L = Latein, S = Spanisch**

f1	F/S: Kommunikationsfähigkeit, L: Übersetzungskompetenz
f2	F/S: Textproduktion, L: Kulturkompetenz
f3	F/S: Hör- und Leseverstehen, L: Texterschließungskompetenz
f4	Beherrschung grammatikalischer Strukturen
f5	Kenntnis und Anwendung des Wortschatzes

#### Jahrgang 10

##### **2. Fremdsprache > F = Französisch, L = Latein, S = Spanisch**

f1	F/S: Kommunikationskompetenz, L: Übersetzung von Originallektüren
f2	F/S: Umgang mit diversen Textsorten, L: Analyse diverser Textsorten
f3	F/S: Hör- und Leseverstehen, L: Texterschließungskompetenz
f4	Beherrschung grammatikalischer Strukturen
f5	Grundwortschatz > F/S: themenspezifisch, L: autorenspezifisch