

### Kriterien guten Französischunterrichts<sup>1</sup>

Qualitätsmerkmal	Beispielhafte Umsetzung/ Beobachtbares Verhalten
<b>gute Lernatmosphäre</b>	Rahmenbedingungen wie Pünktlichkeit, respektvoller Umgang miteinander, klare Gesprächsregeln, Toleranz etc.
<b>Einsprachigkeit</b>	Ausnahmen: Anfangsunterricht in Jg. 6, Arbeitsanweisungen (Wh. in dt. Sprache), Anwendung sprachtypischer Formulierungen und Höflichkeitsregeln usw.
<b>Kommunikationsorientierung</b>	<i>faire parler les élèves</i> , Rituale schaffen (z.B. la minute du partenaire), schon ab dem ersten Lernjahr regelmäßig Alltagskommunikation schulen (z.B. <i>le dialogue de base</i> )
<b>mehrkanaliges Lernen</b>	Methodenvielfalt schaffen (EA, PA, GA, Stationenlernen, Frontalunterricht, entdeckendes Lernen, Kugellagerdiskussion, Omniumkontakt, <i>la chaise chaude</i> , Diskussionsrunden, Filme im FU, <i>exposés</i> , Erlernen von Theaterstücken, Lernen durch Lehren etc.), außerschulische Lernorte schaffen > Theaterbesuche, <i>cinéfête</i> , Exkursionen, Rouen-Austausch etc.
<b>Methodenwissen aufbauen</b>	Lernstrategien vermitteln (z.B. beim Erlernen von Vokabeln)
<b>Binnendifferenzierung</b>	z.B. Übungsordner einrichten, leistungsheterogene „tandems“ bilden, weiterführende Hausaufgaben, DELF-AG, Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Vorlesewettbewerbe pro Schuljahr eine Einheit von 3 Doppelstunden zu einer binnendifferenzierten Einheit in Jg. 6-9
<b>Landeskunde</b>	Paris, Frankreich, frankophone Länder, aktuelle Bezüge zum Zielland herstellen
<b>Textsortenvielfalt</b>	Sachtexte, Filmsequenzen, <i>BD</i> , <i>chansons</i> , Ganzschriften (z.B. <i>lecture individuelle</i> )
<b>Lehrer-Schüler-Kommunikation</b>	Offenheit, Transparenz, Wertschätzung, adäquates Feedback, Evaluation des Unterrichts durch die Schüler
<b>Bewertung von Schülerleistungen</b>	regelmäßige Lernzielkontrollen, eingesammelte HA, transparente Bewertungskriterien im Mündlichen und Schriftlichen, regelmäßige Besprechung des Leistungsstandes (z.B. individuelle Lernberatung, ggf. auch in Anwesenheit der Eltern)
<b>Lehrer-Lehrer-Kommunikation</b>	Übergabeprotokoll, Hospitationsbogen

<sup>1</sup>