SOPHIENSCHULE
Gymnasium in Hannover
FACHBEREICH ENGLISCH

Bewertungskriterien für mündliche Beiträge im Englischunterricht

(Beschluss der Fachkonferenz vom 18. 06. 2008, letzte Evaluation am 26. 09. 2016)

Sehr gut ist die mündliche Leistung, wenn der Schüler/ die Schülerin ...
- sich regelmäßig und oft beteiligt,
- keine deutschen Wörter oder Wendungen benutzt,
- umfangreiche Beiträge äußert (die aus mehr als nur 1-2 Sätzen bestehen),
- sich fließend und verständlich ausdrückt,
- die Wortwahl treffend und abwechslungsreich gestaltet,
- grammatische und/ oder Aussprachefehler weitestgehend vermeidet,
- Beiträge von Klassenkameraden aufnimmt und weiterführt,
- Problemlösungen entwickelt oder den Unterricht mit kreativen Ideen voranbringt.

Gut ist die mündliche Leistung, wenn der Schüler/ die Schülerin ...
- sich regelmäßig beteiligt,
- sehr selten deutschen Wörter oder Wendungen benutzt,
- vollständige Aussagen tätigt (z.B. indem er/ sie im Satz antwortet anstatt nur ein Wort zu sagen bzw. kürzere Antworten erklärt oder begründet),
- sich meistens flüssig und verständlich äußert,
- bekanntes und neues Vokabular meist treffend einsetzt,
- nur wenige grammatische und/ oder Aussprachefehler macht,
- Beiträge von Klassenkameraden berücksichtigt,
- nicht nur Gelerntes anwendet, sondern auch eigene Ideen einbringt.

Befriedigend ist die mündliche Leistung, wenn der Schüler/ die Schülerin ...
- sich meist regelmäßig beteiligt,
- kaum deutsche Wörter oder Wendungen benutzt,
- häufig in ganzen Sätzen antwortet,
- trotz umständlicher Formulierungen und/ oder gelegentlicher Sprechpausen verständlich bleibt,
- nicht nur das eingeführte Vokabular richtig verwendet, sondern auch neue oder unbekannte Wörter benutzt,
- ungeachtet einiger Fehler in seinen/ ihren Äußerungen Regelwissen erkennen lässt,
- Gelerntes wiederholen und z. T. auch treffsicher anwenden kann.

Ausreichend ist die mündliche Leistung, wenn der Schüler/ die Schülerin ...
- sich eher unregelmäßig beteiligt,
- gelegentlich deutsche Wörter oder Wendungen benutzt,
- kurze, einfache und z. T. fehlerhafte Antworten formuliert,
- nur über einen begrenzten Wortschatz verfügt,
- Schwierigkeiten damit hat, Zusammenfassungen zu leisten oder Gelerntes fehlerfrei zu wiederholen.

Mangelhaft ist die mündliche Leistung, wenn der Schüler/ die Schülerin ...
- sich selten und meist nur nach Aufforderung beteiligt,
- meist inhaltlich und sprachlich fehlerhafte Beiträge (anteilig in Deutsch) formuliert, deren Verständnis zudem durch viele Aussprachefehler und lange Sprechpausen beeinträchtigt wird.

Ungenügend ist die mündliche Leistung, wenn der Schüler/ die Schülerin ...
- sich nicht beteiligt und auch auf Aufforderungen kaum reagiert,
- eher auf Deutsch als auf Englisch antwortet,
- sowohl inhaltlich als auch sprachlich falsche Antworten formuliert, die nur mit Mühe zu verstehen sind.