Kriterien guten Erdkundeunterrichts an der Sophienschule

Qualitätsmerkmal	**Beispielhafte Umsetzung/ Beobachtbares Verhalten**
Gute Lernatmosphäre mit klaren Regeln	Pünktlichkeit Klarer ruhiger Beginn, klares Unterrichtsende Angemessene und abgestufte Reaktion auf Unterrichtsstörungen Beachtung der Gesprächskultur Höflicher und respektvoller Umgang
Klare Struktur und Ergebnissicherung	Einstiegsimpuls (Zentrale Frage an der Tafel Karte, Bild, Text, Karikatur, etc.) Hypothesenbildung Nachvollziehbare Arbeitsanweisungen/Impulse Sachorientierte Erarbeitung variierende Formen der Sicherung (Tafelbild, Arbeitsblatt, mündliche Zusammenfassung, Hausaufgabe etc.)
Vielfalt/ Abwechslung der fachspezifischen Unterrichtsmethoden	Partnerarbeit Gruppenarbeit (arbeitsteilig, themengleich) Gruppenpuzzle Stationenlernen Frontalunterricht Exkursionen, originale Begegnung Experimentelles Lernen Podiumsdiskussion Expertenrunde Referate/ Präsentationen von Plakaten o.ä.
Neugier wecken	Alltagsphänomene hinterfragen Realia Bilder TV/Filmsequenz Zeitungsartikel Kognitive Konflikte provozieren Aktuelle Themen aufgreifen
Erkenntnisgewinn und erworbene Kompetenzen aktiv anwenden können/ Intelligentes Üben	Sachverhalte verbalisieren Fachsprache anwenden Vernetzungen herstellen Neue Fragen entwickeln Vertiefung/ Übertragung
Binnendifferenzierung	Starke fordern, Schwache fördern Differenzierte Aufgabenstellung/-menge Variierende Schwierigkeitsgrade
Altersgemäße Fachsprache	Bei jüngeren Schülern häufigeres korrigierendes Eingreifen nötig, auf gegenseitiges Korrigieren hinarbeiten, auf finale Formulierungen achten
Bearbeitung und Auswertung fachspezifischer Materialien	Kartenarbeit Atlas Globus Kompass Tabellen Diagramme Texte Schaubilder
Realitätsbezug	<u>Beispiele können sein:</u> Leben in Städten Klimawandel Landwirtschaft und Ernährung Tourismus Außerschulische Lernorte (Klimahaus, Bundesanstalt für Geowissenschaften, etc.) Originale Begegnung
Lehrer-Schüler-Kommunikation	Transparenz Wertschätzung Feedbackkultur Vereinbarung und Einhaltung der Kommunikationsregeln
Bewertung und Beurteilung von Schülerleistungen	Mappenfeedback Referatsfeedback Orientierungshilfe für mündliche Leistungen Bewertungsmaßstäbe für mündliche und schriftliche Leistungen Regelmäßige Rückmeldung über mündliche Noten

Hannover, den 23. Oktober 2013
Bestätigt in der Fachkonferenz Erdkunde am 11. November 2014
Bestätigt in der Fachkonferenz Erdkunde am 13. Oktober 2015
Bestätigt in der Fachkonferenz Erdkunde am 13. September 2016