

Leistungsbewertung im Fach Werte und Normen

(Beschluss der Fachkonferenz vom 20.09.2016)

1. Übersicht: Dauer und Gewichtung von Klassenarbeiten

<u>Jahrgang</u>	<u>Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren</u>	<u>Dauer der Klassenarbeiten / Klausuren</u>	<u>Gewichtung (schriftliche Leistung / Mitarbeit im Unterricht)</u>
5-9	eine Klassenarbeit pro Halbjahr	einstündig	Schriftliche Leistung: 1/3 Mitarbeit im Unterricht: 2/3
10	eine Klassenarbeit pro Halbjahr	zweistündig	Schriftliche Leistung: 40% Mitarbeit im Unterricht: 60%
11/12	eine Klausur pro Halbjahr	zweistündig	Schriftliche Leistung: 40% Mitarbeit im Unterricht: 60%

2. Aus welchen Teilen setzt sich die Note für die Mitarbeit im Unterricht zusammen?

<u>Bestandteil</u>	<u>Anteil an der Note für die Mitarbeit im Unterricht (Richtwerte)</u>	<u>Hinweise, Beispiele</u>	<u>Bewertungsbögen, Checklisten etc.</u>
Beiträge zum Unterrichtsgespräch	mind. 60%	dazu zählen auch Beiträge in Partner- und Gruppenarbeitsphasen, engagierte Zusammenarbeit mit den Mitschülern, Sachorientierung, angemessene Präsentation der Arbeitsergebnisse	vgl. Orientierungshilfe Beiträge zum Unterrichtsgespräch
Anwenden fachspezifischer Arbeitsweisen und Methoden	max. 10%	z.B. Anwendung eines Schemas während einer Arbeitsphase	
Mappe (nur bis Klasse 6)	max. 10%	Es werden inhaltliche sowie formale Aspekte bewertet.	vgl. Bewertungsbogen Mappe
Präsentationen	max. 20%	Referate müssen thematisch in eine Sequenz integriert sein.	vgl. Bewertungsbogen Referate
Tests	je nach Anzahl und Umfang; max. 10%		

Hinweise: Die Note wird nicht arithmetisch ermittelt; das pädagogische Ermessen bleibt von den Richtwerten unberührt (vgl. Erlass und Beschluss der GK). Hausarbeiten werden nicht bewertet; eine nicht erbrachte Hausaufgabe ist aber eine nicht erbrachte Leistung und geht als solche in die Note ein (vgl. Beschluss der GK).