

Leistungsbewertung im Fach Sport (Fachkonferenzbeschluss)

Die Leistungsbewertung im Fach Sport berücksichtigt in der Notengebung in der Sek. I und Sek. II die folgenden Kriterien:

- absolute Leistung einer Sportart bzw. einer Disziplin oder Technik
- Lernerfolg, Verbesserung, Einsatzbereitschaft
- soziales Engagement, Arbeitsverhalten, Fairness im Spiel, Kooperationsfähigkeit, Tolerierung von Könnensdifferenzen
- mündliche Mitarbeit während des Unterrichts bei kognitiven Phasen
- individuelle Parameter (z.B. Körpergröße, Einschränkungen durch Erkrankungen etc.)
- Regelkenntnisse, Spielverständnis, Verständnis für Individual- und Mannschaftstaktik, Verständnis für Trainings- und Bewegungsphänomene (auch zusätzliche schriftliche Überprüfungen, v.a. in der Sek. II können hierzu herangezogen werden)

Die Gesamtnote ergibt sich aus diesen sechs Kriterien. Eine Festlegung der genauen prozentualen Anteile ist in der Sek. I und Sek. II aus pädagogischen Gründen nicht sinnvoll.

In der Sek. I sind diese sechs Kriterien zur Leistungsbewertung den SuS zu Beginn des Schuljahres mitzuteilen.

In der Sek. II sind den SuS die Bewertungskriterien sowie die Inhalte zu Beginn des Semesters offen zu legen (Kursausschreibung).

Anmerkungen:

1. Individualsportarten

In den Individualsportarten der Sek. I und II (u.a. Leichtathletik, Turnen und Akrobatik, Schwimmen, Ski-Alpin, Rudern und Gymnastik/ Tanz) wird sowohl die Technik als auch die messbare Leistung bewertet. Dabei werden v.a. die anerkannten Tabellen der RRL, der EPA und der Sportfachzeitschriften sowie der Sportunterrichtslehrbücher berücksichtigt.

2. Mannschaftssportarten

In den Mannschaftssportarten (v.a. Volleyball, Basketball, Fußball, Handball sowie den Rückschlagspielen Tischtennis, Badminton und Tennis) werden 1. die einzelnen Techniken und 2. die Spielfähigkeit u. Teamfähigkeit (Spielnote) bewertet.

In der Sek. I. informiert der jeweilige Sportlehrer die SuS zu Beginn der Unterrichtseinheit über die prozentuale Verteilung der beiden Punkte bei der Bewertung.

In der Sek. II werden die Bewertungskriterien in der Kursausschreibung bekannt gegeben.

3. Zusammensetzung der Gesamtnote

In der Sek. I ist der Stofflehrplan (vgl. Protokoll 30.11.2006) zu berücksichtigen. Ferner können weitere Sportarten in die Bewertung eingehen. Die Gesamtnote richtet sich nach den Sportarten, die im jeweiligen Schulhalbjahr behandelt wurden. Dabei sollten i.d.R. die behandelten Sportarten zu gleichen Anteilen in die Gesamtnote eingehen. Jede Sportart muss die oben genannten 6 Kriterien dabei berücksichtigen.

In der Sek. II setzt sich die Note aus den in der Kursausschreibung genannten Bewertungskriterien zusammen.

Bei der Erstellung der Kriterien zur Leistungsbewertung und der Anmerkungen 1.-3. wurde folgende Literatur berücksichtigt:

1. **BÖS, K.:** Handbuch sportmotorischer Tests. Göttingen 1987
2. **BÖS, K.:** Nützen sportmotorische Tests dem Sportlehrer in der Unterrichtsdiagnose? SU 10/1987, S. 390-396
3. **Brüggemann, D., Albrecht, D.:** 10 Testaufgaben zur Feststellung der Leistungsbewertung im Schulfußball. SU6/ 1988,Lh.S.87-96
4. **Dassel, H.:** Leistungsschwache Schüler im Turnunterricht. SU6/1989,S. 232-239
5. **Feuß, H.:** Kein Sportzeug: (K)ein Thema?!?.SU8/ 2000, Lh.S.11-13
6. **Funke, H.:** Zensurenfreie Informationen zum Lernprozess, Späd.6/1980, S.66-70
7. **Gröbning, S.:** Einführung in die Sportdidaktik – Kap. 6.Planung und Auswertung des Sportunterrichts. Wiesbaden, 1997, S.221-221-233.
8. **Haag, H.:** Sport: Planen, Durchführen, Auswerten. SU2/ 1986, S.45-53
9. **Hofrichter, H., Lang,H.:** Konditionstests für Klasse 9 Mädchen/Jungen. SU 5/ 1999, LhS. 68-73
10. **Joeres, U.:** Das Bild des Sports in der eigenen Schule. SU12/1986,S. 190-194
11. **Kohl, K.:** Über die Zensierung im Sportspiel. In: Hagedorn, G., Andresen, R.: Allgemeine und sportspezifische Spielfähigkeit. Ahrensburg 1990
12. **Kraus-Ide,T.:** Schülerbewertung in der Leichtathletik. SU6/1987,S.231-233
13. **Lang, H.:** Spielabzeichen Volleyball. SU9/ 1999, Lh.,S.141-143
14. **Mieting, W. :** Leisten, Bewerten, Zensieren. In: Günzel, W., Laging, R.: Neues Taschenbuch des Sportunterrichts – Didaktische Konzepte und Unterrichtspraxis. Hohengehren, 2001, S.78-93.
15. **Niedersächsisches Kultusministerium:** Rahmenrichtlinien im Fach Sport. Klassen 7-10, Hannover, 1985
16. **Niedersächsisches Kultusministerium:** Rahmenrichtlinien für das Gymnasium - gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymn. Oberstufe, das Fachgymnasium, das Abendgymnasium, das Kolleg. Hannover, 1997
17. **Niedersächsisches Kultusministerium:** Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung im Lande Niedersachsen (EPA). Hannover, 1999
18. **Quitsch, G.:** Das Problem in der Benotung in der Leichtathletik. SU2/ 1982, Lh., S.81-87
19. **Singer, A., Nitschke, W.:** Notenfindung im Schulvolleyball: Eine Empfehlung. SU8/2000,Lh.S.1-3
20. **Söll, W.:** Sportunterricht, Sport Unterrichten. Schorndorf 2000, S.153-155 (Wertungstabellen Schwimmen und Leichtathletik für die Unter- und Mittelstufe)
21. **Söll, W.:** Um die ‚pädagogische Note‘ im Sport. SU5/ 1998,S.188-194
22. **Söll, W., Kern, U.:** Alltagsprobleme des Sportunterrichts, Teil 2: Spielen, Leisten, Bewerten. Schorndorf, 1999, S.131-185.
23. **Volkamer,M.:** Von der Last mit der Lust im Schulsport – Kap.6.2 Und wieder mal die Sportzensur. Schorndorf, 1987, S. 87-94.
24. **Zeuner, A., Senf,G., Hofmann, S.:** Sport unterrichten – Anspruch und Wirklichkeit; Kongressbericht. Leipzig, 1995, S.103-173.