



Definition/Differenzierung der Notenbereiche im Fach Spanisch

Stand: 18.11.2014

Note	Qualität	Quantität	Fazit
1	Permanent korrekte Sprachverwendung in allen Unterrichtssituationen, sehr gute, umfangreiche u. produktive Beiträge.	Konstante/permanente und überragende Mitarbeit.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maß.
2	Korrekte Sprachverwendung in vielen Unterrichtssituationen, sowie die Fähigkeit neue Strukturen zu erkennen und diese mit Vorwissen zu verknüpfen.	Konstant/permanent gute Mitarbeit.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.
3	Im Wesentlichen sprachlich korrekte Anwendung bereits behandelter Unterrichtsinhalte und Fähigkeit diese kontextuell zu verknüpfen.	Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.
4	Äußerungen erfolgen mit beschränkten sprachlichen Mitteln und reduzieren sich auf reproduktive Inhalte und bereits bekanntes Wissen.	Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.
5	Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.	Äußerst seltene freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.
6	Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht zu beheben sind.