



Semester	mögliche u. verbindliche Inhalte	mögl. schriftliche Leistung (Fettdruck = obligatorische schriftl. Leistungen)
1/2 (11.1/2)	<ul style="list-style-type: none">• Einführung in die wissenschaftlichen Arbeitstechniken• Bibliotheksbesuch (Kooperation mit der Leibniz-Universität)• Verfassen der Facharbeit. Beispiele für Themen finden Sie <u>hier</u>.• Vermittlung und Übung von Präsentationstechniken• Präsentation der Facharbeit (inkl. Reflexion)• Planung und Vorbereitung der Studienfahrt	<ul style="list-style-type: none">• Mini-Facharbeit• Handout• Lernplakate• Leistungskontrolle• Bibliographie• Protokolle• Facharbeit
1/2 (11.1/2)	<ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung u. Durchführung von Sozialprojekten (z.B.: AG-Angebote für Jahrgang 5 / 6; Hausaufgabenbetreuung; Betreuungsangebote bei externen Sozialeinrichtungen usf.)	<ul style="list-style-type: none">• Planung und Durchführung eines Projektes (Dokumentation)• Projektbericht
3 (12.1)	<ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung u. Organisation der Studienfahrt (z.B. Tagesausflüge; Dokumentation in Form von Internet-Auftritten, Filmen usf.)	<ul style="list-style-type: none">• Planung und Durchführung der Studienfahrt (Dokumentation)• Projektbericht
4 (12.2)	<ul style="list-style-type: none">• <u>„Lernen lernen“ - Abitur-Vorbereitung</u> (Prüfungstraining / Simulation mündl. Prüfungen), wie z.B.:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lernstrategien,<input type="checkbox"/> Mnemotechniken,<input type="checkbox"/> Gedächtnismodelle im Überblick aus psycholog. Sicht,<input type="checkbox"/> Umgang mit Stresssituationen,<input type="checkbox"/> Vorbereitung/Ablauf mündlicher Prüfungen,<input type="checkbox"/> Operatortraining und<input type="checkbox"/> Vorstellung/Bewertung von „Abi-Trainern“ der Schulbuch-verlage.• <u>Förderung u. Vertiefung wissenschaftspropädeutischer Arbeits- u. Lerntechniken</u>, wie z.B.:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Übungen zur freien Rede (Stegreifvortrag) und<input type="checkbox"/> Zuhörtraining.	<ul style="list-style-type: none">• schriftliche Dokumentation / Evaluation• Protokolle / Mitschriften• Test über Mnemotechniken• Klausur



Verbindliche Themen der einzelnen Kurshalbjahre der Qualifikationsstufe

Die verbindliche Kursfolge erstreckt sich über vier Kurshalbjahre. Ob die Facharbeit im Kurshalbjahr 11.1 oder 11.2 verfasst wird, ist abhängig von der Kurseinteilung.

11.1: „*Wissenschaftspropädeutische Arbeitstechniken*“ (Kurshalbjahr der Facharbeit) bzw. „*Projektorientierte Arbeits- und Präsentationsformen: Sozialprojekt*“

11.2: „*Projektorientierte Arbeits- und Präsentationsformen: Sozialprojekt*“ bzw. „*Wissenschaftspropädeutische Arbeitstechniken*“ (Kurshalbjahr der Facharbeit)

12.1: „*Projektorientierte Arbeits- und Präsentationsformen: Studienfahrt*“

12.2: „*Lern- und Prüfungsstrategien*“

Bewertung der Facharbeit

Neben den vorgegebenen rechtlichen Grundlagen der mündlichen und schriftlichen Leistungsbewertung des Seminarfaches¹, gilt - bis zur Fassung weiterer Beschlüsse der Fachkonferenz - die nachfolgende Gewichtung der Facharbeit (schriftliche Teilleistung in diesem Semester) im 1./2. Kurshalbjahr:

80% Facharbeit / 20% Präsentationsleistung.

Titel und Note der Facharbeit finden sich auf dem Abiturzeugnis wieder!

Literaturhinweise

- I. Heuermann, Alfons (u.a.): Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz. Bausteine für die Sekundarstufe II. Berlin 2003
- II. Klösel, Horst/ Lüthen, Reinhold: deutsch.kompetent: Trainingsheft Facharbeit/Seminararbeit/Kursarbeit. Leipzig 2010
- III. Schurf, Bernd (Hg.): Die Facharbeit: Von der Planung zur Präsentation. Berlin ²2007

¹ Vgl. Niedersächsisches Kultusministerium (Hg.): Das Seminarfach - Hinweise und Empfehlungen für Schulen. Abdruck aus dem Schulverwaltungsblatt 3/2006, S.70ff.