

ggf. fächerverbindende Kooperation mit: Aufgabenfeld A, B und C	Thema: Lern- und Prüfungsstrategien	Umfang: ca. 10 DS	Jahrgangsstufe 12.2
--	--	----------------------	-------------------------------

Mögliche Bausteine

- Analyse von „Abitrainern“
- Propädeutische Übungen für mündliche und schriftliche Abiturprüfungen
- Simulation mündlicher Abiturprüfungen
- Zeitmanagement
- Mnemotechniken
- Entspannungsübungen (z.B. progressive Muskelentspannung)

Kompetenzen

1. Sprechen und Zuhören	2. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> • aufgaben- und adressatengerechte Kommunikation (im UG und gruppenintern) 	<ul style="list-style-type: none"> • aufgaben- und adressatengerechte Textproduktion (z.B.: Reisevertrag, Projektbericht)
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien	5. Personale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung eigener/fremder Texte 	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation des individuellen Lernprozesses • Reflexion des Lernprozesses • kritische Selbstwahrnehmung
4. Inhalte bzw. Informationsgehalt/-wert untersuchen	6. Sozialkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Sachtextanalyse (kontinuierliche und diskontinuierliche Texte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritikfähigkeit
Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht	Materialien/Medien
<ul style="list-style-type: none"> • Mind-Mapping • Sachtextanalyse • Bibliotheksrecherche • Reflexionstechniken 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialsammlung [FB] • Heuermann; Krützkamp: Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz. Berlin ⁵2007
	Lernkontrollen - Aufgabenformen
	<p>[mündlich/schriftlich im Verhältnis 50:50] z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mündlich: UG, Kurzvorträge (Mnemotechniken), Hausaufgaben, LK • schriftlich: Klausur