

ggf. fächerverbindende Kooperation	<b>Thema:</b> <b>Projektorientierte Arbeits- und Präsentationsformen:</b> <b>Studienfahrt</b>	Umfang:	Jahrgangsstufe
mit: Aufgabenfeld A, B und C; Sozialprojekt Jg. 10		ca. 16 DS	<b>12.1</b>

### Mögliche Bausteine

- Einführung in die Organisation von Gruppenreisen
- rechtliche Stellung der Schule/Schüler (Disziplinarrecht, Reiserecht, juristische Besonderheiten des Ziellandes)
- Projekt-/Themenfindung: kooperative Auswahl; Präsentation und Wahl
- Informations- und Materialbeschaffung
- Formen professioneller Kommunikation (Anbieter, Schule, Eltern, Verwaltung)
- Erstellen eines Projektberichtes/alternative Präsentationsformen (Formalia)

### Kompetenzen

<p><b>1. Sprechen und Zuhören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aufgaben- und adressatengerechte Kommunikation (im UG und gruppenintern)</li> </ul>	<p><b>2. Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aufgaben- und adressatengerechte Textproduktion (z.B.: Reisevertrag, Projektbericht)</li> </ul>	
<p><b>3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeitung eigener/fremder Texte</li> </ul> <p><b>4. Inhalte bzw. Informationsgehalt/-wert untersuchen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachtextanalyse (kontinuierliche und diskontinuierliche Texte)</li> <li>• Textrecherche</li> </ul>	<p><b>5. Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisieren (Projekt-/Reiseorganisation)</li> <li>• Reflexion des Lernprozesses</li> <li>• kritische Selbstwahrnehmung</li> </ul> <p><b>6. Sozialkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortungsbewusstsein</li> <li>• Kooperations- und Konfliktfähigkeit</li> </ul>	
<p><b>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Projektideen</li> <li>• Organisation von Gruppen</li> <li>• (schul-)rechtliche Grundlagen</li> <li>• Sachtextanalyse</li> <li>• Reflexionstechniken</li> </ul>	<p><b>Materialien/Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialsammlung [FB]</li> <li>• Heuermann; Krützkamp: Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz. Berlin <sup>5</sup>2007</li> </ul>	<p><b>Lernkontrollen - Aufgabenformen</b> [mündlich/schriftlich im Verhältnis 50:50] z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündlich: UG, Präsentation (z.B.: Vorstellung der Teilprojekte/Aktivitäten, Ergebnis-/Abschlusspräsentation)</li> <li>• schriftlich: <b>Projektbericht</b>, Projektvertrag, Zwischensicherung</li> </ul>