

ggf. fächerverbindende Kooperation	Thema: Projektorientierte Arbeits- und Präsentationsformen: Sozialprojekt	Umfang:	Jahrgangsstufe
mit: Aufgabenfeld A, B und C; Malteser (LSM); Sozialprojekt Jg. 10		ca. 16 DS	11.1/11.2

Mögliche Bausteine

- Einführung in die Projektarbeit/Projektmanagement (Hinführung: Jahrgang 10)
- Leitung und Organisation von Gruppen (ebd.)
- rechtliche Stellung der Schülerinnen (ebd.)
- Projekt-/Themenfindung (ebd.)
- Informations- und Materialbeschaffung
- Erstellen eines Projektberichtes (Formalia)
- Den Text überarbeiten und formatieren

Kompetenzen

1. Sprechen und Zuhören		2. Schreiben	
<ul style="list-style-type: none"> • aufgaben- und adressatengerechte Kommunikation (im UG und gruppenintern) 		<ul style="list-style-type: none"> • aufgaben- und adressatengerechte Textproduktion (z.B.: Projektvertrag, Projektbericht) 	
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien		5. Personale Kompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung eigener/fremder Texte 		<ul style="list-style-type: none"> • Organisieren (Projektorganisation) • Reflexion des Lernprozesses • kritische Selbstwahrnehmung 	
4. Inhalte bzw. Informationsgehalt/-wert untersuchen		6. Sozialkompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> • Sachtextanalyse (kontinuierliche und diskontinuierliche Texte) • Textrecherche 		<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungsbewusstsein • Kooperations- und Konfliktfähigkeit 	
Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht	Materialien/Medien	Lernkontrollen - Aufgabenformen [mündlich/schriftlich im Verhältnis 50:50] z.B.:	
<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Projektideen • Organisation von Gruppen • (schul-)rechtliche Grundlagen • Sachtextanalyse • Reflexionstechniken 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialsammlung [FB] • Heuermann; Krützkamp: Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz. Berlin ⁵2007 	<ul style="list-style-type: none"> • mündlich: UG, Präsentation (z.B.: Projektvorstellung) • schriftlich: Projektbericht, Projektvertrag, Zwischensicherung 	