



Kompetenzraster für Präsentationen

Kriterium	Stufe I (0-4 Punkte)	Stufe II (5-7 Punkte)	Stufe III (8-11 Punkte)	Stufe IV (12-15 Punkte)
Phasierung				
Einstieg	kein E. erkennbar	E. führt in Thema ein	E. erregt Aufmerksamkeit	spannend und Neugier erregender E.
Übergänge zw. den Teilen	keine Übergänge erkennbar	Verbindung mit Worten	Verbindung über Ideen	spannende Übergänge über Ideen
Schluss	kein Schluss erkennbar	wenig spannender Schluss	Anknüpfung an Einstieg	spannender kurzer Verweis aufs Wesentliche
Inhalt				
Gliederung / Struktur	keine G. (alles durcheinander)	G. vorhanden, aber sachlogisch unverständlich (nicht aufeinander aufbauend)	G. sachlogisch-aufeinander aufbauend	G. sachlogisch-aufeinander aufbauend / Themenbezug bleibt immer deutlich
Richtigkeit und Differenziertheit	wesentliche Inhalte werden ausgelassen oder fehlerhaft dargestellt	die Mehrheit der Angaben ist richtig, meist aber oberflächlich dargelegt	fast alles richtig und vollständig / eigene Beurteilung wird deutlich	alles richtig und vollständig, dabei <u>eigene</u> kritische Sicht betont
Adressatenorientierung	A. wird kaum beachtet	A. wird im Wesentlichen beachtet und im Ansatz umgesetzt	A. wird angemessen beachtet und umgesetzt	A. wird äußerst überzeugend beachtet und umgesetzt
Dokumentation	keine Quellen benannt	eine Quelle formal korrekt benannt	zwei bis drei Quellen formal korrekt benannt	mehrere unterschiedliche Quellen formal korrekt aufgeführt
Vortrag				
Augenkontakt	Vortrag weitgehend abgelesen	gelegentlich Augenkontakt zu Teilen des Auditoriums	häufiger Augenkontakt zu Teilen des Auditoriums	ständiger Augenkontakt zum gesamten Auditorium
Stimme	kaum zu hören	von fast allen zu hören	gut zu hören, monoton, abwechslungsarm	gut zu hören, abwechslungsreich in Tonhöhe und Lautstärke
Gesten	keine G. vorhanden	zu wenige oder zu viele inhaltsstützende G. vorhanden	weitgehend angemessene inhaltsstützende G. vorhanden	angemessene, ruhige inhaltsstützende Gestik
Nachfragen	keine Auskunft	Auskunft zögerlich und unvollständig	Auskunft prompt und umfassend	Auskunft prompt, umfassend und mit Rückbezug zum Vortrag bzw. mit Hinweisen auf weitere Informationsquellen
Visualisierung				
Arbeitsblatt oder Ähnliches zur Überprüfung	keine vorhanden	vorhanden, aber wenig sinnvolle Arbeitsaufträge	die wichtigsten Inhalte werden überprüft	fantasievolle, interaktive Überprüfung der wichtigsten Inhalte
Bilder / Graphiken	keine vorhanden	einzelne ohne Bezug eingesetzt	Interessantes eingesetzt, aber nicht erläutert	Interessantes eingesetzt und erläutert, Vortrag wird einfacher verständlich
optische Wirkung	keine vorhanden	kaum zu erkennen	erregt Aufmerksamkeit	lenkt Aufmerksamkeit auf Inhalt
Bezug zum Thema	keiner vorhanden	kaum vorhanden	deutlich	an der richtigen Stelle eingesetzt