



Fachcurriculum für das Fach **Katholische Religion** im zweistündigen Ergänzungskurs für die **gymnasiale Oberstufe** am Gymnasium Sophienschule - **Übersicht über die inhaltlichen Kompetenzen (Beschluss der Fachkonferenz vom 09.10.2012):**

Themen und Module	1. Schulhalbjahr	2. Schulhalbjahr	3. Schulhalbjahr	4. Schulhalbjahr
Thema	Die Suche nach Lebenssinn und die Unbegreiflichkeit Gottes	Heilshoffnungen des Menschen und das Christuseignis	Verantwortliches Handeln vor eschatologischem Horizont	Kirche inmitten der Religionen und Weltanschauungen
Basismodul	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• beschreiben die Frage nach Gott im Kontext heutiger Religiosität und setzen sich mit der Relevanz des Glaubens für ihr Leben auseinander.• entfalten die biblischen Vorstellungen von der Selbstoffenbarung und Unverfügbarkeit Gottes und erörtern deren Bedeutung.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• erläutern die Reich-Gottes-Botschaft Jesu an neutestamentlichen Texten.• entfalten unter Berücksichtigung gegenwärtiger Interpretationen die Relevanz von Tod und Auferweckung Jesu.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• beschreiben die Pluralität moralischer Überzeugungen als persönliche und gesellschaftliche Herausforderung.• entfalten biblische, theologische und lehramtliche Aussagen als Grundlage christlicher Ethik.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• beschreiben grundlegende Aspekte und Probleme des kirchlichen Selbstverständnisses in der Moderne.• skizzieren biblische und lehramtliche Grundlagen von Kirche.
Zwei frei wählbare Kompetenzen aus dem Kompetenzbereich „Mensch“		Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• setzen sich mit dem christlichen Freiheits- und Sündenverständnis auseinander	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• erörtern die Grundannahmen des biblischen Menschenbildes im Vergleich mit alternativen Konzeptionen in Wissenschaften und in anderen Religionen.	



Themen und Module	1. Schulhalbjahr	2. Schulhalbjahr	3. Schulhalbjahr	4. Schulhalbjahr
<p>Mögliche Inhalte, Begriffe und Bibeltexte für den Kompetenzerwerb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontingenzerfahrungen, biografische Zeugnisse, funktionaler und substantieller Religionsbegriff, Pluralität religiöser und spiritueller Phänomene, Formen der Religiosität bei Jugendlichen • Gottesbilder in Literatur, Kunst, Musik und Film • Verständnis des Bildverbots; Genese und Begrenztheit biblischer Gottesbilder; Analogielehre, anthropomorphe Rede von Gott, Mystik • Erfahrungen der Endlichkeit und der Erlösungsbedürftigkeit des Menschen; der Tod als Lebensfrage; Umkehr als zentrale theologische Kategorie • Suche nach Sinn und Identität – mit, ohne und gegen Gott • Ex 3,1-15; Ex 20,1-21 (Sinaioffenbarung); Jes 44,9-20 (Götzenkritik); Jer 7 (Unverfügbarkeit Gottes); Ijob 38-42 (Souveränität Gottes, Nähe und Ferne Gottes); Ps 139 (Unbegreiflichkeit Gottes); Mk 1,9-11; Mk 15,39; Joh 10,30; Joh 12,45 (Offenbarung Gottes in Jesus) 	<ul style="list-style-type: none"> • präsentische und futurische Eschatologie, eschatologischer Vorbehalt • Bergpredigt als Basis christlicher Ethik • theologische Interpretationen von Tod und Auferweckung • Verständnis von traditionellen Begriffen (Erlösung, Sühne- und Opfertod Jesu); Dimensionen des Auferstehungsbegriffs • Dialektik von Bindung und Freiheit, persönliche und soziale Sünde; „Erbsünde“, Rechtfertigung, frei sein aus Gnade • Mt 5-7 (Ethik Jesu); Mk 4 (Reich-Gottes-Gleichnisse); Mk 10,17-30 (Reichtum und Nachfolge); Mk 14-16 (Passion und Auferstehung); Lk 24,13-35; Joh 1,1-14 (Präexistenz und Inkarnation); 1 Kor 15 (Auferweckung/ Auferstehung); Röm 3,21-26 (Rechtfertigung durch Christus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Normenkonflikte als Folge einer pluralen Gesellschaft; Rolle und Identität; ethische Implikationen funktionaler, de-terministischer und reduktionistischer Menschenbilder; Normenkonflikte im Alltag • Schöpfungsauftrag, Dekalog, Doppelgebot der Liebe; Bergpredigt; Tugenden; natürliche Sittlichkeit des Menschen; Lehramt und Gewissen • der Mensch als Geschöpf, Ebenbild Gottes und als Mit-schöpfer, als in Christus befreiter Sünder, als zur Voll- endung in Gemeinschaft Berufener; Menschenbild der Aufklärung, Menschenbilder in Philosophie, Human- und Naturwissenschaften; Evolutionstheorie; Menschenbilder in anderen Religionen • Gen 1-3; Ps 8 (staunender Mensch; Ex 20,1-17 (Lebensordnungen); Mt 5-7 (Ethik Jesu); Mt 20,1-16 (neue Gerechtigkeit); Mk 12,28-31 (Dreifachgebot der Liebe); Röm 2,14f. (natürliche Sittlichkeit des Menschen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchenkonzeptionen des I. und II. Vatikanums; Papstamt und Petrusdienst; neuzeitliches Verständnis von Autorität; Institution und Subjektivität; Funktionswandel von Religion und Kirche; Verhältnis von Kirche und Staat; Mission und Inkulturation • Berufung und Volk-Gottes-Verständnis im Alten und Neuen Testament; Kirche als prophetisch-pfingstliche Nachfolge- gemeinschaft Jesu Christi; grundlegende Metaphern, Kirche als Sakrament des Reiches Gottes; Communio-Theologie; inkarnatorische Kirche • Mk 3,13-19; Mk 6,6b-13 (Erwählung und Sendung); Mk 14,17-25 (Abendmahlfeyer); Röm 13,1-7 (Stellung zur staatlichen Gewalt); 1 Kor 12,1-31 (Leib-Metapher und Charismen)



Fachcurriculum für das Fach **Katholische Religion** in den Kursarten **grundlegendes und erhöhtes Anforderungsniveau** für die **gymnasiale Oberstufe** am Gymnasium Sophienschule:

von der Kommission jährlich
neu festgelegte inhaltliche
Konkretisierungen und
Medienhinweise

von der Kommission jährlich neu festgelegte
Schwerpunktmodule zur jeweiligen
Moduldimension (A-D)

Basismodule (A-D)
(in der von der Kommission festgelegten Reihenfolge)