

Thema 1: Der Mensch als Geschöpf Gottes => Jg. 5

prozessbezogene Kompetenzen	inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten	verpflichtende Grundbegriffe
I Religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben	1 beschreiben situations- und erfahrungsbezogen den Geschenkcharakter des Lebens.	UE-Schöpfung	Geschöpf, Person, Genesis
II Religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	2 deuten anhand eines biblischen Beispiels den Menschen als Geschöpf Gottes		
III In religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	3 diskutieren über den Umgang mit der Schöpfung		
IV Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	4 beziehen Stellung zu umweltgerechtem Handeln		
IV Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	5 planen ein Projekt vor dem Hintergrund des Schöpfungsauftrages		

Thema 2: Rede von und mit Gott => Jg. 6

prozessbezogene Kompetenzen	inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten	verpflichtende Grundbegriffe
Religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben	nennen Gottesbezüge und Glaubenszeugnisse im Umfeld	UE-Gott im Alltag	Gebet, Psalm, Jahwe, Exodus, Offenbarung
Religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	deuten bildhafte Formen des Sprechens von Gott beschreiben das Gebet als eine Form des Sprechens mit Gott	UE-Beten-aber richtig	
In religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	setzen sich mit Lebensgeschichten von glaubenden Menschen auseinander	UE-Gott im Alltag	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	sprechen angemessen über Gottesdarstellungen in unserer Kultur	UE-Gott im Alltag	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	gestalten Formen des Sprechens von und mit Gott	UE-Beten-aber richtig	

Thema 3: Zeit und Umwelt Jesu => Jg. 6

prozessbezogene Kompetenzen	inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten	verpflichtende Grundbegriffe
Religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben	ordnen die wichtigsten Wirkungsstätten Jesu geografisch zu.	UE-Tagebuch	Passion, Evangelium, Messias
Religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	ordnen Jesus als gläubigen Juden ein deuten die Evangelien als Glaubenszeugnis der ersten Christen.	UE-Tod Jesu, UE-Kirche	
In religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	diskutieren die Herausforderung Jesu für einzelne Menschen und Gruppen an Beispielen	UE-Tod Jesu	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	nehmen in einem typisch neutestamentlichen Konflikt einen Perspektivenwechsel vor.	UE-Tod Jesu. UE-Kirche	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	gestalten einen Aspekt aus Leben und Umwelt Jesu	UE-Tagebuch, UE-Tod Jesu	

Thema 4: Kinder Gottes in der Welt => Jg. 5

prozessbezogene Kompetenzen	inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten	verpflichtende Grundbegriffe
Religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben	beschreiben Grundbedürfnisse von Kindern.	UE-Zehn Gebote	Nächstenliebe, Goldene Regel, Gebot, Diakonie
Religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	erzählen eine biblische Beispielgeschichte von der Parteilichkeit Gottes für die Schwachen	UE-Zehn Gebote, UE-Gott macht kleine Dinge Groß	
In religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	begründen solidarisches Handeln sowie Kinder- und Menschenrechte	UE-Zehn Gebote	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	diskutieren die Notwendigkeit solidarischen Handelns	UE-Zehn Gebote	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	dokumentieren ein Beispiel solidarischen Handelns im nahen Umfeld	UE-Kirche	

Thema 5: Glauben und Leben in verschiedenen Kirchen => Jg. 5

prozessbezogene Kompetenzen	inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten	verpflichtende Grundbegriffe
Religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben	beschreiben christliches Gemeindeleben in biblischer und heutiger Zeit	UE-Kirche,	Sakrament, Apostel, Konfession, Konzil, Ökumene, Amt, Eucharistie
Religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	erklären wichtige Elemente des gemeinsamen christlichen Glaubensguts	UE-Kirche,	
In religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	diskutieren das Glaubenszeugnis von engagierten Christen	UE-Kirche,	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	formulieren eigene katholische Erfahrungen	UE-Kirche,	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	recherchieren und stellen kirchliche Projekte vor.	UE-Kirche,	

Thema 6: Entdeckung der Religionen => Jg. 6

prozessbezogene Kompetenzen	inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten	verpflichtende Grundbegriffe
Religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben	nennen Beispiele religiöser Spuren im Jahreskreis.	UE-Kirche	Islam, Abrahamitische Religion, Kirchenjahr, Monotheismus, Polytheismus
Religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	erläutern Feste und Festzeiten.	UE-Kirche, UE-Islam	
In religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	erklären ansatzweise Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Religionen	UE-Kirche, UE-Islam	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	entwickeln sachgemäße Fragen an andere Religionen	UE-Islam	
Am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	dokumentieren elementare religiöse Symbole.	UE-Kirche, UE-Islam	