

In der Lektürephase des Lateinunterrichts ist eine mündliche Leistung

Stufe	Qualität	Quantität
sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> - sehr sichere Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik und Realien - souveräner Umgang mit der grammatischen, stilistischen und literaturwissenschaftlichen Terminologie - sehr sichere Anwendung der Kenntnisse und der deutschen Sprachkompetenz bei der Textarbeit, vor allem auch in der Interaktion mit den Mitschülern - selbständiges und zielstrebiges Vorgehen bei der Erschließung von Texten und deren Einordnung in den Zusammenhang, beim Vergleichen und kritischen Beurteilen - gibt Mitschülern selbständig Hilfen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in allen Phasen des Unterrichts
gut	<ul style="list-style-type: none"> - sichere Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik und Realien - sicherer Umgang mit der grammatischen, stilistischen und literaturwissenschaftlichen Terminologie - sichere Anwendung der Kenntnisse und der deutschen Sprachkompetenz bei Textarbeit und Interaktion - zielstrebige Mitarbeit bei der Erschließung von Texten und deren Einordnung in den Zusammenhang, beim Vergleichen und kritischen Beurteilen - gibt Mitschülern auf Aufforderung Hilfen 	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Mitarbeit im Unterricht
befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> - solide Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik und Realien - korrekter Umgang mit der grammatischen, stilistischen und literaturwissenschaftlichen Terminologie - überwiegend richtige Anwendung der Kenntnisse und der deutschen Sprachkompetenz bei der Textarbeit - Mitarbeit bei der Erschließung von Texten und deren Einordnung in den Zusammenhang, beim Vergleichen und kritischen Beurteilen - versteht Hilfen 	<ul style="list-style-type: none"> - überwiegend Mitarbeit im Unterricht bzw. Mitarbeit nach Aktivierung durch Lehrkraft
ausreichend	<ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnis des Wortschatzes, der Grammatik und der Realien - Grundkenntnis der grammatischen, stilistischen und literaturwissenschaftlichen Terminologie - gelegentlich erfolgreiche Textarbeit unter Anwendung der deutschen Sprachkompetenz - Verständnis für den Zusammenhang von Texten und ihren gedanklichen Hintergrund - Mitarbeit beim Vergleichen und kritischen Beurteilen - versteht Hilfen gelegentlich 	<ul style="list-style-type: none"> - gelegentliche Mitarbeit im Unterricht bzw. Mitarbeit nach Aktivierung durch Lehrkraft
mangelhaft	<ul style="list-style-type: none"> - lückenhafte Kenntnis des Wortschatzes, der Grammatik, der Realien und der Terminologie - häufig fehlerhafte Textarbeit - geringes Verständnis für den Zusammenhang von Texten und ihren gedanklichen Hintergrund - kaum Mitarbeit beim Vergleichen und kritischen Beurteilen - kann Hilfen überwiegend nicht nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - sporadische Mitarbeit im Unterricht - spärliche Aktivierbarkeit durch Lehrkraft
ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> - unzureichende Kenntnis des Wortschatzes, der Grammatik und der Terminologie - im allgemeinen fehlerhafte Textarbeit - Fähigkeit zum Vergleich und zu kritischer Auseinandersetzung fehlt 	<ul style="list-style-type: none"> - keine erkennbare Mitarbeit - Arbeitsverweigerung

Für alle Leistungsstufen gilt: Verlesen gedruckter oder heruntergeladener Übersetzungen ist keine bewertbare Eigenleistung.

(Beschluss von der Fachkonferenz am 12.6.2008)