

In der Lehrbuchphase des Lateinunterrichts ist eine mündliche Leistung

Stufe	Qualität	Quantität
sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sehr sichere Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik</li> <li>- souveräner Umgang mit der grammatischen Terminologie</li> <li>- sehr sichere Anwendung der Kenntnisse bei der Textarbeit, vor allem auch in der Interaktion mit den Mitschülern</li> <li>- selbständiges und zielstrebiges Vorgehen bei der Erarbeitung neuer Phänomene</li> <li>- gibt Mitschülern selbständig Hilfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in allen Phasen des Unterrichts</li> </ul>
gut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sichere Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik</li> <li>- sicherer Umgang mit der grammatischen Terminologie</li> <li>- sichere Anwendung der Kenntnisse bei Textarbeit und Interaktion</li> <li>- zielstrebige Mitarbeit bei der Erarbeitung neuer Phänomene</li> <li>- gibt Mitschülern auf Aufforderung Hilfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Mitarbeit im Unterricht</li> </ul>
befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solide Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik</li> <li>- korrekter Umgang mit der grammatischen Terminologie</li> <li>- überwiegend richtige Anwendung der Kenntnisse bei der Textarbeit</li> <li>- Mitarbeit bei der Erarbeitung neuer Phänomene</li> <li>- versteht Hilfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- überwiegend Mitarbeit im Unterricht bzw. Mitarbeit nach Aktivierung durch Lehrkraft</li> </ul>
ausreichend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnis des Wortschatzes und der Grammatik</li> <li>- Grundkenntnis der grammatischen Terminologie</li> <li>- gelegentlich erfolgreiche Textarbeit</li> <li>- Verständnis für neue Phänomene</li> <li>- versteht Hilfen gelegentlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gelegentliche Mitarbeit im Unterricht bzw. Mitarbeit nach Aktivierung durch Lehrkraft</li> </ul>
mangelhaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lückenhafte Kenntnis des Wortschatzes, der Grammatik und der Terminologie</li> <li>- häufig fehlerhafte Textarbeit</li> <li>- kann Hilfen überwiegend nicht nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporadische Mitarbeit im Unterricht</li> <li>- spärliche Aktivierbarkeit durch Lehrkraft</li> </ul>
ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unzureichende Kenntnis des Wortschatzes, der Grammatik und der Terminologie</li> <li>- im allgemeinen fehlerhafte Textarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine erkennbare Mitarbeit</li> <li>- Arbeitsverweigerung</li> </ul>

(Beschlossen von der Fachkonferenz am 5.2.2008)