



## Idealtypische Strategien zur Bearbeitung von Aufgaben im AFB II mit Materialbezug (z.B. erläutern, erklären)

Die dargestellten Strategien sind dazu geeignet, folgende schwerwiegende Fehler bei der Bearbeitung von Aufgaben im AFB II zu vermeiden (im Folgenden am Materialbeispiel Text):

- reine Offenlegung der inneren Logik des Textes ohne Erläuterung des historischen Hintergrundes
- reine Darlegung des historischen Hintergrundes ohne Textbezug.

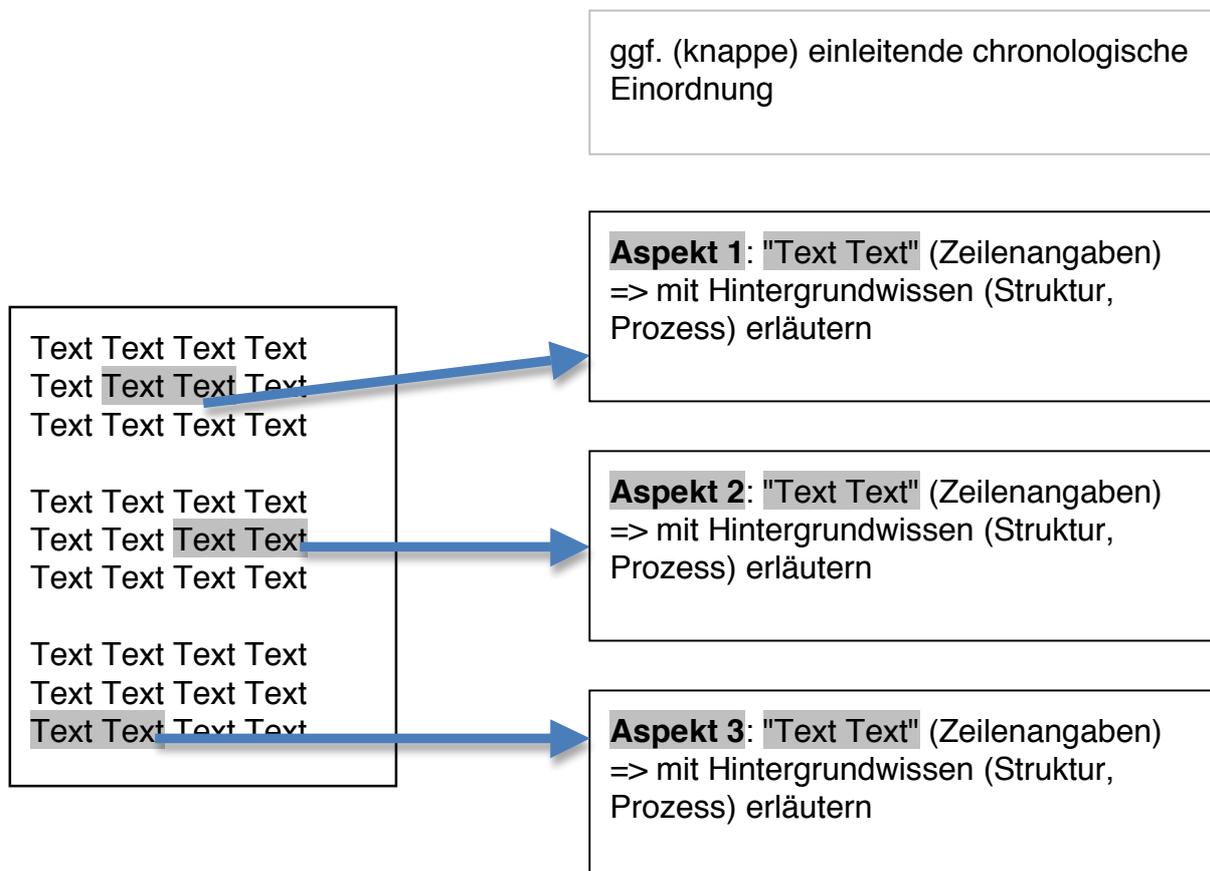
Bei einer historischen Erläuterung soll das Material (Text, Bild etc.) weder nur in seiner inneren Logik erläutert werden, noch soll nur der historische Hintergrund dargestellt werden. Kern einer Aufgabe mit Quellenbezug ist es, historische Sachverhalte (Strukturen, Prozesse) an der Quelle zu erläutern.

Je nach Text bieten sich idealtypisch zwei Verfahren an:

### 1. Ableitendes Verfahren

*Material (Text):*

*Aufbau der Bearbeitung:*

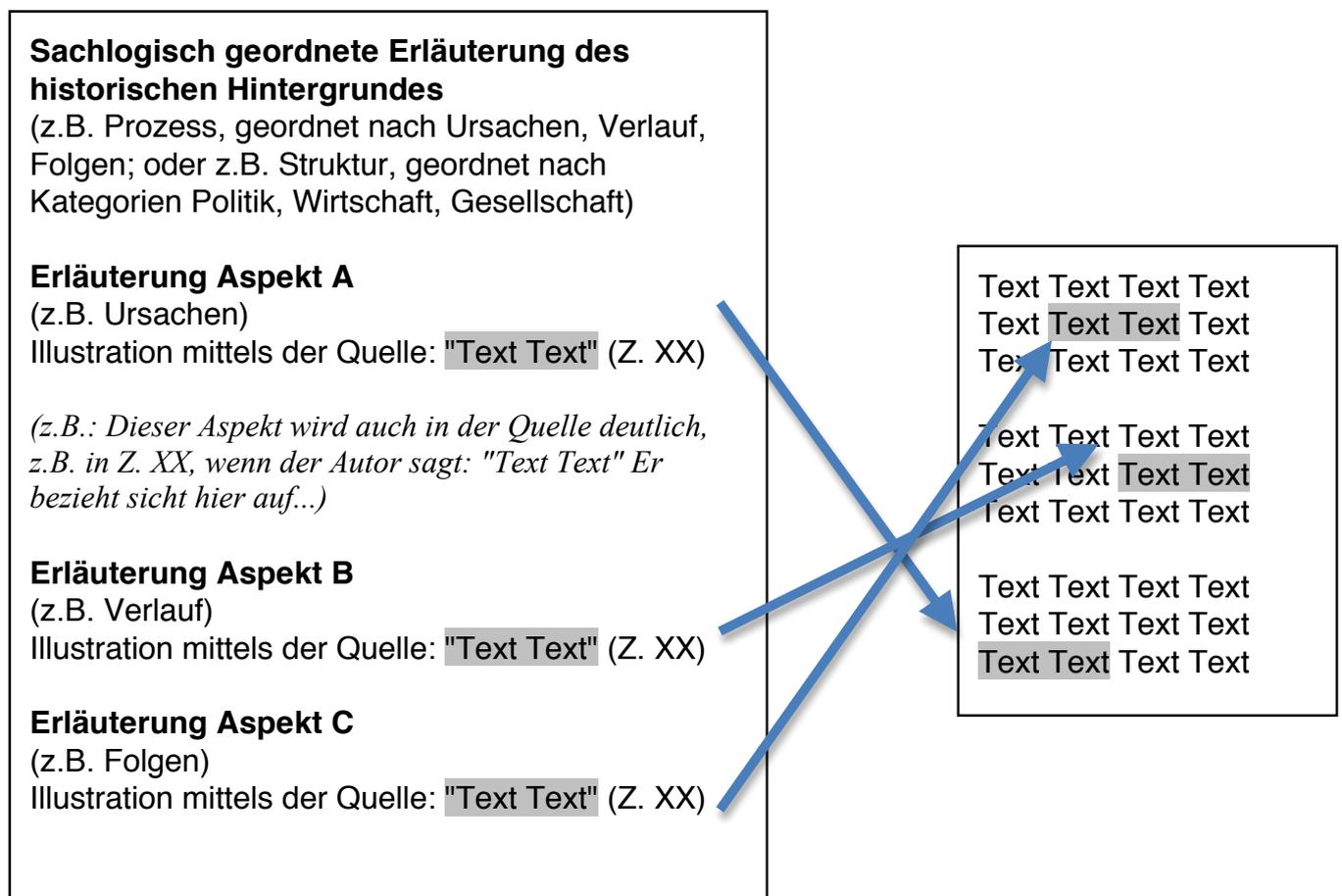


- bietet sich v.a. an bei Texten, die eher strukturelle als chronologische Aspekte beinhalten (z.B. Ideologie, wirtschaftliche Grundstrukturen)
- Struktur der Erläuterung ergibt sich mehr oder weniger aus der Struktur des Materials, muss aber z.B. in der Reihenfolge nicht notwendigerweise dem Text folgen (z.B. kann Aspekt 3 auch vor Aspekt 1 erläutert werden, wenn für das Verständnis von Aspekt 1 Aspekt 3 wichtig ist)
- prägnante Zitate verwenden,
- **Achtung:** nicht Arbeitsschritt 1 (Zusammenfassung) wiederholen oder nur die innere Logik des Textes (Argumentation) erklären
- **Achtung:** Wiederholung von Erläuterungen, die sich aus Wiederholungen im Text ergäben, unbedingt vermeiden

## 2. Rahmendes/ Illustrierendes Verfahren

Aufbau der Bearbeitung

Material (Text)



- bietet sich v.a. an bei Texten, die sich auf ein bestimmtes historisches Ereignis beziehen und bei denen die Erläuterung/ Einordnung daher notwendigerweise chronologisch geordnet sein muss
- Struktur der Erläuterung ergibt sich aus der Logik/ Struktur des Themas
- ist aber auch anwendbar auf Texte, an denen strukturelle Aspekte deutlich werden, eine Erläuterung aber eine äußere, sachlogische Ordnung verlangt (z.B. wenn der Text chaotisch aufgebaut ist, voller Wiederholungen steckt)
- **Achtung:** Gefahr der reinen Darstellung von historischen Zusammenhängen ohne Textbezug (reines "Abspulen" von Gelerntem)
- **Achtung:** auch eine chronologisch/ prozesshaft aufgebaute Erläuterung bedarf ggf. der punktuellen Erläuterung zentraler Begriffe/ Strukturen