

## Jg. 9 (ca. 15 DS)

DS	Fachwissen	Sachkompetenz (Schwerpunkte)	Methoden-kompetenz (Schwerpunkte)	Urteilskompetenz (Schwerpunkte)	Bezug zu Medien-/Methoden-konzept	regionale Bezüge/ Lernort (RB) oder Fächerübergreif (FÜ)
4	<p>Arbeiter- und Bauernstaat? Ideologie und Herrschaft in der UdSSR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist „Kommunismus“? Ideologische Grundlagen</li> <li>• Epochenjahr 1917 und Russische Revolution(en)</li> <li>• Herrschaftswirklichkeit in der UdSSR: Planwirtschaft, Terror, Propaganda</li> </ul>	<p>nehmen komplexe logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten vor</p>	<p>reflektieren Aussagen über historische Wirklichkeit in Quellen und Darstellungen sowie deren Konstruktcharakter</p>	<p>beurteilen historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven, reflektieren die Perspektivität historischer Urteile</p>		
6	<p>Zum Scheitern verurteilt? Die Weimarer Republik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weichenstellungen: Novemberrevolution und Weimarer Verfassung</li> <li>• Belastungen: Versailler Vertrag und Dolchstoßlegende, Inflation und Weltwirtschaftskrise</li> <li>• Chancen: „Moderne“ Zeiten? Gesellschaft und Kultur der 1920er Jahre</li> <li>• Zerstört oder gescheitert? Das Ende der Republik</li> </ul>	<p>wenden Fachbegriffe eigenständig im Rahmen der Erschließung von Vergangenheit und Gegenwart an</p>	<p>sprachgebundene und visuelle Gattungen: analysieren und reflektieren grundlegende gattungsspezifische Strukturmerkmale</p>	<p>s.o. reflektieren das Nebeneinander unterschiedlicher Urteile</p>		
5	<p>Ideologie des Nationalsozialismus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente der NS-Ideologie: Rassenideologie, Antisemitismus, Führermythos, „Volksgemeinschaft“</li> <li>• Typisch deutsch? Wurzeln der NS-Ideologie</li> </ul>	<p>analysieren die historische Bedingtheit heutiger Identitätskonstruktionen (Integration – Ausgrenzung)</p>				<p>RB verbindlich: Besuch in Bergen-Belsen im Rahmen der Landheim-fahrt</p>