

## Jg. 7 (ca. 15 DS)

DS	Fachwissen	Sachkompetenz (Schwerpunkte)	Methoden-kompetenz (Schwerpunkte)	Urteilskompetenz (Schwerpunkte)	Bezug zu Medien-/ Methoden-konzept	regionale Bezüge/ Lernort (RB) oder Fächerübergreif (FÜ)/ Materialien (MT)
5	Der frühneuzeitliche Fürstenstaat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreißigjähriger Krieg und Territorialstaatsbildung</li> <li>• Der Staat Ludwigs XIV.: "Absolutismus"? (Gottesgnadentum, Verwaltung)</li> </ul>	charakterisieren Raumvorstellungen in der Geschichte	visuelle Gattungen: unterscheiden verschiedene Formen der jeweiligen Gattung; erläutern deren gattungstypische Funktion			RB: Kurfürstin Sophie, Herrenhausen
5	Das Zeitalter der Bürgerlichen Revolutionen: Das Beispiel Frankreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Ideen der Aufklärung (u.a. Gewaltenteilung, Menschen- und Bürgerrechte)</li> <li>• Was ist eine Revolution? Ursachen, Verlauf, Folgen am Beispiel Frankreichs</li> <li>• Konstitutionelle Monarchie und Republik</li> </ul>	wenden Strukturierungskonzepte zeitlicher Verläufe sinnvoll an (Ereignis – Struktur; Kontinuität als Dauer und Wandel); vergleichen, vernetzen und hierarchisieren neu erlernte Fachbegriffe mit bekannten	sprachgebundene Gattungen: geben den Inhalt sprachgebundener Gattungen wieder	vergleichen Perspektiven in Darstellungen		
5	Längsschnitt: Geschichte des deutschen Nationalstaats im 19. Jhd. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff der "Nation"</li> <li>• Wiener Kongress, Vormärz, 1848</li> <li>• "Reichsgründung von oben" 1871</li> </ul>	erweitern ihr Spektrum verfügbarer logischer Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten, z. B. konditional, konzessiv, final, modal, ...	visuelle Gattungen: unterscheiden verschiedene Formen der jeweiligen Gattung; erläutern deren gattungstypische Funktion			