

Jahrgang 6 (ca. 30 DS)

DS mind.	Fachwissen	Sachkompetenz (Schwerpunkte)	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Urteilskompetenz (Schwerpunkte)	Bezug zu Medien-/Methodenkonzept	regionale Bezüge/ Lernort (RB) Fachübergreif (FÜ)/ Materialien (MT)
8 bis 10	<p>Lebensformen im Mittelalter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Königtum, Lehnswesen und Grundherrschaft • Kloster • Stadt 		<p>Visuelle Gattungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Beispiele der Gattungen in Ansätzen und erläutern wesentliche Elemente (ggf. mit Hilfe- stellung) • setzen Ergebnisse der äußeren Quellenkritik ansatzweise in Beziehung zum erschlossenen Inhalt 			<p>MT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB Lehnswesen - AB Grundherrschaft - binnendifferenzierte UE (Lernen an Stationen) (3 DS) <p><i>RB: Hannover im Mittelalter (Stadtführung oder Unterrichtsgang) (optional)</i></p>
3	<p>Kulturkontakt im Mittelalter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jüdisches Leben in deutschen Städten • Kreuzzüge 			<ul style="list-style-type: none"> • Multiperspektivität : beschreiben historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven 		<i>FÜ: Religion?</i>
6	<p>Die Welt des Spätmittelalters: Krise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pest • Kirchenspaltung und Konfessionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Plausibilität: nehmen einfache logische Verknüpfungen zwischen historischen Sach- verhalten vor, z. B. temporal, kausal, konsekutiv 	<p>Sprachgebundene Gattungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erzählen den Inhalt sprachgebundener Gattungen nach • setzen Ergebnisse der äußeren Quellenkritik ansatzweise in Beziehung zum erschlossenen Inhalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Urteilsbildung: beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme kriteriengeleitet 		<i>FÜ: Religion?</i>

6

Die Welt des Spätmittelalters: Aufbruch
in die Neuzeit

- Renaissance und Humanismus
- Entdeckungen
- Erfindungen

- Raum: beschreiben
Raum als historische
Ressource
- Identität: beschreiben
Verknüpfungen
zwischen
Vergangenheit und
Gegenwart

FÜ: Physik?

1/2

Längsschnitt Medien
(DS je nach Schuljahreslänge)

*MT: Schulbuch S. 68-71
+ binnendiff. AB*