

Jahrgang 5 (ca. 30 DS)

DS mind.	Fachwissen	Sachkompetenz (Schwerpunkte)	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Urteilskompetenz (Schwerpunkte)	Bezug zu Medien-/Methodenkonzept	regionale Bezüge / Lernort (RB) Fachübergreif (FÜ)/ Materialien (MT)
3/2	<p>Alles hat Geschichte: Identität im familiären und lokalen Umfeld</p> <ul style="list-style-type: none"> Vergangenheit und Geschichte Quellen und Darstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> Zeit: beschreiben Zeiterfahrungen und deren Strukturierung (Kalender, Zeitstrahl, Zeitrechnung) 	<ul style="list-style-type: none"> stufen Quellen als Zeugnisse vergangener Zeiten ein erklären den Unterschied zwischen Quelle und Darstellung 			<p><i>RB: Geschichte Hannovers (optional)</i></p>
1/2	<p>Leben in der Steinzeit/Vor- und Frühgeschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alt- vs. Jungsteinzeit (Übergang zur Sesshaftigkeit: Jäger und Sammler) „neolithische Revolution“ 					
3/4	<p>Ägypten: Merkmale einer Hochkultur</p> <ul style="list-style-type: none"> Religion, Herrschaft und Gesellschaft Arbeitsteilung 	<ul style="list-style-type: none"> Raum: bezeichnen die Lage historischer Orte und beschreiben Raum als historische Ressource 	<p>Visuelle Gattungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> beschreiben Beispiele der Gattungen in Ansätzen und erläutern wesentliche Elemente (ggf. mit Hilfestellung) setzen Ergebnisse der äußeren Quellenkritik ansatzweise in Beziehung zum erschlossenen Inhalt 			<p>FÜ: Religion</p> <p><i>RB: Besuch des Kestner Museums (optional)</i></p>

