

## Beurteilungsbogen der Mappenführung und ihre Gewichtung

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Sophienschule<br><b>Fachgruppe Erdkunde</b>  | Name:<br><br>Klasse:              |
| <b>BEWERTUNG DER ERDKUNDEMAPPE / ERDKUNDEHAUSHEFT</b>  |                                   |
| <b>1. Vollständigkeit</b><br>( ) Alle Aufgaben, Ausarbeitungen, Mitschriften und Kopien sind vorhanden.<br>( ) Der überwiegende Teil ist vorhanden.<br>( ) Es fehlen wichtige Aufgaben, Ausarbeitungen, Mitschriften und Kopien.   |                                   |
| <b>2. Struktur</b><br>Das Inhaltsverzeichnis ( ) ist in Ordnung ( ) ist unvollständig ( ) fehlt.<br>Die Reihenfolge der Blätter entspricht ( ) der Themenfolge ( ) nicht der Themenfolge.<br>Die Anfertigung der selbständigen Ausarbeitungen bzw. Hausaufgaben entspricht:<br>( ) voll den Erwartungen ( ) den Erwartungen im Wesentlichen ( ) nicht den Erwartungen. |                                   |
| <b>3. Äußere Form und Sorgfalt</b><br>Die Mappe ist ( ) sehr gepflegt ( ) ordentlich ( ) nicht ordentlich genug.<br>Die Schrift ist ( ) gut lesbar ( ) lesbar ( ) kaum lesbar.<br>Die Zahl der Rechtschreibfehler ist ( ) gering ( ) hinnehmbar ( ) zu hoch.   |                                   |
| <b>Bemerkungen:</b><br><br><br>  |                                   |
| Einschätzung:  | Unterschrift: _____<br><br>Datum: |

Die Mappenführung geht als Teilleistung im Bereich der Kontinuität von Hausaufgaben, Dokumentation der Mitarbeit (auch Mappe) Vorhandensein der benötigten Arbeitsmaterialien (z.B. Atlas, Buch) in die mündlichen Leistungen ein (s. 2.2).