



SOPHIENSCHULE
Gymnasium in Hannover

Fachgruppe Erdkunde



Handreichung für SchülerInnen, Eltern und neue KollegInnen

**Bewertung schriftlicher, mündlicher und
fachspezischer Leistungen**

Aktualisiert in der Fachkonferenz am 13.03.2018.

1 Matrix der Bewertungsgrundlagen

	Unterrichtete Halbjahre	Gewichtung mündliche:schriftliche Leistung	Klassenarbeiten und Klausuren pro Schuljahr	Dauer in Minuten
Klasse 5	2	70:30	2	Mindestens 45 Minuten
Klasse 6	1		1	
Klasse 7	2		2	
Klasse 8	1		1	
Klasse 9	2		2	
Klasse 10	1	60:40	1	Mindestens 60 Minuten
Klasse 11 (Einführungsphase)	1		1	
Jahrgang 12 (Qualifikationsphase 1)	2	60:40 (bei 2 Klausuren pro Semester: 50:50)	2	90 Minuten
Jahrgang 13 (Qualifikationsphase 2)	2		2	

2 Schriftliche Leistungsbewertung

Hier werden für die Zukunft einheitliche Bewertungsmaßstäbe erarbeitet.

3 Mündliche und fachspezifische Leistungen

Zusammensetzung der mündlichen Leistungsbewertung

	Kriterium	Anteil der mündlichen Leistung (Richtwerte)
a	Beteiligung im Unterricht an allen Kompetenzbereichen.	ca. 70%
b	Referate	ca. 20%
c	Tests (Gemäß Erlass zur Arbeit in der Sekundarstufe I können unangekündigte Tests mit ca. 15 Minuten Dauer geschrieben werden.)	max. 10%
d	Mappe nur bis Klasse 6 → Es werden lediglich formale Aspekte bewertet (s. Bewertungsschema Erdkundemappen).	max. 10%

Orientierungshilfe/ Kompetenzraster für die Bewertung mündlicher Beiträge

Stufe	Qualität	Quantität / Kontinuität
sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständige und selbstinitiative Mitarbeit • besonderes fachliches Verständnis • eigenständiger Gebrauch von Fachsprache und Kategorien • fundierte Grundkenntnisse • eigenständiges, kreatives und konstruktives Verwenden und Kombinieren von Wissen und Methoden • eigenständiges, differenziertes Fällen von Urteilen • eigenständiges Entwickeln von weiterführenden Fragestellungen 	gleichmäßig hohe Beteiligung
gut	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständige und selbstinitiative Mitarbeit • gutes fachliches Verständnis • eigenständiger Gebrauch von Fachsprache und Kategorien • gute Grundkenntnisse • eigenständiges Verwenden und Kombinieren von Wissen und Methoden • eigenständiges, differenziertes Fällen von Urteilen 	gleichmäßig hohe Beteiligung
befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> • überwiegend selbstständige und selbstinitiative Mitarbeit • Gebrauch von Fachsprache und Kategorien, auch nach Einhilfe • solide Grundkenntnisse • reproduzierende Beiträge fehlerfrei • Verwenden und Kombinieren von Wissen und Methoden nach Einhilfe/Lenkung • eigenständiges Urteilen, Ansätze von Differenzierung, insgesamt schlüssige Gesamturteile 	insgesamt gleichmäßige Beteiligung
ausreichend	solide Grundkenntnisse, teilweise Gebrauch von Fachsprache und Kategorien überwiegend reproduzierende Beiträge, überwiegend fehlerfrei Verwenden und Kombinieren von Wissen und Methoden durch intensive Anleitung insgesamt schlüssige Gesamturteile nach Einhilfe	gleichmäßige bis unregelmäßige Beteiligung
mangelhaft	überwiegend passives Verhalten, Mitarbeit hauptsächlich durch Aufforderung defizitäre Grundkenntnisse überwiegend fehlerhafte Antworten, auch auf reproduzierender Ebene substanzlose Meinungsäußerungen	unregelmäßige Beteiligung
ungenügend	kein aktives Verhalten erkennbar keine oder geringe Mitarbeit auch nach Aufforderung falsche Antworten, auch auf reproduzierender Ebene keine oder lediglich substanzlose Meinungsäußerungen	sporadische Beteiligung

