



Leistungsbewertung im Fach DEUTSCH – Orientierungshilfen

Mündliche Leistungsbewertung

Stufe	Qualität	Quantität/ Kontinuität
sehr gut:	<ul style="list-style-type: none">• kreative und konstruktive Mitarbeit• eigenständiger Gebrauch der Terminologie• fundierte Grundkenntnisse, besonderes Textverständnis• eigenständiges, konstruktives Verwenden von Fachwissen und Methoden• eigenständiges Entwickeln von weiterführenden Fragestellungen• angemessenes Sprachniveau• differenziertes und konstruktives Aufgreifen von Schülerbeiträgen	gleichmäßig hohe Beteiligung
gut:	<ul style="list-style-type: none">• angemessenes Sprachniveau• selbstständiges fachliches und Textverständnis• eigenständiges Verknüpfen von Fachwissen und Methoden• Fähigkeit zur differenzierten Fragestellung• eigenständiger Gebrauch der Terminologie	gleichmäßig hohe Beteiligung
befriedigend:	<ul style="list-style-type: none">• überwiegend selbstständige• in der Regel Gebrauch von Fachsprache• reproduzierende Beiträge fehlerfrei• Fähigkeit zur Abstraktion nach Einhilfe	gleichmäßige Beteiligung
ausreichend	<ul style="list-style-type: none">• teilweiser Gebrauch der Terminologie• Grundkenntnisse auf Nachfrage• überwiegend reproduzierende Beiträge (fehlerfrei)• Umsetzung von Wissen und Methoden nur mit Anleitung	unregelmäßige Beteiligung
mangelhaft:	<ul style="list-style-type: none">• defizitäre Grundkenntnisse• überwiegend fehlerhafte Antworten, auch auf reproduzierender Ebene• restringierter Sprachgebrauch• Zugang zu Texten nur mit Einhilfe	seltene Beteiligung
ungenügend:	<ul style="list-style-type: none">• keine oder geringe Mitarbeit auch nach Aufforderung• falsche Antworten, auch auf reproduzierender Ebene	keine Beteiligung