

Anzahl und Arten der Klassenarbeiten in der Sek.I
(Beschluss der Fachkonferenz vom 22.09.2009)

Jahrgang	Klassenarbeiten
5	wie bisher 5 Arbeiten, davon 1 als Lernstandserhebung zu Beginn, ohne Bewertung, als Vergleichsarbeit - Nacherzählung aus eigener Perspektive / Ausgestaltung eines Höhepunktes / eines Schlusses - Beschreibung (Gegenstände/Vorgänge) - Erzählung aus eigener Perspektive (Verknüpfung mit Brief) / Ausgestaltung eines Erzählkerns - 2 (1) Rechtschreib- und/oder Grammatikarbeiten
6	4 Arbeiten - Erzählung aus veränderter Perspektive - Bericht (Überarbeitung sprachlich/inhaltlich) - Einführung in den Interpretationsaufsatz (fragengeleitet / produktionsorientiert) - Rechtschreib- und Grammatikarbeit
7	4 Arbeiten - Inhaltsangabe - Argumentation in Briefform - produktionsorientierte Aufsatzform - Rechtschreib- und Grammatikarbeit
8	4 Arbeiten - Interpretation eines literarischen Textes/Textauszugs (fragengeleitet / produktionsorientiert) - Erörterung - Inhaltsangabe Sachtext - Rechtschreib- und Grammatikarbeit
9	4 Arbeiten - Inhaltsangabe (argumentierender) Sachtext - dialektische Erörterung - fragengeleitete Interpretation - produktionsorientierter Aufsatz
10	4 Arbeiten - textgebundene Erörterung - Interpretation eines dramatischen Textes - Gedichtinterpretation - Analyse und Interpretation eines erzählenden Textes Eine der beiden Interpretationen sollte zumindest teilweise produktionsorientiert sein; eine Klassenarbeit sollte die Analyse oder Anwendung eines Kommunikationsmodells beinhalten.

Gewichtung (schriftlich – mündlich): 50:50