

Projektwoche vom 21.-25.10. 2019: Liste der angebotenen Projekte

Projekte unter Leitung von Schülern*:

Leitungs- team	Unter- stützende Lehrkraft	Titel und Kurzbeschreibung	Zielgruppe/ Jg.-stufe	mitzubringendes Material / finanzielle Eigenbeteiligung
Julia Levkovich, Carlos Roediger, Clemens Wittek	BEL	1. Englischer Kurzfilm: Die Schüler drehen während der Projektwoche einen Kurzfilm von 2-7 Minuten Länge unter unserer Aufsicht und mit unserer Unterstützung. Verbesserung der Englischkenntnisse.	Klasse: 5-9	
Emili Sewerinow, Etienne Birg, Clemens Strube, Katharina Opitz, Paul Matschulat	PAG	2. Architektur: Eine Reise um die Welt Jede Gruppe erhält ein Foto, um es nachzubauen.	Klasse: 8-12	Schere, Kleber, Pinsel

Max Frahm, Anneta Grote	SHM, BOR	<p>3. Elektronische Musikinstrumente selber bauen. Die SchülerInnen löten elektronische Musikinstrumente (Synthesizer). Danach wird mit diesen ein "Mini-Musikstück" eingeübt und vorgeführt.</p>	Klasse: 9-12	
Jessica Yanovsky	JAT	<p>4. Sportprojekt Basketball: Jahrgangsübergreifendes Lehren und Lernen zur Eröffnung neuer Handlungsspielräume im Basketball</p>	Klasse: 7-12	
Marie Sophie Scholz, Elisa Herrmann	RSC, HLZ	<p>5. „Sport ist nicht Mord - Hannover ist ein schöner Ort“ Wir planen und unternehmen Radtouren, Wanderungen und andere sportliche Aktivitäten in und um Hannover. Vor der ersten Radtour findet ein kleiner Reparatur-Workshop statt.</p>	Klasse: 8-12	GVH-Ticket muss selbst gezahlt werden, Fahradhelm, Flickzeug, Sportbekleidung
Max Brinkmann	GAD, MES	<p>6. DIY Fahrradreparatur: In diesem Projekt hat jeder seinen Spaß. Wir werden gemeinsam lernen, an Fahrrädern zu schrauben und gleichzeitig eure Drahtesel wieder auf Vordermann bringen. Außerdem stellen wir unsere Geschicklichkeit in kleinen Wettkämpfen rund ums Fahrrad unter Beweis. Dazu könnt ihr zum Beispiel auch ein Tutorial rund um die Fahrradreparatur aufnehmen. Um dann unsere erlernten Fähigkeiten anzuwenden, restaurieren wir während der Projektwoche ein altes Fahrrad, das wir am Ende noch kreativ gestalten werden. Ansonsten sind wir für andere tolle Vorschläge immer offen.</p>	Klasse: 5-12	

<p>Arne Dietrich, Matthis Schiecke (?), Anton Musterer, Anton Busch, Florian Wichary</p>	<p>SPR, GIL</p>	<p>7. Parcour - effizientes und kreatives Überwinden von Hindernissen. Dazu gehört neben Schnelligkeit und Style auch eine gewisse Risikobereitschaft im Sporttreiben. Für den Präsentationstag wird ein Video erstellt, auf dem die Techniken dieser ausdrucksstarken Sportart vorgestellt werden.</p>	<p>Klasse: 5-12</p>	<p>Sportbekleidung</p>
<p>Nina Bulle, Sumeja Fazlija</p>		<p>8. Turnen für Anfänger: Kinder können hier lernen zu Turnen, alleine, zu zweit oder mit allen. Ausschließlich für Anfänger. Rad, Handstand usw.</p>	<p>Klasse: 5-7</p>	<p>Sportbekleidung</p>
<p>Sara Seyed Seyfi, Viktoria Vlaski</p>	<p>BAR</p>	<p>9. Ausdruckstanz: Die Kunst Emotionen und Gedanken in Form eines leichtfüßigen Tanzens zu verkörpern.</p>	<p>Klasse: 5-12</p>	<p>Tanz- /Sportbekleidung</p>

Projekte unter Leitung von Lehrkräften

Leitung	Titel und Kurzbeschreibung (wie im Aushang: max. 50 W.)	Zielgruppe Jg.-stufen	mitzubringendes Material / finanzielle Eigenbeteiligung
SHA, FUN	<p>10. Sophies Blog Nach einer Einführung in das Bloggen durch einen Experten erstellen wir täglich einen aktuellen Blog rund um die Projektwoche und gestalten ihn mit Berichten, Interviews, Fotos, Videos, ... Wenn ihr also Lust am Schreiben, Fotografieren, Drehen von Videos und natürlich am Bloggen habt, seid ihr hier genau richtig.</p>	7 - 12	
MIT, SKT	<p>11. Mathe kann auch schön sein Treppen, die gleichzeitig aufsteigen und hinabgehen, um sich in einem Kreis zu verbinden. Schwimmende Fische, die zu Vögeln aufsteigen und paradoxe Figuren. Was sich dahinter verbirgt wollen wir gemeinsam erforschen. Auf den Spuren des Künstlers und Mathematikers Escher wollen wir die Mathematik hinter seinen Bildern verstehen, indem wir den Kinofilm über ihn besuchen. Zudem wollen wir selber Bilder zeichnen, die auf den ersten Blick anders aussehen als auf den zweiten Blick. (Zeichenutensilien mitbringen!) Es ist also alles nur eine Frage der Perspektive.</p>	5-12	Zeichenblock Stifte
KLÜ, ROH	<p>12. Synagoge, Moschee, Kirche, Pagode – eine interkulturelle Entdeckungsreise Immer vielfältiger wird die Kultur- und Religionslandschaft überall auf der Welt, doch was steckt dahinter? Wie der Titel schon sagt, wollen wir Orte von verschiedenen Kulturen und Religionen besuchen, erkunden, hautnah erleben, Berührungspunkte entdecken und zuletzt selbst kreativ werden.</p>	8-12	Kamera/ bild- und oder tonaufnahmefähiges Handy, GVH-Ticket muss selbst gezahlt werden

OEL, BND	<p>13. Nachhaltige Schule- nachhaltiger Klassenraum “Fridays for Future” ist in den Medien gerade ein zentrales Thema. Mit dem Gedanken des Umweltschutzes/ Klimaschutzes wollen wir uns in der Projektwoche genauer beschäftigen. Wie viel Müll produzieren wir täglich in der Schule? Wie können wir das verbessern? Wie könnte ein nachhaltiger Klassenraum aussehen? Unser neues Schulgebäude soll ein neues Müllkonzept bekommen. Kommen wir sogar gänzlich ohne Mülleimer aus?</p>	5-12	GVH-Ticket muss selbst gezahlt werden
PIO	<p>14. App in die Zukunft Erkunde Mathe-Apps und weitere Lern-Apps und prüfe sie auf ihre Alltagstauglichkeit.</p>	8-12	
Mo - Mi: (OET), Mi - Fr: (BUS)	<p>15. Neue Räume für die Menschheit im Weltall entdecken und entwickeln. Wir beschäftigen uns mit den Bedingungen auf anderen Himmelskörpern und zeichnen/bauen Modelle möglicher Aufenthaltsräume für Menschen auf Basis naturwissenschaftlicher Gegebenheiten. Beispiel: Raumstation auf dem Mond/Mars. Eine Exkursion nach Bremen zum Deutschen Luft- und Raumfahrtzentrum ist für Dienstag (vormittags <u>und</u> nachmittags) geplant.</p>	7-12	Zugticket muss selbst gezahlt werden. Zeichen- und Bastelmaterialien

VEH, EUH	<p>16. Neue Wege aus Escaperooms der antiken Mythologie. Wir entwickeln einen Escaperoom im Themenfeld antiker Mythologie. Wir werden zunächst gemeinsam einen Escaperoom besuchen, um uns dort Ideen zu holen. Im nächsten Schritt werden wir uns den Aufbau unter den gegebenen Bedingungen überlegen. In einer weiteren Phase werden wir uns thematisch passende Mythen erarbeiten und die Inhalte so umarbeiten, dass die Mythen zu lösende Rätsel und Aufgaben aufweisen. Am Schluss werden wir unseren Raum gestalten. Am Präsentationstag können der Escaperoom von den Besuchern als Event besucht werden. Der Escaperoom wird so gestaltet, dass von älteren SchülerInnen in Zusammenarbeit mit einer Lehrkraft angeboten werden kann (Werbung für Latein, als Pendant zur langen Nacht der Mathematik) oder als Projekt am Tag der offenen Tür (Werbung für die Sophienschule).</p>	7-12	GVH-Ticket muss selbst gezahlt werden.
HBT	<p>17. Kurzfilm Wenn Du Dich für Ton- und Videotechnik interessiert, dann bist Du hier richtig. Zusammen werden wir einen Kurzfilm entwickeln und mit professionellen Mitteln drehen und schneiden.</p>	8-12	
HAH, LOH	<p>18. FOTOLABOR / Fotografie analog: Kein Aufbruch ohne Gepäck - wir nehmen unsere Erinnerungen als Foto mit in die neue Schule In naher Zukunft zieht die Sophienschule in den Neubau. In der Projektwoche wollen wir uns schöne, besondere oder einfach nur erinnerungswürdige Ecken des alten Baus raussuchen und in Schwarz-Weiß-Fotografien festhalten – und zwar auf Negativfilm! Wir nehmen uns Zeit, das "alte" Verfahren kennenzulernen, werden Motive suchen, im Fotolabor Filme entwickeln und eigene Abzüge von unseren Fotos machen. Wir besorgen Filme, Kameras und die Chemie, ihr bringt Ideen und Experimentierfreude mit. Mit Euren Fotos "im Gepäck" geht es in das neue Schulgebäude - angedacht ist, eine Auswahl an Fotos im neuen Gebäude aufzuhängen. Wer eine analoge Kamera mitbringen oder verleihen kann, melde sich gern!</p>	6-12	
RIN, HUB	<p>19. Sophies Faden In Anlehnung an den „Roten Faden“, der als kultureller Stadtführer Hannovers gilt, wollen wir gemeinsam Sophies Faden erstellen. Was sind die Plätze, die Hannover eurer Meinung nach auszeichnen? Welche Orte sollten z.B. eure Austauschschüler unbedingt gesehen haben? (Im Idealfall könnte dieser dann für zukünftige Austauschprojekte genutzt werden.)</p>	8-12	GVH-Ticket muss selbst gezahlt werden.

BAI, BRI	<p>20. Sophienschule: Mode “Nur sehr oberflächliche Menschen halten Mode für etwas Oberflächliches.” (Oscar Wilde) Mode drückt nicht nur etwas über die Persönlichkeit des Trägers/ der Trägerin, sondern immer auch etwas über die Gesellschaft, über die Stellung von Mann und Frau aus. Wir wollen uns die Entwicklung der Mode von der Gründung der Sophienschule 1898 bis heute ansehen und dabei zwei Schwerpunkte setzen, in denen modetechnisch und bezogen auf die Rolle von Mann und Frau viel Aufregendes geschah : die 20er-Jahre-Mode und die Mode der 60er (Mini, Pop, Hippie-Mode, lange Haare bei Männern). Außerdem soll eine Fotodokumentation erstellt werden über Mode heute an unserer Schule und in der Stadt und wir werden eine Umfrage zur Bedeutung von Mode für die Sophienschüler*innen durchführen.</p>	8-12	
THO, HES	<p>21. Über Tische und Bänke: Gestaltung der Klassenräume im neuen Gebäude</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie sieht ein moderner Klassenraum aus? • Wer entscheidet über Gestaltung und Möblierung? • Wer bezahlt das alles? • Wie hätten wir es gerne? <p>Ein politisch-kreatives Projekt in Zusammenarbeit mit der Stadt Hannover</p>	5-12	GVH-Tickets müssen selbst bezahlt werden.
HRB, HTR	<p>22. Im Netz der Rechten - Wie können wir rechtsextremem Gedankengut im Internet begegnen? Wir alle sind tagtäglich im Internet unterwegs. Viele von uns verbringen viel Zeit in sozialen Netzwerken oder folgen bekannten Bloggern auf ihren Youtube-Channels. Wie häufig in diesen Medien rassistische Einstellungen - manchmal ganz explizit, oftmals aber auch nur verdeckt und unterschwellig - mitschwingen, ist erschreckend. Diese rechtsextremen Tendenzen herauszuarbeiten und Strategien zu entwickeln, um ihnen eine klare Antwort zu entgegnen, soll Ziel dieses Projektes sein. Wir freuen uns auf interessierte Teilnehmer, insb. aus den Jahrgängen 10-12. Pfiffige 8.- und 9.-Klässler, die sich für die Thematik interessieren und sich den Umgang mit der Thematik zutrauen, sind ebenfalls herzlich willkommen. Wir freuen uns auf euch!</p>	8-12	
NOL, TÖN	<p>23. Upcycling - neue Wege für alte Dinge Ab in den Müll? Oder geht da noch was? Welche Möglichkeiten gibt es, ausrangierte Dinge weiter zu nutzen? Wir wollen mit euch aus alten ausrangierten Sachen neue Schätze gestalten. Hast du handwerkliches Geschick und Fantasie? Wir besuchen das Fairkaufhaus und evtl. einen Wertstoffhof und/oder die Upcyclingbörse in Hannover (Limmer).</p>	5-10	Mitzubringen sind: Werkzeuge, alte und ausrangierte Materialien (z.B. Bilderrahmen, Kleidung, Stoffreste, Blumentöpfe, Gläser, Papprollen, Konservendosen...)

BLK	<p>24. Fashion for Future Wir beschäftigen uns mit den Funktionen von Kleidung und Mode anhand unserer Lieblingsstücke. Wir re-designen Kleidung, indem aus Hosen Oberteile, aus Röcken Kopfbedeckungen werden. Diese Kreationen werden auf dem Catwalk präsentiert und fotografisch inszeniert. Wir arbeiten mit ausrangierter Kleidung und anderen Fundmaterialien, reparieren (Lieblings)Stücke, fertigen aus Vorhangmusterstoffen Zero-Waste Entwürfe direkt am eigenen Körper oder an Modepuppen, stopfen, sticken, stricken und tauschen Kleidung. Insbesondere fragen wir nach dem Lebenszyklus, Ressourcenverbrauch und den Arbeitsbedingungen in der Modeindustrie und nach nachhaltigen Alternativen. Nach einem gemeinsamen Einstieg und Überblick arbeitet ihr in Kleingruppen an einem eigenen Projekt zum Thema nachhaltige Mode.</p>	7-12	Mitzubringen sind: Aussortierte Kleidung, Fundmaterialien, Nähmaschinen und (Handy)Kameras.
MÖL, PET	<p>25. Szenisches Spiel und Tanz im bühenfremden/ öffentlichen Raum Setzt du gerne Gefühle und Situationen in szenisches Spiel und Bewegung um? Bewegst du dich gerne mit/ ohne Musik? Bist du neugierig auf Theater-Projekte an ungewöhnlichen Orten, mit ungewöhnlichen Bewegungen und Improvisation in tänzerischen Formen? Dann seid ihr bei uns richtig!</p>	5-13	mp3-Player oder Mobiltelefon mit Lieblingsmusik; Kopfhörer; Lieblingsmusik, schwarze Kleidung
SHY	<p>26. Verwandlung - Wandgestaltung mit Reliefarbeiten Hast du Lust, Farben selber herzustellen? Modellierst du gerne mit den Händen? Dann bist du hier richtig! Als Gruppenarbeit gestalten wir ein Wandrelief zum Thema Naturräume (z.B.: Ozean-Unterwasserwelt, Waldleben...).</p>	5-13	
BRO, SKU	<p>27. Unser Landheim - geht neue Wege Wir gestalten und verschönern gemeinsam unser Landheim. Wie können die Schlafräume gemütlicher werden, der Eingangsbereich freundlicher, der Aufenthaltsraum schöner...?</p>	5-12	

FER, ROG	<p>28. Kann man Klima messen? Klimahaus Bremerhaven, Messungen im Schulbiologiezentrum und der Eilenriede: 1-2 Praktikumstage im Energy-Lab, Integration der Jugend-forscht-Arbeit 2018/19, Messung von Mikroklimata, Entwicklung von Messtechniken, Auswertung von Messdaten, naturwissenschaftliches Arbeiten, (möglicher Start in eine dauerhafte AG)</p>	8-12	GVH-Ticket/ Zugticket muss selbst gezahlt werden.
FLA, SDW, OFA	<p>29. Sophie weist den Weg Ein Neubau und niemand findet sich zurecht? Das wollen wir ändern! Und zwar mit Sophies Wegweisern und Übersichtsplänen für unsere neue Sophienschule und damit sich auch unsere Austauschschüler bei uns nicht verlaufen, werden diese sogar international.</p>	5-12	
GER, BIE	<p>30. Tierschutz - alte Wege überdenken, neue Wege find Du liebst Tiere und deren Schutz liegt dir ebenfalls am Herzen? Wir wollen uns mit verschiedenen Bereichen des Tierschutzes beschäftigen. (z. B. Ernährung und Kleidung ohne Tierleid, Massentierhaltung, Tierschutzorganisationen und Vieles mehr) Vielleicht hast du selbst bereits Erfahrungen oder kannst uns mit tollen Ideen bereichern? Wir wollen ein Bewusstsein für den Umgang mit Tieren schaffen!</p>	5-12	GVH-Ticket muss selbst gezahlt werden.
LMK, LÜD	<p>31. 35 Jahre Rouen-Austausch: alte Tradition - neue Räume Wir drehen einen Kurzfilm über die Französischtradition an der Sophienschule, bei der auch der Neubau eine zentrale Rolle spielen wird. Mit einer französischen Version dieses Films wollen wir uns bei unserer Partnerschule in Rouen vorstellen und eine deutsche kann auch für den Tag der Offenen Tür und Schnupperunterricht verwendet werden.</p>	6-12	
STE, KIE	<p>32. Schülerbibliothek 2.0 Das ist deine Chance: Entscheide mit! Wie soll die neue Schülerbibliothek gestaltet werden? Welche Bücher wollen wir im Angebot haben? Bei Exkursionen werden wir uns in Buchläden einen Überblick über Lesetrends, Neuerscheinungen und Klassiker auf dem Buchmarkt verschaffen und uns über die Organisation einer Bibliothek informieren. Wir entwickeln Ideen für eine (Traum-)Einrichtung der Schülerbibliothek. Aus eurer Sicht besonders lesenswerte Bücher sollen kreativ beworben werden (Collage, Fotostory, Bücherkiste, Szenenbild...) und später in der Schülerbibliothek ausgestellt werden.</p>	5-10	

HOF, LSK	<p>33. Bauen im Landheim Du hast keine Angst vor Maschinen und körperlicher Betätigung? Dann bist du bei uns genau richtig. Wir werden Fundamente ausheben, Beton mischen, Wände streichen und Vieles mehr. Gemeinsam wollen wir uns neue Räume erschließen, indem wir uns an die Umgestaltung des Landheims wagen und hierbei den Umgang mit Werkzeugen erlernen oder vertiefen. Unter anderem wollen wir Tischtennisplatten im Garten aufstellen. Neben den Bauarbeiten soll die Geselligkeit nicht zu kurz kommen. Lagerfeuer mit Stockbrot und Bratwürsten, Filmabende ... - Es gibt viele Möglichkeiten, drei Abende nach getaner Arbeit im Landheim zu verbringen.</p>	8-12	Verpflegungskostenbeitrag von 18,- Euro für vier Tage.
ROD	<p>34. Meine Traumschule Mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen bauen wir Modelle unserer Schule der Zukunft. Du träumst von einer Schule mit ganz viel Natur, begrünten Dächern, Gärten und jeder Menge Tiere? Oder von einem Lernort, an welchem du ganz viele Sportarten ausprobieren darfst? Oder von der Schule der unbegrenzten technischen Möglichkeiten? Oder???</p> <p>Hier kannst du diesen Träumen Gestalt verleihen, indem du mit verschiedenen Materialien (Holz, Pappe, Plexiglas, Leichtschaumplatten,...) und Werkzeugen ein Modell entstehen lässt, welches wir am Ende der Projektwoche ausstellen werden. Dieses Projekt findet in Zusammenarbeit mit dem Kunstverein Hannover statt.</p>	5 - 7	
GNZ	<p>35. KLASSENPROJEKT 8C Patenschaft Stolpersteine "Familie Werblowski"</p> <p>NICHT WÄHLBAR FÜR ANDERE KLASSEN</p>	8c	Stadtarchiv, Schule
HBG, FIL; KÖS	<p>36. Musik in anderen Ländern und Kulturen Unsere Musik wird schon lange durch fremde Klänge aus außereuropäischen Kulturräumen geprägt. Aber auf welchen Wegen gelangten sie damals zu uns? Welche Einflüsse sind noch heute erlebbar? Wir verlassen die traditionellen Themen des alltäglichen Musikunterrichts, begeben uns auf die Reise und probieren jeden Tag andere, exotische Klangräume aus.</p>	5-12	GVH-Ticket muss selbst gezahlt werden.
STÖ, RUT	<p>37. Der Zoo - neue Wege in Tierhaltung und Artenschutz? Wir werden während der Projektwoche täglich den Zoo besuchen und dort einige Führungen zu den Themen Zootierhaltung und Artenschutz erleben. In Kleingruppen untersuchen wir dann am Beispiel einzelner Tierarten, welche Bedeutung Zoos heute für Forschung und Artenschutz einerseits und für die Besucher andererseits haben. Wir schauen uns dabei auch an, wie sich die Zootierhaltung im</p>	5-7	Zoojahreskarte, wenn vorhanden

	Laufe der Zeit verändert hat. Dabei wollen wir auch herausfinden, ob und wie wir den Zoo in Zukunft für unseren Unterricht nutzen können.		
GRI	38. Neue Räume, neue Bilder! Wir wollen (abstrakte) Bilder malen, die "neue Räume" zeigen. Dabei experimentieren wir auch viel.	8-12	
ALB	39. Drehbuchwerkstatt: Neue Wege, neue Räume, neue Texte? Im Mittelpunkt steht eine Textsorte, die in der Schule für gewöhnlich zu kurz kommt, obwohl sie uns im Alltag häufig begegnet – das Drehbuch. Wir lernen seine Bausteine kennen, vergleichen Auszüge aus Drehbüchern mit ihren Filmversionen, sammeln und diskutieren Ideen für eigene Entwürfe und schreiben eine Szene, eine Sequenz, vielleicht sogar einen Kurzfilm zu unserem Projektthema. Alles, was ihr braucht, sind Papier, Stifte und ein bisschen Kreativität.	5-12	
MAN	40. Die Welt mit anderen Augen sehen In diesem Projekt wollen wir uns auf eine Reise durch die verschiedenen Schulalltage von Kindern aus der ganzen Welt begeben. Dabei finden wir heraus, dass es viele Kinder gibt, die kaum die Möglichkeit haben zur Schule zu gehen. Das wollen wir ändern! Wir entwickeln Ideen und bereiten neue Partnerschaften für die "neue Sophie" vor, um anderen Kinder den Schulbesuch, Zugang zu sauberem Trinkwasser und Medizin zu ermöglichen.	5-7	

NHS	<p>41. Projekt Golf Technik, Präzision, mentale Stärke, Ausdauer, Dynamik, ...</p> <p>Das alles sind Merkmale einer der faszinierendsten und anspruchsvollsten Sportarten der Welt: dem Golfsport.</p> <p>Dieses Projekt richtet sich an alle, die offen für neue sportliche Erfahrungen und Herausforderungen sind, die längst überholten Klischeevorstellungen gegenüber dem Golfsport keinen Glauben schenken und/oder einfach Interesse haben, Golf einmal praktisch kennenzulernen und auszuprobieren.</p> <p>Die ProjektteilnehmerInnen können sich auf Folgendes freuen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tägliches Training mit einem ausgebildeten Golftrainer • Einführung in die Golftechnik / Schlagarten (Putten, Pitchen, Chippen etc.) • Regelkunde • Freies Training unter Aufsicht auf dem Übungsareal der Golfanlage • Optional: Turnier auf dem Kurzplatz 	8-12	GVH-Tickets müssen selbst bezahlt werden.
BRU, HNG	<p>42. Workshop Digitalfotografie Vom Schnappschuss zum Profi! Ihr habt zu Hause eine Digitalkamera und wollt endlich wissen, wie die verschiedenen manuellen Einstellung funktionieren? Wir entdecken Hannover durch das Objektiv eurer Digitalkamera! Dazu experimentieren wir vor und hinter der Kamera und erarbeiten gemeinsam künstlerische Fotoserien zu den Themen "Zeit im Bild", "Parallelwelten" und euren eigenen kreativen Ideen. Das "Haus der Photographie" in Hamburg und Mini-Workshops werden uns inspirieren, um am Ende der Projektwoche unsere Fotoausstellung zu präsentieren.</p>	8-12	Ihr braucht: Eine Digitalkamera mit manuellen Modi, ggf. ein Stativ und falls vorhanden einen Laptop zur Bildbearbeitung.
THI, BUG	<p>43. Salsa Wer sagt, dass man neue Wege immer gehen muss, man kann sie auch tanzen! In diesem Projekt werden wir euch langsam und behutsam an die Grundlagen der Salsa herantreiben. Salsa ist ein Paartanz, der sich aber auch gemeinschaftlich in einem großen Kreis (einer <i>Rueda</i>) tanzen lässt. Neue Räume, neue Wege kann auch bedeuten, dass man manchmal aus seiner Komfortzone ausbrechen muss. Dass dies aber oft gar nicht so schlimm ist, wollen mit einer kleinen Show am Ende der Projektwoche beweisen.</p>	9-12	

Christiane Oppermann (freie Künstlerin)	44. digiTOUR im Kunstverein In diesem Workshop entwickeln die Schüler*innen in der aktuellen Ausstellung einen eigenen Videorundgang. Durch die aktive Mitgestaltungsmöglichkeit der Jugendlichen, die das Konzept, die Redaktion und Umsetzung der »digiTOUR« unter Anleitung erstellen, entsteht ein innovatives Vermittlungs-Tool, welches (in Absprache mit den Schüler*innen) den Besucher*innen des Kunstvereins zukünftig auf Tablets zur Verfügung steht.	10-12	
--	---	-------	--