

Sophienschule Hannover



Fachgruppe Mathematik

Kriterien der Leistungsbewertung

Schuljahr 2011/12

Die folgenden Regelungen gelten auf der Grundlage des Fachkonferenzbeschlusses vom 8. Dezember 2011.

Klassenarbeiten und Klausuren

Sekundarstufe I (Klassen 5-10)

In der Sekundarstufe I werden in jedem Schulhalbjahr 2 Klassenarbeiten geschrieben.

Die schriftliche Leistung bestimmt zu 60% die Zeugniszensur, die sonstige Mitarbeit geht zu 40% ein.

Die Zensur „mangelhaft“ wird erteilt, wenn mindestens 20% der Gesamtpunkte der jeweiligen Klassenarbeit erreicht worden sind. Für die Zensur „ausreichend“ sind mindestens 45% der Gesamtpunkte nötig.

Sekundarstufe II (Jahrgänge 11 und 12)

In der Sekundarstufe II werden in jedem Semester entweder eine oder zwei Klausuren geschrieben. Dabei gilt folgende Verteilung:

| Jahrgang | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 |
|-------------------|--------------------|--|--|---------------------|
| Niveau | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester |
| P1, P2, P3 | 1.Klausur (2 Std.) | 1. Klausur (2 Std.) 2. Klausur (2 Std.) | 1. Klausur (2 Std.) 2. Klausur (300 min.) | 1. Klausur (2 Std.) |
| P4, P5 | 1.Klausur (2 Std.) | 1. Klausur (2 Std.) 2. Klausur (2 Std.) | 1. Klausur (2 Std.) P4: 2. Klausur(220 min.) P5: 2. Klausur (2 Std.) | 1. Klausur (2 Std.) |
| Sonstige | 1.Klausur (2 Std.) | 1. Klausur (2 Std.) | 1. Klausur (2 Std.) | 1. Klausur (2 Std.) |

Bei zwei Klausuren im Semester bestimmt die schriftliche Leistung zu 50% die Semesterzensur, die sonstige Mitarbeit geht zu 50% ein. Bei einer Klausur zählt die schriftliche Leistung 40%, die sonstige Mitarbeit entsprechend 60%.

Für das Bestehen einer Klausur (5 Punkte) sind mindestens 50% der Gesamtpunkte der jeweiligen Klausur notwendig.

Sonstige Mitarbeit

Bei der Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Mathematikunterricht werden folgende Bereiche berücksichtigt:

- Hauptkomponente ist die **aktive Mitarbeit in den verschiedenen Formen des Unterrichts**. Für die Beurteilung gilt die Kriterienliste auf der Folgeseite.
- **Lernzielkontrollen** können in die Bewertung der sonstigen Mitarbeit eingehen. Über die Anzahl der Lernzielkontrollen entscheidet die jeweilige Lehrkraft. Derartige Lernzielkontrollen können bis zu 20% der sonstigen Mitarbeit ausmachen.
- **Referate** können in die Bewertung einbezogen werden. Referate im Mathematikunterricht sollen aus dem Unterrichtsgeschehen erwachsen und in dieses einbezogen werden. Referate am Ende eines Schulhalbjahres ausschließlich zur Verbesserung/„Rettung“ einer Zensur sollen vermieden werden. Auch hat kein Schüler/keine Schülerin ein Anrecht auf ein Referat. Referate sollen ihrem Umfang und Schwierigkeitsgrad entsprechend in die Zensurenfindung eingehen. Dabei können Sie höchstens 20% der sonstigen Mitarbeit ausmachen.
- Die bei den **Hausaufgaben** gezeigten Schülerleistungen werden im Rahmen des Mathematikunterrichts angemessen gewürdigt. Hausaufgaben werden jedoch nicht mit Noten bewertet. Wohl aber können nicht angefertigte Hausaufgaben als nicht erbrachte Teilleistungen gezählt werden.

Kriterien für die Beurteilung der mündlichen Mitarbeit im Fach Mathematik

| Situation | Fazit | Note/Punkte |
|--|---|----------------------------|
| Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch. | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind. | Note: 6 Punkte: 0 |
| Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig. | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar. | Note: 5 Punkte: 1 - 3 |
| Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig. | Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen. | Note: 4 Punkte: 4 - 6 |
| Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. | Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen. | Note: 3 Punkte: 7 - 9 |
| Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen. | Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen. | Note: 2 Punkte: 10 - 12 |
| Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung. | Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße. | Note: 1 Punkte: 13 - 15 |